



Relatório de Gestão 2021



UFRPE

Recife - 2022

Relatório de Gestão do exercício de 2021

Relatório de Gestão do exercício 2021 apresentado ao Tribunal de Contas da União e à sociedade como prestação de contas anual à que esta Universidade está submetida, de acordo com as disposições do Art.70 da Constituição Federal. Elaborado de acordo com as disposições da Instrução Normativa nº 84/2020-TCU de 22 de abril de 2020 e da Decisão Normativa nº 187/2020-TCU de 9 de setembro de 2020.

Recife, 2022

Lista de siglas e abreviações

ABH: Associação Brasileira de Horticultura
ACI: Assessoria de Cooperação Internacional
Andifes: Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior
ANEEL: Agência Nacional de Energia Elétrica
AUDIN: Auditoria Interna
BC: Biblioteca Central
BDTD: Biblioteca Digital de Teses e Dissertações
BEXT: Programa Institucional de Bolsas de Extensão
BF: Balanço Financeiro
BIA: Programa de Bolsa de Incentivo Acadêmico
BO: Balanço Orçamentário
BP: Balanço Patrimonial
BSMCA: Biblioteca Setorial Manuel Correia de Andrade
CAEI: Comitê de Apoio ao Empreendedorismo e Inovação
CAME: Coordenação de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos
CAPES: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CBG: Clínica de Bovinos de Garanhuns
CC: Conselho de Curadores
CC: Conceitos de Curso
CCS: Coordenadoria de Comunicação Social
CE: Conceitos Enade
CEC: Coordenação de Educação Continuada
CEDCA-PE: Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Pernambuco
CEGOE: Centro de Ensino Obra Escola
CEPE: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CEPG: Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação
CEPSH: Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos

CFC: Conselho Federal de Contabilidade
CGU: Controladoria Geral da União
CITI: Congresso de Iniciação Tecnológica e Industrial
COAA: Comissão de orientação e apoio acadêmico
CODAI: Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE
CONSU: Conselho Superior
CPC: Conceito Preliminar de Cursos
CTDA: Comitê de Transparência e Dados Abertos
CTI: Comitê de Tecnologia da Informação
DAG: Departamento de Administração Geral
DAP: Divisão de Administração Patrimonial
DAP: Departamento de Administração de Pessoas
DCON: Demonstrações Contábeis Consolidadas da União
DECISO: Departamento de Ciências Sociais
DED: Departamento de Educação
DEINFO: Departamento de Estatística e Informática
DELOGS: Departamento de Logística e Serviços
DFC: Demonstração do Fluxo de Caixa
DMV: Departamento de Medicina Veterinária
DQV: Departamento de Qualidade de Vida
DTRANS: Divisão de Transportes
DVP: Demonstração das Variações Patrimoniais
EAD: Ensino à Distância
EAll: Estação de Agricultura Irrigada de Ibimirim
EAIP: Estação de Agricultura Irrigada de Parnamirim
EBTT: Docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
EECAC: Estação Experimental de Cana de Açúcar
EEPAC: Estação Experimental de Pequenos Animais de Carpina
EET: Estação Experimental de Tapacurá
ENADE: Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEM: Exame Nacional do Ensino Médio

e-Ouv: Sistema Eletrônico de Serviço de Ouvidoria
e-Sic: Sistema Eletrônico de Serviço de Informação ao Cidadão
FADURPE: Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
FORPROEX: Fórum de Pró-Reitores de Extensão
FSC: Secretaria Federal de Controle Interno
GCF: Gerência de Contabilidade e Finanças
HU: Hospital Universitário
IBGE: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IC: Iniciação Científica
IFES: Instituições Federais de Ensino Superior
IGG: Índice de Governança e Gestão
iGovTI: Índice de Governança de Tecnologia da Informação
INCUBACOOOP: Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares
INCUBATEC: Incubadora de Empresas de Base Tecnológica
IPÊ: Instituto de Inovação, Pesquisa, Empreendedorismo, Internacionalização e Relações Institucionais
IQCD: Índice de Qualificação do Corpo Docente
JEPEX: Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão
MEC: Ministério da Educação
MP: Ministério Público
NACES: Núcleo de Acessibilidade
NBCASP: Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público
NEE: Necessidades Educacionais Especiais
NEMAM: Núcleo de Engenharia, Meio Ambiente e Manutenção
NIT: Núcleo de Inovação Tecnológica
NURIC: Núcleo de Relações Institucionais e Convênios
ODS: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OGU: Ouvidoria-Geral da União
PAAV: Plano Anual de Aquisição de Veículos
PAD: Programa de Apoio ao Discente
PAG: Programa de Apoio a Gestante

PAI: Programa de Apoio ao Ingressante
PAVI: Programa de Atividades de Vivências Interdisciplinares
PCD: Pessoas com Deficiência
PDA: Política de Dados Abertos
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional
PDIZ: Programa de Doutorado Integrado em Zootecnia
PDTI: Plano Diretor de Tecnologia da Informação
PEC-G: Programa de Convênio de Graduação
PEI: Planejamento Estratégico Institucional
PET: Programa de Educação Tutorial
PGRiscos: Política de Gestão de Riscos
PIBIC: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBIC-EM: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino médio
PIBID: Programa Institucional de Bolsas de Incentivo Acadêmico
PIBITI: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PIPCP: Plano Interno de Procedimentos Contábeis Patrimoniais
PLS: Plano de Gestão de Logística Sustentável
PNE: Plano Nacional de Educação
PNPD: Programa Nacional de Pós-Graduação
PPC: Projeto Pedagógico do Curso
PPE: Programa de Promoção ao Esporte
PPG: Programa de Pós-Graduação
PPI: Projeto Pedagógico Institucional
PPI: Política de Propriedade Intelectual
PREG: Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PrInt: Projeto de Internacionalização
PROAD: Pró-Reitoria de Administração
PROEXC: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROF: Mestrado Profissional em Rede Nacional

PROFFIS: Mestrado Profissional em Física
PROFIAP: Mestrado Profissional em Administração Pública
PROFLETRAS: Mestrado Profissional em Letras
PROFMAT: Mestrado Profissional em Matemática
PROFQUI: Mestrado Profissional em Química
PROGEPE: Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROGESTI: Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão
PROPLAN: Pró-Reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica
PRP: Programa de Residência Pedagógica
PRPG: Pró-Reitoria de Pós-Graduação
PRUG: Programa de Residência Universitária para Graduação
REMT: Regime Especial de Movimentação Temporária
REUNI: Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
RPNP: Restos a Pagar Não Processados
RU: Restaurante Universitário
SDF: Seção de Desenvolvimento Funcional
SeCI: Sistema Eletrônico de Prevenção de Conflito de Interesses
SEI: Sistema Eletrônico de Informações
SESu: Secretaria de Educação Superior
SIADS: Sistema Integrado de Gestão Patrimonial
SIAFI: Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SIB: Sistema Integrado de Bibliotecas
SIC: Serviço de Informação ao Cidadão
SICONV: Sistema de Gestão de Convênios e Contratos de Repasse
SIGAA: Sistema de Gestão Acadêmica
SIGRH: Sistema de Recursos Humanos
SIPAC: Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos
SISU: Sistema de Seleção Unificada
SPIUnet: Sistema de Gerenciamento de Imóveis de Uso Especial da União
STD: Secretaria de Tecnologias Digitais

TCU: Tribunal de Contas da União
TED: Termo de Execução Descentralizada
TI: Tecnologia da Informação
TIC: Tecnologia da Informação e Comunicação
TSG: Taxa de Sucesso da Graduação
UABJ: Unidade Acadêmica de Belo Jardim
UACSA: Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho
UAG: Unidade Acadêmica de Garanhuns
UAST: Unidade Acadêmica de Serra Talhada
UEADTec: Unidade Acadêmica de Educação à Distância e Tecnologia
UFAPE: Universidade Federal do Agreste de Pernambuco
UFRPE: Universidade Federal Rural de Pernambuco
UPC: Unidade Prestadora de Contas

MENSAGEM DA REITORIA	7	4.15. Gestão estudantil	87
1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO.....	10	4.16. Gestão orçamentária e financeira.....	89
1.1. A UFRPE: Missão, Visão e Valores	11	4.17. Gestão de custos	92
1.2. Estrutura organizacional.....	13	4.18. Gestão de pessoas.....	98
1.3. Cadeia de valor/Modelo de Negócios	15	4.19. Sustentabilidade ambiental	104
1.4. Ambiente externo.....	16	4.20. Gestão de licitações e contratos	106
1.5. Determinação da materialidade.....	18	4.21. Gestão patrimonial e infraestrutura	109
2. GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES.....	20	4.22. Gestão da tecnologia da informação	110
3. GOVERNANÇA, ESTRATÉGIA E DESEMPENHO	27	5. INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS.....	113
3.1. Estrutura de governança	28	5.1. Demonstrações dos Fluxos de Caixa	114
3.2. Estratégia.....	32	5.2. Demonstrações das Variações Patrimoniais	117
3.3. Comunicação com a sociedade e partes interessadas	39	5.3. Balanço Financeiro	121
3.4. Tratamento das demandas recebidas dos órgãos de controle interno e externo.....	49	5.4. Balanço Orçamentário	123
4. RESULTADOS E DESEMPENHO.....	51	5.5. Balanço Patrimonial	127
4.1. Extensão e cultura	52		
4.2. Empreendedorismo e inovação.....	55		
4.3. Pesquisa.....	55		
4.4. Parcerias institucionais.....	56		
4.5. Internacionalização	56		
4.6. Ensino de graduação presencial.....	57		
4.7. Educação a distância	64		
4.8. Educação Básica, Técnica e Tecnológica	69		
4.9. Ensino de pós-graduação	71		
4.10. Indicadores de Desempenho (Decisão TCU nº 408/2002)	76		
4.11. Editora Universitária.....	76		
4.12. Cuidado da Infância ao envelhecimento: Instituto Menino Miguel	78		
4.13. Promoção da acessibilidade	80		
4.14. Sistema Integrado de Bibliotecas	84		



Mensagem da Reitoria



Prof. Marcelo Brito Carneiro Leão
Reitor da UFRPE

Prof. Gabriel Rivas de Melo
Vice-Reitor da UFRPE

É com imensa satisfação que apresentamos o Relatório de Gestão, referente ao ano de 2021, da Universidade Federal Rural de Pernambuco. Este ano de 2021, assim como o de 2020, infelizmente, foi marcado pela Pandemia da COVID-19. No entanto, a comunidade da UFRPE continuou trabalhando ativamente para que seus resultados pudessem ser os mais efetivos possíveis.

Em virtude da Pandemia, a Universidade elaborou seu Plano de Funcionamento para 2021 (dando continuidade ao de 2020), contemplando as atividades acadêmicas e administrativas, dividido nos eixos norteadores de: graduação; pós-graduação; pesquisa; internacionalização; extensão e



cultura; logística e infraestrutura; assistência estudantil; gestão de pessoas; e valorização da vida, direitos humanos, diversidades e enfrentamento às desigualdades.

Mesmo diante dos grandes desafios enfrentados, especialmente nas esferas sanitária (Pandemia da Covid-19) e orçamentária (graves cortes sofridos), a UFRPE buscou dar continuidade à eficiência em sua Gestão, sempre respaldada pelos seus valores – suas convicções norteadoras e inspiradoras.



• **Autonomia** | **Integridade** | **Diálogo**
Transparência | **Inovação** | **Inclusão** | **Respeito**
à diversidade e aos saberes populares | *Equidade*
Ética | *Sustentabilidade*

VALORES

A alta gestão da Universidade vem priorizando a busca pelas melhores práticas de Governança Pública, através do aprimoramento de seus mecanismos de liderança, estratégia e controle. Não obstante, a UFRPE no último “Levantamento Integrado de Governança Pública – Ciclo 2021” obteve, no Índice integrado de Governança e Gestão (IGG), a média de 69%, sendo reconhecida pelo Tribunal de Contas da União como 3ª Organização pública federal mais bem avaliada em Pernambuco, 5ª Instituição pública de ensino superior com melhor avaliação do Nordeste e a 15ª do Brasil. Esse resultado reflete o intenso trabalho de priorização do planejamento institucional, de valorização das pessoas e do compromisso em levar a UFRPE ao mais elevado nível de atuação estratégica.

Cabe ressaltar, neste ano de 2021, a aprovação, pelo Conselho Universitário (Resolução 152/2021), do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRPE (PDI 2021-2030). Foi com o sentimento de responsabilidade pública e democrática que a Universidade Federal Rural de Pernambuco construiu o PDI mais participativo de sua história. Foram mais de 100 pessoas envolvidas nesse processo - docentes; discentes; técnicos; colaboradores; representantes de todos os campi e unidades acadêmicas; e membros da sociedade civil - dentro de seis comissões temáticas e uma Comissão Executiva, que enfrentaram as barreiras do isolamento para se reunir em plataformas virtuais e pensar coletivamente toda a complexidade da UFRPE. O PDI 2021-2030, certamente, é o documento que melhor representa a nossa Universidade.



Priorizando sempre a ciência, consciente de seu relevante papel na sociedade e na busca incessante por uma educação pública de qualidade, gratuita, inclusiva e referenciada, a UFRPE, em 2021, também passou a ser ponto de vacinação contra a Covid-19, com a certeza de que a vacina é a única solução no combate a essa Pandemia.



Estamos convictos de que a construção coletiva deste documento foi fundamental para a efetiva prestação de contas à sociedade, sobre as ações e boas práticas realizadas pela nossa Universidade, visando sempre à geração de valor à sociedade.

Neste Relatório de Gestão 2021, será possível ao leitor conhecer as principais atividades desenvolvidas pela Universidade Federal Rural de Pernambuco, ao longo do ano de 2021, relacionadas ao Ensino, à pesquisa, extensão, gestão e inovação.

Segue abaixo o resumo dos nossos principais resultados alcançados em 2021, os quais serão detalhados no decorrer deste documento.



Cursos de Graduação:
53
Matriculados na graduação:
12.022
Cursos de Pós-graduação strictu
sensu:
59
Benefícios assistencias pagos no
ano:
20.589
Beneficiados com o Auxílio
Emergencial Inclusão Digital:
564
Atendidos no Projeto Alunos
Conectados:
1157
Alunos em atividade de monitoria:
649
Alunos em Estágio Não obrigatório:
672
Estágio Obrigatório:
906
Mobilidade acadêmica internacional
outbound:
14



Estudantes de iniciação
científica:
601
Bolsas implementadas
(PIBIC, PIBIC-EM, PIBIC-
Af):
351
Obras concluídas (Finep):
02
Grupos de pesquisa:
218
Análises realizadas
(CENAPESQ):
20.467



Patentes depositadas:
25
Softwares registrados:
31
Projetos em Execução:
50
Startups acompanhadas:
58
Empresas juniores e ligas
acadêmicas
acompanhadas:
08



Editais publicados:
04
Programas aprovados:
18
Ações de extensão sub-
metidas no Sigproj (Edital
BEXT 2020 conduzidos
em 2021):
49
Público alvo (aprox.) para
as ações submetidas no
Sigproj:
127.115



Unidades acadêmicas:
5
Polos EAD:
14
Docentes Magistério Superior:
1075
Técnicos Adm.:
985
Docentes EBTT: **61**
Ultimo Índice de Governança
do TCU:
68,8%
Parcerias celebradas:
60



Boa Leitura!
Marcelo Brito Carneiro Leão
Reitor da UFRPE

*Os dados utilizados são sobre o ano calendário de 2021, onde tivemos os 2 semestres letivos de 2020.

Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo



1.1. A UFRPE: Missão, Visão e Valores
A Instituição

A Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação. É uma instituição centenária, cuja história se inicia com a criação das Escolas Superiores de Agricultura e Medicina Veterinária do Mosteiro de São Bento, em Olinda, no ano de 1912. Em 2021, a Universidade completou 109 anos de tradição em ensino, pesquisa e extensão. Sua história é marcada, ao mesmo tempo, pela capacidade de inovação ao buscar contribuir com a superação dos problemas socioambientais e o desenvolvimento sustentável em projetos e pesquisas que envolvem as ciências tecnológicas, agrárias, humanas, sociais e exatas. A Instituição está presente em todas as regiões do estado de Pernambuco, além de parte da Bahia, por meio de Unidades Acadêmicas, Estações de Pesquisa e Polos de Educação a Distância (EAD)

Identidade organizacional

A atuação da UFRPE pode ser sucintamente apresentada por meio de sua Identidade Organizacional: Missão, Visão de Futuro e Valores Organizacionais.

Presença Regional da UFRPE | 2021



A declaração de missão organizacional, geralmente, possui atemporalidade. No caso da UFRPE, inserida em um ambiente dinâmico, a declaração de missão passou por processo de modernização, na última revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) realizada em 2021, a fim de melhor refletir a realidade da universidade. Novos elementos foram agregados, como o termo semear, que está consoante com o lema institucional *ex semine seges*, significando “como semeares colherás”, e que traduz, com fidedignidade, a intenção de tratar o conhecimento científico como semente capaz de gerar produtos frutíferos para a sociedade. Além da inovação, elemento perseguido e incentivado pela universidade, adiciona-se a questão da inclusão, importante valor reconhecido pela UFRPE. Fundamental descrever, na declaração de missão, o tripé da atuação universitária, ou seja, o ensino, a pesquisa e a extensão, que, em conjunto com a gestão e a inovação, devem cooperar para a consecução dos fins e atingimento dos objetivos da organização. Por fim, reconhece-se a importância de atuar com atenção aos anseios sociais em um contexto complexo de pluralidade e rica diversidade.

A visão, de modo diferente à missão, possui temporalidade bem definida. Ao longo do tempo, a instituição age para alcançar determinada situação e, à medida que o resultado é atingido, a declaração de visão precisa passar por processo de revisão. A UFRPE, revisando seu planejamento estratégico no contexto do PDI, apresentou a sua visão organizacional para 2030. A declaração de visão da UFRPE deixa claro o compromisso da instituição em lidar com desafios que se impõem para as IFES, como a capacidade de garantir inclusão e transformação social, bem como assumir o protagonismo na produção e semeadura de ciência. A UFRPE, portanto, direciona seus esforços e recursos para atuar com protagonismo frente aos obstáculos imperativos à universidade pública.

Os valores organizacionais completam a definição da identidade organizacional. Trata-se dos pilares norteadores e orientadores e reforçam o caráter de alinhamento entre as pessoas que fazem a UFRPE, de modo a compartilhar, cultivar e incentivar comportamentos na busca pela consecução dos objetivos institucionais e prestação de serviços à sociedade.



MISSÃO

Semear conhecimento, inovação e inclusão, por meio de atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, atenta à complexidade, pluralidade e diversidade dos anseios da sociedade



VISÃO

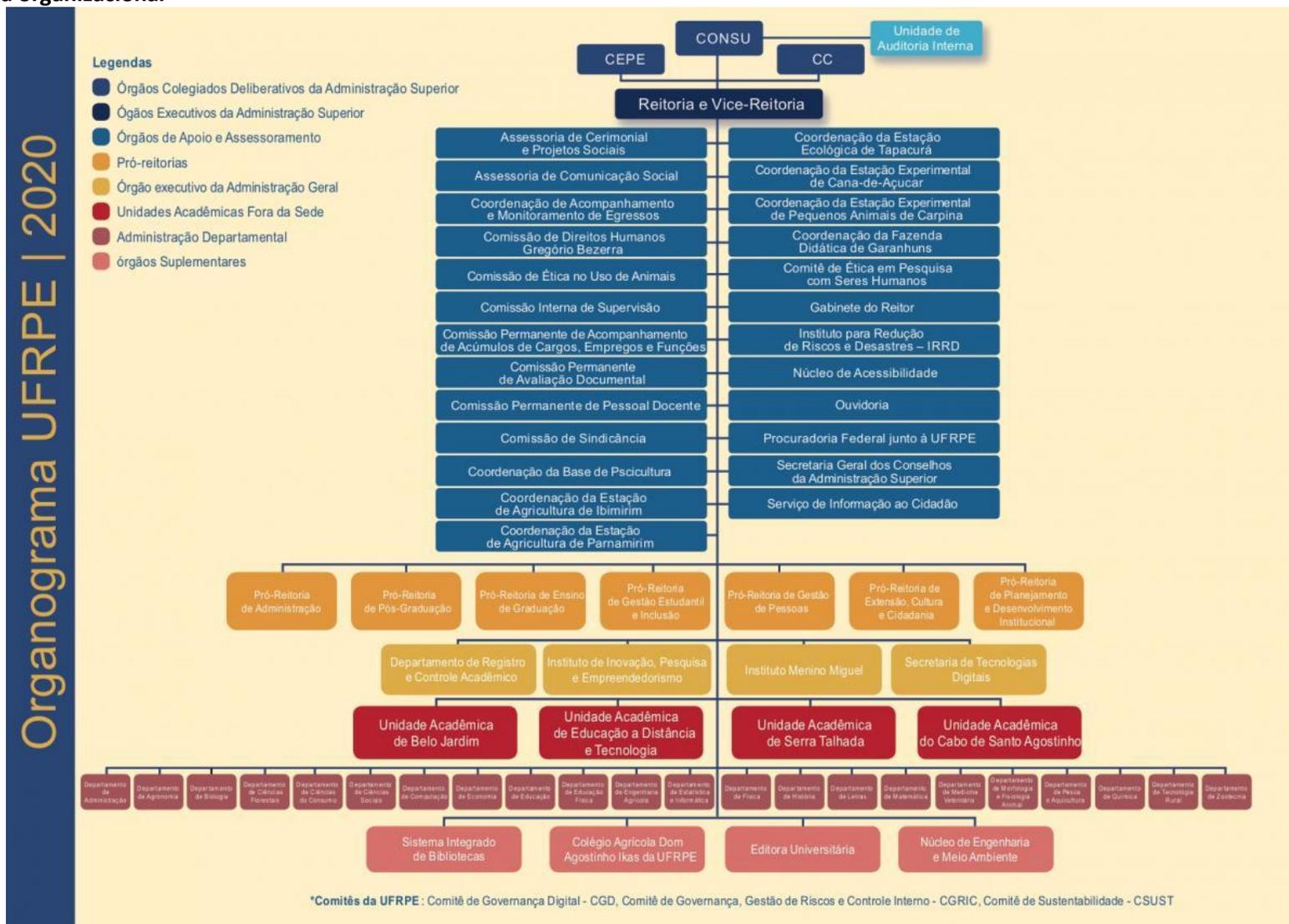
Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo protagonismo e pela responsabilidade no enfrentamento dos desafios e diante das transformações da universidade pública



VALORES

Autonomia | Integridade | Diálogo | Transparência | Inovação | Inclusão | Respeito à diversidade e aos saberes populares | Equidade | Ética | Sustentabilidade

1.2. Estrutura organizacional



A Universidade Federal Rural de Pernambuco é uma autarquia vinculada ao Ministério da Educação. Sua origem remonta a antiga Escola de Agricultura e Medicina Veterinária “São Bento”, fundada em 1912, na cidade de Olinda, Pernambuco.

A UFRPE organiza-se administrativamente conforme Estatuto vigente, aprovado através da Resolução nº 95/1975, bem como de resoluções que o alteram. A estrutura organizacional da UFRPE compreende instâncias colegiadas deliberativas, órgãos executivos e suplementares. Ambos possuem sua composição, estrutura e atribuições definidas no Estatuto e Regimento da Universidade, sendo a administração Superior realizada através dos órgãos de deliberação coletiva e dos órgãos executivos.

O organograma 2022 da UFRPE contempla as alterações na estrutura organizacional da universidade ao longo de 2021, aprovadas através de Resoluções do Conselho Universitário - CONSU. É importante salientar que as mudanças realizadas objetivam adequar a estrutura organizacional aos parâmetros atuais de gestão de estrutura organizacional definidos pelos sistemas de gestão, promover eficácia da organização e alinhamento estratégico. Dentre as principais alterações destacam-se:

Unidades organizacionais que tiveram estrutura interna alterada:

- Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Cidadania/PROEXC (Resolução CONSU Nº 59/2021);
- Pró-reitoria de Pós-graduação/PRPG (Resolução CONSU Nº 83/2021);
- Pró-reitoria de Graduação/PREG (Resolução CONSU Nº 124/2021);
- Pró-reitoria de Gestão de Pessoas/PROGEPE (Resolução CONSU Nº 90/2021);
- Departamento de Informática-DEINFO (Resolução CONSU Nº 84/2021);
- Departamento de Educação Física-DEINFO (Resolução CONSU Nº 132/2021);
- Departamento de Física-DF (Resolução CONSU Nº 106/2021);
- Departamento de Morfologia e Fisiologia Animal-DMFA (Resolução CONSU Nº 108/2021);
- Departamento de Ciência Florestal-DCFL (Resolução CONSU Nº 116/2021);
- Unidade de Auditoria Interna-AUDIN (Resolução CONSU Nº 099/2021);
- Ouvidoria-OUV (Resolução CONSU Nº 134/2021);
- Comitê Gestor da Privacidade e Proteção de Dados – CGPPD (Resolução CONSU Nº 103/2021);

Alterações nos comitês:

- Criação do Comitê Gestor da Privacidade e Proteção de Dados – CGPPD (Resolução CONSU Nº 103/2021).

Para maiores informações sobre organogramas da UFRPE [acesse](http://www.proplan.ufrpe.br/br/content/organogramas-da-ufrpe-e-de-suas-unidades): <http://www.proplan.ufrpe.br/br/content/organogramas-da-ufrpe-e-de-suas-unidades>.

1.3. Cadeia de valor/Modelo de Negócios



** Valor considera os servidores ativos, inativos e pensionistas. Ativos: 326 milhões; Aposentados: 114 milhões; Pensionistas: 49 milhões

*** Dados aproximados em virtude de transição e migração de sistema de controle.

1.4. Ambiente externo

A UFRPE está envolta em um ambiente complexo é a partir do ambiente que as organizações conseguem seus meios de sobrevivência e com ele interagem. A análise do ambiente proporciona diagnóstico do macro-ambiente e do microambiente³ da organização, a fim de mapear as condições ambientais e operacionais, servindo de base para o estabelecimento de objetivos estratégicos e metas que reflitam as reais capacidades da instituição. Para a análise do ambiente da UFRPE, foram utilizadas as seguintes metodologias:

A metodologia de Análise PESTEL permitiu investigar o ambiente externo à UFRPE, a partir de tendências nas perspectivas: política, econômica, social, tecnológica, ambiental/ecológica e jurídica/legal (para mais informações, acesso este link). Essa metodologia foi utilizada de forma integrada com a Análise SWOT.

A análise SWOT, cuja sigla contempla Forças (Strengths), Fraquezas (Weaknesses), Oportunidades (Opportunities)



es) e Ameaças (Threats), trata-se de ferramenta de diagnóstico organizacional para análise do ambiente, permitindo visão da entidade tanto do seu aspecto interno quanto externo.

A análise interna refere-se ao que chamamos de forças e fraquezas, ou seja, elementos internos e com os quais a organização possui maior possibilidade de interferência e gerência. Dessa forma, para entender o que é força para uma organização é preciso saber quais aspectos são tidos como destaques que produzem resultados positivos. Do modo oposto, as fraquezas são resultados ou características negativas observados a partir de deficiências encontradas nessas estruturas observadas na instituição e que, por ação da gestão, podem até se tornar forças no futuro.

A análise do ambiente externo deve também ser realizada, visto que diversos elementos, independentes se favoráveis ou desfavoráveis, são oferecidos à organização. Esses fatores, quando têm o potencial de impactar positivamente para a gestão universitária, podem ser considerados como oportunidades, enquanto os que impactam negativamente podem ser considerados como ameaças.

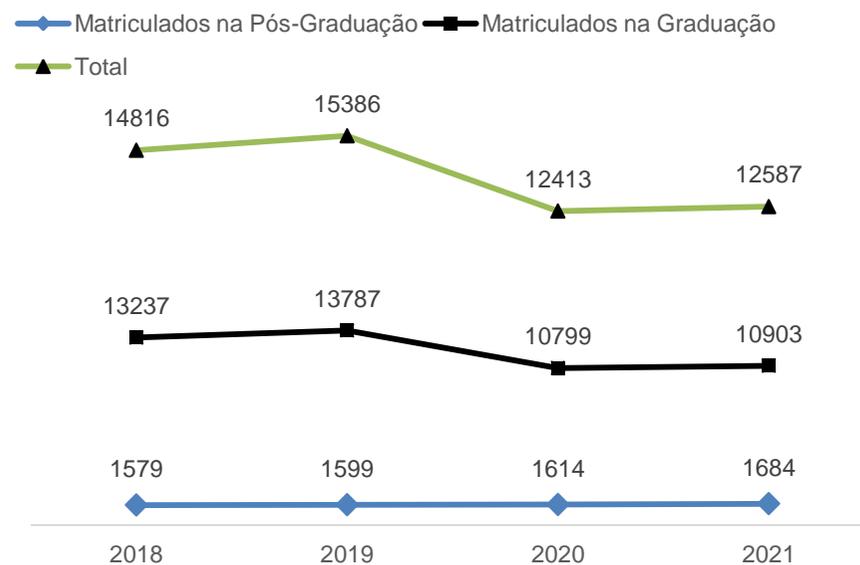
Para mais informações, acesse o [PDI UFRPE 2021-2030](#).

A UFRPE em 2021 abrangeu 53 cursos de graduação no campus do Recife e nas Unidades Acadêmicas de Belo Jardim (UABJ), de Serra Talhada (UAST) e do Cabo de Santo Agostinho (UACSA), além da Unidade de Educação a Distância e Tecnologia. Na Pós-Graduação, destacam-se 43 programas, que ofertam cursos nas mais diversas áreas do conhecimento. A UFRPE também oferta Ensino Médio e cursos técnicos no Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas (Codai). A Instituição está presente em todas as regiões do estado de Pernambuco, além de parte da Bahia, por meio de Unidades Acadêmicas, estações de pesquisa e polos de Ensino a Distância (EAD).

1. Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo

Isso representa um universo de dezenas de municípios que, de forma direta, contam com uma ou mais ações da Universidade nos campos do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação. A localização das Unidades Acadêmicas em áreas estratégicas do Estado proporciona à UFRPE uma maior capacidade de adaptação às políticas de universalização e fornece condições favoráveis ao estabelecimento de parcerias. Diante deste cenário, a Universidade Federal Rural de Pernambuco, como instituição pública, gratuita, de qualidade, socialmente referenciada e inclusiva, busca constantemente a excelência e a consolidação no âmbito regional. O gráfico a seguir mostra a quantidade de alunos matriculados em 2021 (ano letivo 2020), tanto na graduação quanto na Pós-Graduação.

QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS



1.5. Determinação da materialidade

Este Relatório foi construído de forma coletiva pelos diversos setores da Instituição, com base nos princípios do Relato Integrado. A estrutura do conteúdo apresentado neste Relatório foi estabelecida com base na Decisão Normativa do TCU Nº 187/2020 e na Instrução Normativa do TCU Nº 84/2020. A determinação dos temas considerados materiais partiu das diretrizes determinadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), para cada área de atuação da UFRPE.

O PDI é o documento que contém a missão e estratégia da instituição, além das diretrizes pedagógicas e administrativas, e planos de ação para atingir os objetivos e resultados pretendidos. O processo de determinação da materialidade envolve as etapas de identificação dos temas relevantes, avaliação do seu impacto, priorização dos temas tendo em vista a missão e visão da UFRPE e determinação das informações a serem divulgadas, com base no princípio da concisão.

Assim, os temas materiais da UFRPE, neste relatório, dividem-se em 5 grandes eixos: Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Inovação. Por meio desses 5 eixos é possível ao leitor compreender de que forma atua a Universidade Federal Rural de Pernambuco para entregar valor à sociedade.

Ensino

A UFRPE atua em vários níveis de formação, através de ensino presencial ou EAD. O Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE (Codai) oferta cursos de educação profissional técnica de nível médio, ensino médio e de cursos de formação inicial e continuada, atuando na promoção da educação profissional e tecnológica.

Já no ensino de graduação são ofertadas anualmente mais de 3.780 vagas em 53 cursos ministrados nas várias unidades acadêmicas da UFRPE: Sede

(Recife), Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST), Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA), Unidade de Belo Jardim (UABJ) e Unidade Acadêmica de Educação à Distância (UAEADTec), que envolve 14 polos, sendo 11 em Pernambuco e 3 na Bahia.

Na pós-graduação, são mais de 40 programas de pós-graduação stricto sensu, preponderantemente na área das ciências agrárias, além da oferta regular de cursos de pós-graduação lato sensu.

Pesquisa

A UFRPE conta com 218 grupos de pesquisa e com diversos campi avançados, como a Clínica de Bovinos e a Estação Ecológica de Tapacurá, de Agricultura Irrigada de Parnamirim, de Agricultura Irrigada de Ibimirim, estações experimentais de Cana-de-açúcar de Carpina e de Pequenos Animais do Carpina, onde são desenvolvidas pesquisas e ações com impacto no desenvolvimento socioeconômico e ambiental, desde a Zona da Mata até o sertão de Pernambuco. Além disso, são oferecidas aos estudantes diversas oportunidades de participação em pesquisas, inclusive com concessão de bolsas, por meio do Programa de Iniciação Científica.

Extensão

A extensão, na UFRPE, busca incentivar a prática acadêmica de forma que contribua para o desenvolvimento da consciência social e política, formando profissionais cidadãos. São desenvolvidos projetos alinhados às demandas sociais, com diálogo com a comunidade no entorno da UFRPE. Alguns desses projetos são: o Coro da UFRPE, Escola de música Naná Vasconcelos, Projeto Barbatanas, que desenvolve atividades esportivas com crianças e adolescentes, e os projetos de preparação de estudantes de escola pública para o Enem - o Prepex e o Pré-Enem UACSA. Em 2021, também houve o avanço da curricularização das ações de extensão em todos os cursos de graduação, em conformidade com a Lei 13.005/2014.

Gestão

A UFRPE conta com um total de 2121 servidores, sendo 1075 docentes do magistério superior, 985 técnicos administrativos, 61 docentes da educação básica, técnica e tecnológica. Desse total, 1046 são doutores e 386 são mestres. Observa-se, assim, que mais de 67% do total de servidores da UFRPE possuem mestrado ou doutorado.

Em 2021 a UFRPE realizou diversas aquisições relevantes para o alcance dos objetivos da Instituição, tais como plataforma digitais (Google workspace, Stela Experta, Trello Business, Coursera), Sistemas integrados de gestão (SIGAdmin, SIGAA, sipac, sigrh), 140 computadores (desktops e notebooks), equipamentos para o Hospital Veterinário e Clínicas de Bovinos, além de reformas e conclusão de um laboratório na Unidade Acadêmica de Serra Talhada.

Convém destacar que em 2021 a UFRPE aprovou o seu novo Plano de Desenvolvimento Institucional, com vigência até 2030, o qual foi construído por mais de 100 atores institucionais, o que ressalta o caráter bastante participativo do principal documento norteador das ações da universidade.

Inovação

A UFRPE executa programas como o Programa de Iniciação ao Empreendedorismo (Piemp); Rede de Mentores, Maratona de Empreendedorismo, Hub de Empresas Juniores e Ligas Acadêmicas (Hela), Capacitação ao Empreendedorismo, Balcão de Ideias, Empreendedorismo Feminino e Social, Empreenda sua Aula, Empreendedor na Empresa, além de contar com a Incubadora de Empresas da UFRPE (Incubatec).

A Universidade também vem atuando em programas e ações como os Postos Avançados de Inovação e Pesquisa Aplicada, Vitrine Tecnológica, Balcão de Propriedade Intelectual, Matchday, Gestão da Propriedade

Intelectual e Transferência de Tecnologia. Também é oferecido o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (Pibiti), voltado para discentes de graduação da Universidade.

Gestão de Riscos e Controles



2

Visando atender a Instrução Normativa N° 1, a UFRPE instituiu o Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno, por meio da Portaria N° 185/2017-GR, de 14 de fevereiro de 2017, com complementação da Portaria N° 212/2019-GR, de 19 de fevereiro de 2019 e Portaria N° 38/2021-GR, de 20 de janeiro de 2021. Esse Comitê é formado pelos gestores dos seguintes setores: Reitoria (Presidente), Vice-Reitoria; Gabinete da Reitoria; Pró-reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica; Pró-Reitoria de Administração; Pró-Reitoria de Ensino de Graduação; Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação; Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão; Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas; Departamento de Logística e Serviços; Departamento de Administração Geral; Coordenadoria de Gestão de Riscos; Ouvidoria; Instituto IPÊ; Secretaria de Tecnologias Digitais; Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia; Assessoria de Comunicação; e Núcleo de Engenharia, Meio Ambiente e Manutenção.

As competências do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno se encontram relacionadas no Art. 23, § 2º, da Instrução Normativa N° 1, entre elas é a de aprovar a política, diretrizes, metodologias e mecanismos para comunicação e institucionalização da gestão de riscos e dos controles internos, esse Comitê também tem como objetivo contribuir para o alcance das metas institucionais - por meio da incorporação da visão de riscos para a tomada de decisões - e disseminar práticas da gestão de riscos como apoio à melhoria contínua dos processos organizacionais da UFRPE.

A Política de Gestão de Riscos (PGRiscos) da UFRPE foi aprovada pelo Conselho Universitário por meio da Resolução N° 022/2017-CONSU, de 04 de abril de 2017, e alterações e adequações aprovadas conforme Resolução n° 037/2019-CONSU, de 11 de abril de 2019, a [Política de Gestão de Riscos \(PGRiscos\)](#) tem a finalidade de identificar, avaliar, administrar, tratar, monitorar e comunicar os riscos das atividades da Instituição, for-

necendo dessa forma, razoável certeza de que os objetivos institucionais serão alcançados, por meio da incorporação da visão de riscos como subsídio à tomada de decisões em todos os níveis da Instituição, proporcionando avanços significativos nos processos da UFRPE. A Gestão de Riscos na UFRPE deve estar alinhada com os objetivos institucionais, definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) vigente, regida pelos seguintes princípios:

- I. Gestão de riscos de forma sistemática, estruturada e oportuna, subordinada ao interesse público;
- II. Estabelecimento de níveis de exposição a riscos adequados;
- III. Estabelecimento de procedimentos de controle interno proporcionais ao risco, observada a relação custo-benefício, e destinados a agregar valor à organização;
- IV. Utilização do mapeamento de riscos para apoio à tomada de decisão e à elaboração do planejamento estratégico; e
- V. Utilização da gestão de riscos para apoio à melhoria contínua dos processos organizacionais.

Com foco no aperfeiçoamento da Gestão de Riscos na Instituição, foi criada formalmente a Coordenadoria de Gestão de Riscos (CGR), subordinada a Pró-reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica, conforme Resolução N° 115/2018-CONSU, de 02 de agosto de 2018, atualmente a CGR é composta por 02 (dois) servidores técnicos administrativos. Podemos dizer que a Gestão de Riscos na UFRPE está assim estruturada:



São responsabilidades dos atores envolvidos no processo de Gerenciamento de Riscos:

I. Alta Gestão

- a. Garantir o apoio institucional para promover a Gestão de Riscos, em especial os seus recursos, o relacionamento entre as partes interessadas e o desenvolvimento contínuo dos servidores;
- b. Garantir o alinhamento da gestão de riscos aos padrões de ética e de conduta, em conformidade com o Programa de Integridade da UFRPE; e
- c. Supervisionar a atuação das demais instâncias da Gestão de Riscos.

II. Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno:

- a. Gerenciamento do Plano de Gestão de Riscos;
- b. Determinação de medidas mitigadoras e monitoramento e comunicação de ações e situações; e
- c. Elaboração e revisão da Política de Gestão de Riscos.

III. PROPLAN - Coordenadoria de Gestão de Riscos:

- a. Propor a elaboração do Plano de Gestão de Riscos;
- b. Gerenciamento contínuo dos riscos;
- c. Coordenar a implantação e manutenção da PGRiscos; e
- d. Orientação, disseminação e promoção de temas que envolvam gestão de riscos.

IV. Gestor do Risco:

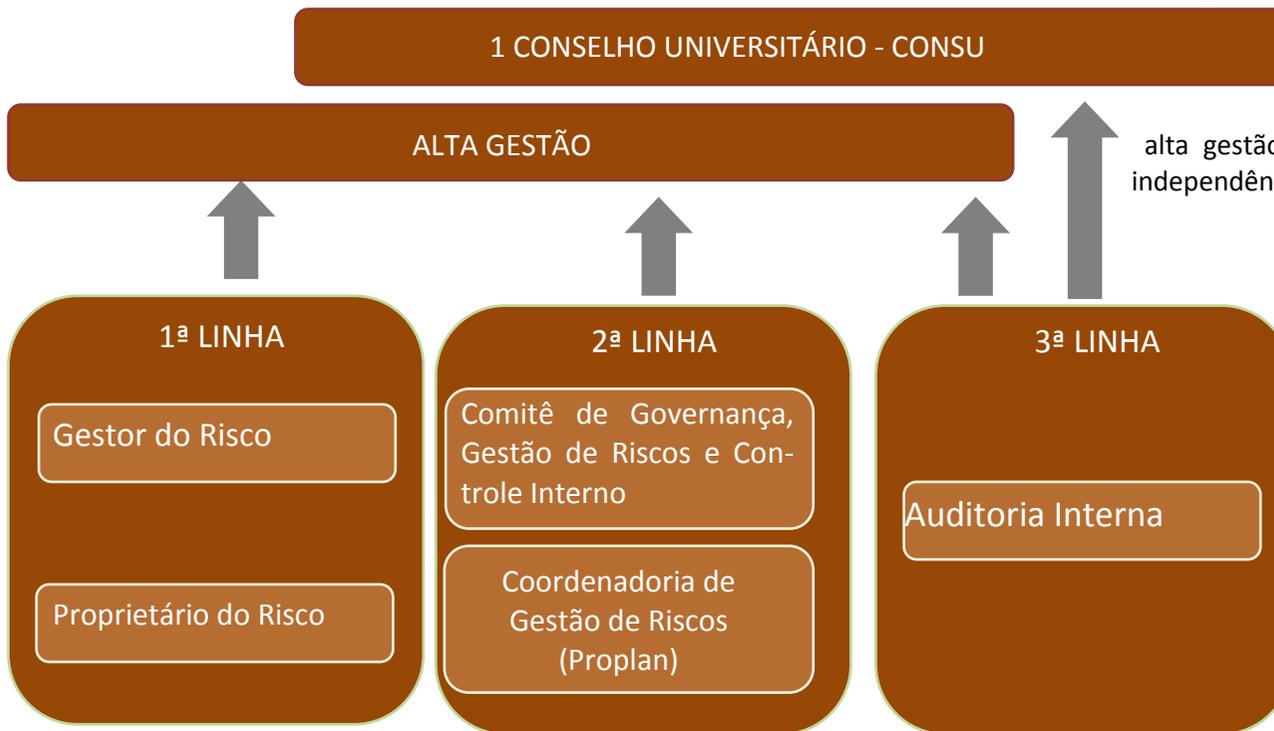
- a. Assegurar que o risco seja gerenciado de acordo com a política de gestão de riscos;
- b. Monitorar o risco ao longo do tempo, de modo a garantir que as respostas adotadas resultem na manutenção do risco em níveis adequados, de acordo com a PGRiscos; e
- c. Garantir que as informações adequadas sobre o risco estejam disponíveis em todos os níveis da Instituição.

V. Proprietário do Risco:

- a. Monitorar, no respectivo âmbito, os riscos mapeados;
- b. Comunicar sobre situações que envolvam risco; e
- c. Aplicar medidas de mitigação necessárias.

Dentro de suas responsabilidades, esses atores são importantes no processo de implementação da Gestão de Riscos na UFRPE, que se encontra em um estágio inicial de maturidade.

Para o gerenciamento eficaz de riscos e controles de forma simples e efetiva, com a finalidade de melhorar a comunicação por meio do esclarecimento dos papéis e responsabilidades essenciais, podemos distribuir a estrutura de responsabilidades na UFRPE no que tange as funções preponderantes no Gerenciamento e Gestão de Riscos, utilizando o modelo das três linhas de defesa da seguinte forma:



te. Faz parte de suas atribuições identificar, avaliar, controlar e mitigar os riscos, guiando o desenvolvimento e a implementação de políticas e procedimentos internos para garantir que as atividades estejam de acordo com as metas e objetivos.

II – SEGUNDA LINHA: São as funções específicas de gerenciamento de riscos e conformidade, facilita e monitora a implementação de práticas eficazes de gerenciamento de riscos por parte do Proprietário e Gestor do Risco.

III – TERCEIRA LINHA: É a Auditoria Interna, os auditores internos fornecem ao órgão de governança e à alta gestão avaliações abrangentes baseadas no maior nível de independência e objetividade dentro da UFRPE.

I – PRIMEIRA LINHA: É a gestão operacional, sendo assim, o Proprietário do Risco e o Gestor do Risco são responsáveis por manter controles internos eficazes e por conduzir procedimentos de riscos e controle diariamente.

A Política de Gestão de Riscos da UFRPE abrange as seguintes tipologias de riscos:

RISCOS ESTRATÉGICOS - Eventos que possam impactar na missão, nas metas ou nos objetivos estratégicos da unidade/órgão, caso venham ocorrer.

RISCOS OPERACIONAIS - Eventos que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade, normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas.

RISCOS FINANCEIROS/ORÇAMENTÁRIOS - Eventos que podem comprometer a capacidade do órgão ou entidade de contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades, ou eventos que possam comprometer a própria execução orçamentária.

RISCOS DE IMAGEM/REPUTAÇÃO - Eventos que podem comprometer a confiança da sociedade (ou de parceiros, de clientes ou de fornecedores) em relação à capacidade do órgão ou da entidade em cumprir sua missão institucional.

RISCOS DE INTEGRIDADE - Eventos que podem afetar a probidade da gestão dos recursos públicos e das atividades da organização, causados pela falta de honestidade e desvios éticos.

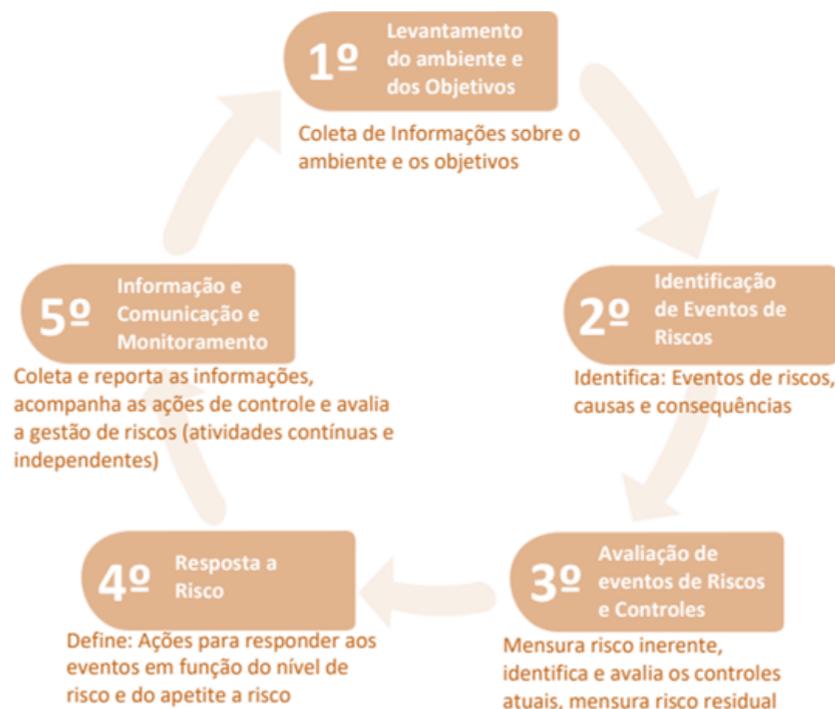
RISCOS LEGAIS/DE CONFORMIDADE - Eventos derivados de alterações legislativas ou normativas que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade.

RISCOS AMBIENTAIS - Resultam da associação entre os riscos naturais e os riscos decorrentes de processos naturais agravados pela atividade humana e pela ocupação do território.

Tipologias de Risco

Em continuidade as ações no que tange a Gestão de Riscos na UFRPE, foi publicado no ano de 2020 o **Plano de Gestão de Riscos** - aprovado pelo Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno - este plano, é um Manual de Gestão de Riscos, ou seja, é um passo a passo que explica as etapas da metodologia do gerenciamento de riscos e como implementar na Unidade Organizacional.

O seu conteúdo é composto de conceitos; princípios; objetivos; estrutura; tipologia, criticidade, matriz e níveis de risco; do apetite e da tolerância aos riscos; do tratamento; controles internos; e responsabilidades. Podemos resumir a metodologia de Gestão de Riscos da UFRPE na figura a seguir:



O Comitê de Governança definiu que a matriz de risco da UFRPE é do tipo 5x5 em quatro níveis, sendo eles: Risco pequeno, Risco moderado, Risco Alto e Risco Crítico. Na metodologia ficou estabelecido pelo Comitê de Governança o “APETITE A RISCOS”, onde todos os riscos altos e críticos devem ter obrigatoriamente uma tratativa de mitigação, já os riscos pequenos e moderados podem ser monitorados. Segue a matriz de níveis de riscos da UFRPE:

Matriz de Nível de Risco e apetite de riscos

IMPACTO	Muito Alto 5	5 RM	10 RA	15 RC	20 RC	25 RC
	Alto 4	4 RM	8 RA	12 RA	16 RC	20 RC
	Médio 3	3 RP	6 RM	9 RA	12 RA	15 RC
	Baixo 2	2 RP	4 RM	6 RM	8 RA	10 RA
	Muito Baixo 1	1 RP	2 RP	3 RP	4 RM	5 RM
		Raro 1	Pouco Provável 2	Provável 3	Muito Provável 4	Praticamente Certo 5
		PROBABILIDADE				

Riscos acima do apetite: Riscos que se encontram nas faixas LARANJA e VERMELHA, riscos que devem ser tratados.
 Riscos dentro do apetite: Riscos que se encontram nas faixas VERDE e AMARELA, riscos que geralmente são aceitos e podem ser monitorados.

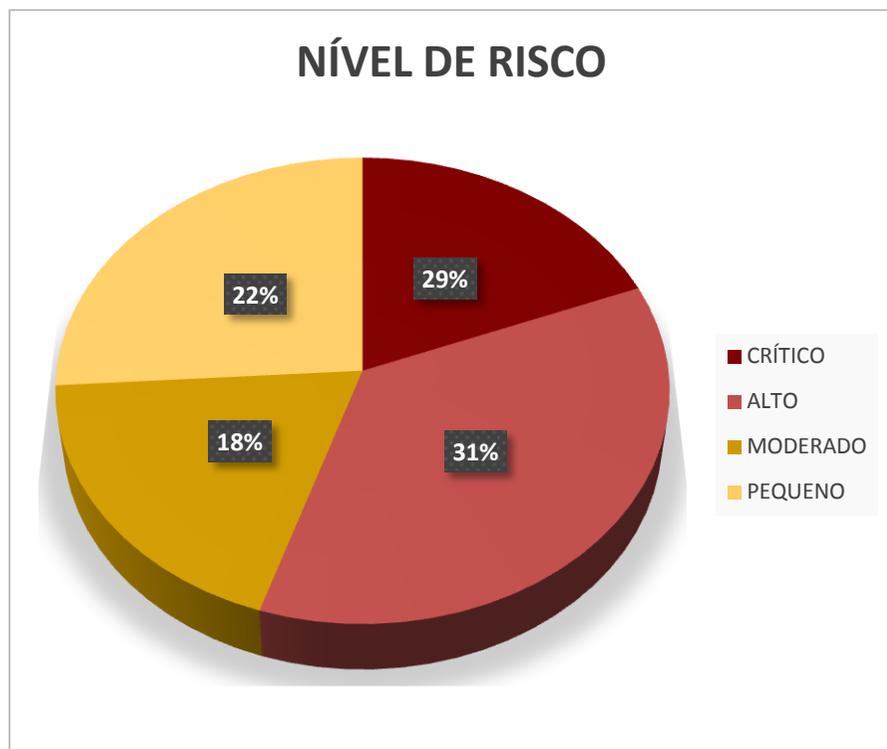
LEVANTAMENTO E GERENCIAMENTO DE RISCOS

No que diz respeito à Gestão de Riscos, podemos considerar que atualmente a UFRPE se encontra no estágio inicial de maturidade. O Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno decidiu que a implementação da Gestão de Riscos seria iniciada pelos processos da área operacional e tática. Tendo em vista toda a complexidade do tema, ficou definido que os processos referentes ao Planejamento e Objetivos estratégicos, serão trabalhados e gerenciados conforme a evolução da maturidade e da cultura de Gestão de Riscos da UFRPE adquiridas com o decorrer do tempo.

Seguindo a decisão do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno, foram realizados até o momento, os Gerenciamentos de Riscos de 13 (treze) setores e processos, são eles: Etapas do Censo; Elaboração do Planejamento Estratégico; Conflito de Interesse; Processos da Coordenadoria de Modernização Organizacional; Processos da Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Processos da Coordenadoria de Informações Institucionais e Indicadores; Processos da Coordenadoria de Sustentabilidade; Processos da Coordenadoria de Gestão de Riscos; Recolhimento de Bens; Solicitação de Diárias e Passagens; Solicitação de Materiais de Estoque; Transferência de Bens; e Compra de Bens/Equipamentos do Núcleo de Pesquisa (NUPESQ).

Concluídos os Gerenciamentos de Risco dos processos mencionados, pode-se observar os seguintes resultados:

- 1) Foram identificados um total de 49 eventos de risco, e todos tiveram como resposta medidas de mitigação; e
- 2) Dos 49 eventos de risco, 29% foram considerados críticos. Seguem percentuais:



Maiores detalhes sobre os Mapas de Risco dos processos podem ser acessados através do site da PROPLAN no link: <http://ww2.proplan.ufrpe.br/br/content/comit%C3%AA-de-governan%C3%A7a-gest%C3%A3o-de-riscos-e-controle-interno%20>

Governança, Estratégia e Desempenho



3.1. Estrutura de governança

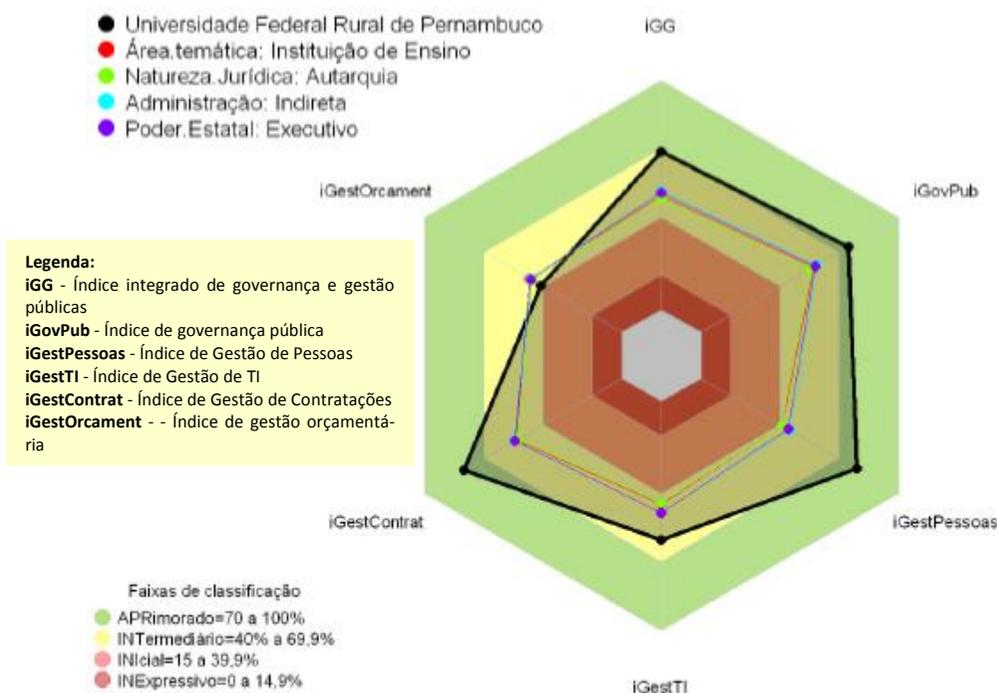
Podemos definir Governança Pública como sendo um conjunto integrado que determina a estabilidade de poder entre uma organização (órgão público) e a sociedade, com envolvimento dos cidadãos, dos representantes eleitos (governantes), da alta administração da instituição pública, dos gestores e servidores — com a finalidade de permitir que o bem comum prevaleça sobre os interesses de pessoas ou grupos.

A Governança Pública compreende mecanismos e instrumentos de liderança, estratégia e controle, que quando colocados em prática, possibilitam: 1) a adequada prestação de serviços públicos à sociedade; e 2) a adequada alocação do orçamento e dos recursos públicos oriundos dos impostos pagos pelos cidadãos. A Governança Pública contribui na redução de: fraudes, desvios do erário público e nas incidências de corrupção.



Portanto, a Governança Pública envolve as diversas instâncias do órgão e da sociedade, os processos de trabalho, os instrumentos (ferramentas, documentos), o fluxo de informações e o comportamento de pessoas envolvidas direta, ou indiretamente, na avaliação, no direcionamento e no monitoramento da instituição.

É relevante ressaltar que a UFRPE no último questionário de autoavaliação sobre o levantamento de governança e gestão pública, realizado pelo TCU referente ao ano de 2021, foi avaliada no nível intermediário no Índice de Governança e Gestão (IGG), com média no valor de 68,8%, é de se destacar a evolução da instituição que avançou no IGG se comparado ao relatório anterior, onde obteve o índice de 61%. Podemos demonstrar o



resultado geral da autoavaliação da organização em relação ao seu contexto no infográfico a baixo:

O comprometimento da alta gestão com a governança da instituição fica evidente quando é demonstrado o resumo dos resultados dos índices da autoavaliação da organização, conforme quadro abaixo:

INDICADOR	VALOR
iGG (índice integrado de governança e gestão públicas)	68,8%
iGovPub (índice de governança pública)	74,7%
iGovPessoas (índice de governança e gestão de pessoas)	76,5%
iGestPessoas (índice de capacidade em gestão de pessoas)	78,9%
iGovTI (índice de governança e gestão de TI)	63,1%
iGestTI (índice de capacidade em gestão de TI)	60,5%
iGovContrat (índice de governança e gestão de contratações)	80,2%
iGestContrat (índice de capacidade em gestão de contratações)	80,1%
iGovOrcament (índice de governança e gestão orçamentária)	65,1%
iGestOrcament (índice de capacidade em gestão orçamentária)	40,9%

Todas as informações dos resultados do Levantamento Integrado de Governança Organizacional Pública - ciclo 2021, inclusive o Acórdão 2164/2021-TCU-Plenário com o Relatório e o Voto que fundamentaram a avaliação realizada em 2021, estão disponíveis no seguinte sítio eletrônico:

<https://portal.tcu.gov.br/governanca/governancapublica/organizacional/levantamento-de-governanca/>

O Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno agregou também as funções de coordenação, estruturação, execução e monitoramento do Programa de Integridade no âmbito da Universidade Federal Rural de Pernambuco, de acordo com a Portaria nº 561/2018-GR, de 09 de maio de 2018, conforme determinado pela Portaria nº 1.089, de 25 de

abril de 2018, do Ministério da Transparência e Controladoria-Geral da União, ficando responsável por tais ações a Pró-reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica.

De acordo com as orientações formais da CGU, o [Plano de Integridade da UFRPE](#) abordou instrumentos legais internos e estruturas de gestão relativas à área da integridade, conforme segue:

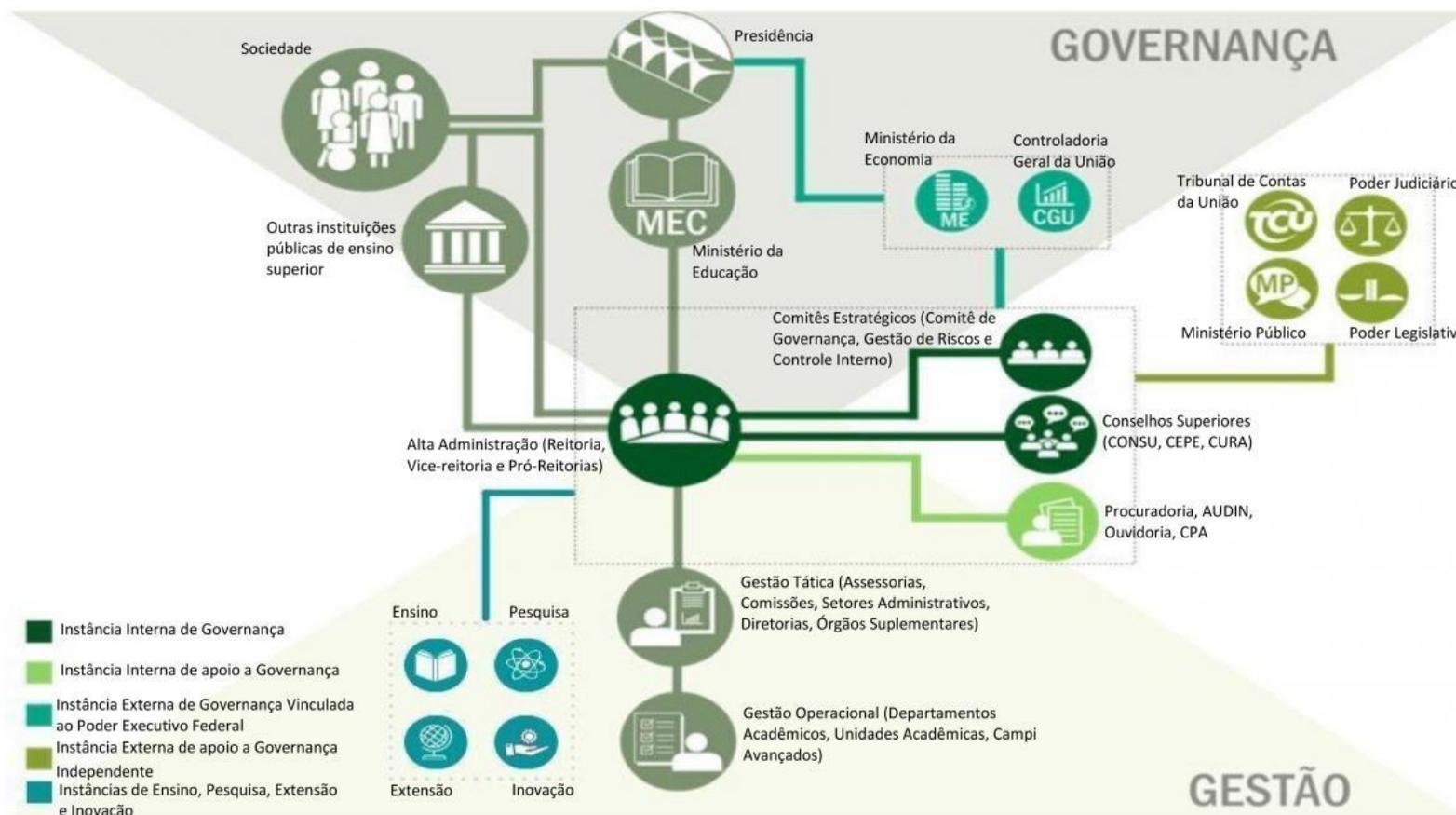
**Processos abordados no Plano de Integridade da UFRPE
(conforme orientação da CGU)**



O Modelo de Estrutura de Governança da UFRPE, representado no modelo que segue na próxima página, foi definido para apoiar a Instituição no alcance de seus objetivos. Os seus controles internos primários implementados pelas unidades estão definidos e alinhados ao planejamento estratégico da UFRPE e as atividades meio e as fins são avaliadas e mensuradas por esses controles e pelos Conselhos instituídos com o apoio da unidade de auditoria Interna da Instituição mediante execução do seu Plano Anual de Auditoria Interna. É importante ressaltar, e conforme demonstrado na estrutura, que a UFRPE conta com o apoio do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno (instituído por meio da Portaria Nº 185/2017-GR,

de 14 de fevereiro de 2017) e do Órgão de Controle Interno do Poder Executivo Federal (Controladoria Geral da União). Todas as [Atas das Reuniões do Comitê de Governança](#) estão disponíveis no site da Pró-reitoria de Planejamento e Gestão Estratégica.

Segue modelo e tabela das instâncias da Estrutura de Governança da UFRPE:



Grupo	Descrição	Instância
Sociedade e Organizações Superiores	A participação da sociedade é fundamental para a Governança Pública, por meio do exercício da cidadania através da proposição de demandas, bem como da fiscalização e avaliação dos atos governamentais. As Organizações Superiores são responsáveis pelo estabelecimento das políticas, diretrizes, normas e planejamento de governo aplicados aos seus órgãos subordinados.	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedade • Presidência da República • Ministério da Educação • Outras IFES.
Instância Externa de apoio a Governança Independente	São responsáveis pela fiscalização, pelo controle e pela regulação, desempenhando importante papel para promoção da governança das organizações públicas. São autônomas e independentes, não estando vinculadas apenas a uma organização.	<ul style="list-style-type: none"> • TCU • Ministério Público • Poder Legislativo (Congresso Nacional) • Poder Judiciário
Instância Interna de Governança	São responsáveis por definir ou avaliar a estratégia e as políticas, bem como monitorar a conformidade e o desempenho destas, devendo agir nos casos em que desvios forem identificados. São, também, responsáveis por garantir que a estratégia e as políticas formuladas atendam ao interesse público servindo de elo entre principal e agente.	<ul style="list-style-type: none"> • Reitoria, Vice-Reitoria e Pró-Reitorias • Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controle Interno • Conselho Universitário (CONSU), Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), e Conselho de Curadores (CURA)
Instância Interna de apoio a Governança	Realizam a comunicação entre partes interessadas internas e externas à administração, bem como auditorias internas que avaliam e monitoram riscos e controles internos, comunicando quaisquer disfunções identificadas à alta administração.	<ul style="list-style-type: none"> • Procuradoria • Auditoria Interna • Ouvidoria • Comissão Própria de Avaliação (CPA)
Instância Externa de Governança vinculada ao Poder Executivo Federal	São responsáveis pela fiscalização, orientação, controle e pela regulação. São órgãos do Poder Executivo Federal subordinados e/ou vinculados a Presidência da República. Exercem papel fundamental no apoio da estrutura de Governança da UFRPE.	<ul style="list-style-type: none"> • Ministério da Economia • CGU
Instância de Gestão	Possuem estruturas que contribuem para a boa governança da organização. São responsáveis por coordenar a gestão tática e operacional em áreas específicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Assessorias • Setores Administrativos • Diretorias • Departamentos Acadêmicos • Unidades Acadêmicas

3.2. Estratégia



Missão
"Semear conhecimento, inovação e inclusão, por meio de atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, atenta à complexidade, pluralidade e diversidade dos anseios da sociedade"



UFRPE

Visão
"Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo protagonismo e pela responsabilidade no enfrentamento dos desafios e diante das transformações da universidade pública"



Objetivos Estratégicos

Sociedade

<p>01 Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.</p> <p>02 Mitigar riscos específicos de retenção e evasão em cada curso.</p> <p>03 Promover a adoção de metodologias inovadoras e inclusivas em favor do melhor uso de novas tecnologias para a formação.</p>	<p>04 Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.</p> <p>05 Envolver membros de comunidades externas (locais, regionais e internacionais) na priorização de demandas contextualizadas para a produção científica e inovação.</p>	<p>06 Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.</p> <p>07 Aperfeiçoar a política de assistência estudantil considerando as atuais demandas sociais (de saúde, digitais, habitacionais e alimentares).</p>
---	--	--

Processos Internos

<p>08 Promover e disseminar ações concretas para a melhoria da governança.</p>	<p>09 Consolidar iniciativas de inovação organizacional.</p> <p>10 Aprimorar os fluxos de comunicação institucional.</p>	<p>11 Efetivar a logística sustentável.</p>
---	--	--

Aprendizagem e Crescimento

12 Fortalecer o caráter estratégicos no desenvolvimento do capital humano na UFRPE.

13 Qualificar dialogicamente as ações de atenção à saúde, segurança no trabalho e qualidade de vida.

14 Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.

15 Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.

Orçamento

16 Conhecer e adotar as melhores práticas do sistema de IFES na ampliação de parcerias com entes públicos e privados para captação de recursos financeiros.

17 Envolver todos os níveis de gestão nos esforços por eficiência e sustentabilidade.

Valores | Autonomia | Integridade | Diálogo | Transparência | Inovação | Inclusão
Respeito à diversidade e aos saberes populares | Equidade | Ética | Sustentabilidade

O Mapa Estratégico indica a representação gráfica da estratégia organizacional. A UFRPE, aplica a metodologia do Balanced Scorecard (BSC) em seu Mapa Estratégico, com seus quatro eixos estratégicos: Sociedade, Processos Internos, Aprendizagem/Crescimento e Orçamento.

Apesar da indicação de quatro eixos de trabalho, não significa que os eixos não estejam integrados e alinhados. Dessa forma, vamos entender como eles interagem e se encadeiam. Primeiro, é preciso compreender que a sociedade é o foco de todo o trabalho desenvolvido por uma universidade pública. Nesse sentido, todos os seus processos internos devem focar em atender ao primórdio de sua missão e devem estar voltados para o atendimento às demandas da sociedade a partir do objeto de negócio da universidade: ensino, pesquisa e extensão.

Todos esses processos impactam em todos os segmentos envolvidos, de modo a criar uma aprendizagem bidirecional, seja para quem está no papel de semear o conhecimento como a terra fértil que lhes é absorvida. Contudo, salienta-se que todo o processo seja de execução da missão

e exige uma estrutura que dê suporte às atividades seja em termos de recursos materiais, patrimoniais, tecnológicos e capital intelectual. Assim, além desses, o orçamento é onde se enxerga a origem de aplicação de recursos em instituições aos quais precisam ter transparência em sua gestão.

Os objetivos estratégicos estão interligados aos objetivos específicos apresentados ao longo deste PDI em relação a diversas áreas de atuação da universidade. As declarações de objetivos expressam os resultados que a UFRPE almeja alcançar, sendo detalhados em metas (anuais ou semestrais). As metas representam resultados esperados de forma mais específica, delimitados na temporalidade e em formato quantificado. No detalhamento dos objetivos específicos são apresentadas as principais ações estratégicas, ou seja, as iniciativas centrais que serão colocadas em prática, e demonstram como a UFRPE planeja alcançar os resultados almejados. Para mais informações sobre Objetivos, Indicadores, Metas e Ações, acesse o [portal PDI](#).

 Nossa Visão	Destacar-se, nacional e internacionalmente, pelo protagonismo e pela responsabilidade no enfrentamento dos desafios e diante das transformações da universidade pública			
 17 Objetivos Estratégicos	1. Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.	2. Mitigar riscos específicos de retenção e evasão em cada curso.	3. Promover a adoção de metodologias inovadoras e inclusivas em favor do melhor uso de novas tecnologias para a formação.	4. Desenvolver a produção científica e a inovação de alto impacto.
 118 Objetivos Específicos	Objetivos Específicos: 5-58	Objetivos Específicos: 18-20; 31-32; 42-58	Objetivos Específicos: 5-16; 19-25; 28; 36-38; 50-55; 97-98	Objetivos Específicos: 22; 27-30; 33-37; 97-101
 658 Ações	5. Envolver membros de comunidades externas (locais, regionais e internacionais) na priorização de demandas contextualizadas para a produção científica e inovação.	6. Fortalecer a extensão como relação dialógica, transformadora e integradora entre a universidade e a sociedade.	7. Aperfeiçoar a política de assistência estudantil, considerando as atuais demandas sociais (de saúde, digitais, habitacionais e alimentares).	8. Promover e disseminar ações concretas para a melhoria da governança.
	Objetivos Específicos: 27, 28, 30, 34, 36, 37, 97-100	Objetivos Específicos: 13, 23, 38-41	Objetivos Específicos: 19, 20, 42, 45-58	Objetivos Específicos: 1, 2, 3, 60, 61
	9. Consolidar iniciativas de inovação organizacional.	10. Aprimorar os fluxos de comunicação institucional.	11. Efetivar a logística sustentável.	12. Fortalecer o caráter estratégico no desenvolvimento do capital humano na UFRPE.
	Objetivos Específicos: 62	Objetivos Específicos: 64-67	Objetivos Específicos: 92-96	Objetivos Específicos: 49, 69, 79, 99, 104, 106
	13. Qualificar dialogicamente as ações de atenção à saúde, segurança no trabalho e qualidade de vida.	14. Implementar a gestão integrada da infraestrutura física da UFRPE.	15. Assegurar e gerir os recursos tecnológicos necessários para uma melhor eficiência das atividades da UFRPE.	16. Conhecer e adotar as melhores práticas do sistema de IFES na ampliação de parcerias com entes públicos e privados para captação de recursos financeiros.
	Objetivos Específicos: 45, 107, 108	Objetivos Específicos: Agenda de Intervenções	Objetivos Específicos: 79, 80, 85-91	Objetivos Específicos: 100-103
	17. Envolver todos os níveis de gestão nos esforços por eficiência e sustentabilidade.			
	Objetivos Específicos: 92-95, 117, 118			

Desempenho

O Mapa Estratégico da UFRPE é composto por 17 Objetivos Estratégicos, tendo Indicadores e Metas associadas entre os anos de 2021 até 2025. Para o ano de 2021, tem-se como metas e resultados:

OE1: SOCIEDADE | Elevar a qualidade da formação orientada para o enfrentamento dos desafios complexos, plurais e diversos da sociedade contemporânea.



Meta1: Ampliar em 5% a quantidade de cursos com conceito 5 (ENADE)

RESULTADO: DADOS OFICIAIS AINDA NÃO DIVULGADOS

a UFRPE, assim como todas as instituições de ensino superior do Brasil, participou do processo de avaliação do ENADE do último ciclo avaliativo em 2021. Notadamente, precisamos desses resultados para responder adequadamente a meta. Em 2020 o INEP não realizou o exame e o ciclo avaliativo de 2020 foi redirecionado para 2021. Segundo o Edital 36 de 12 de julho de 2021 - ENADE/INEP, os resultados serão divulgados no dia 31 de agosto de 2022.



Meta 2: Ampliar em 5% a quantidade de cursos com conceito 5 (CPC)

RESULTADO: DADOS OFICIAIS AINDA NÃO DIVULGADOS

O conceito dos Cursos estão relacionados à avaliação do ENADE. Em 2020 o INEP não realizou o exame e que o ciclo avaliativo de 2020 foi redirecionado para 2021. Segundo o Edital 36 de 12 de julho de 2021 - ENADE/INEP, os resultados serão divulgados no dia 31 de agosto de 2022.



Meta 3: 11 (PPGS com CAPES ≥ 5)

RESULTADO: DADOS OFICIAIS AINDA NÃO DIVULGADOS

Ainda não houve avaliação dos PPG pela CAPES, anteriormente agendada para o ano de 2021, em virtude de paralisação do processo, decorrente de ação do Ministério Público do Rio de Janeiro. No ano de 2021, a UFRPE investiu fortemente em políticas de acompanhamento e fortalecimento dos PPG, com a promoção de reuniões, eventos e apoio a publicação de artigos científicos. De acordo com a Portaria N 212, de 15 de dezembro de 2021, o resultado parcial deverá ser divulgado no período de 22/08/22 a 02/09/22, e o resultado final deverá ser divulgado até o dia 22/12/2022.

OE3: SOCIEDADE | Promover a adoção de metodologias inovadoras e inclusivas em favor do melhor uso de novas tecnologias para a formação.



Meta 1: Ampliar em 5% (Número de oportunidades formativas promovidas pela UFRPE voltadas a adoção de metodologias inovadoras e novas tecnologias)

RESULTADO: META SUPERADA

Considerando o quantitativo de servidores da UFRPE e as certificações emitidas em 2021, o valor foi superado, tendo em vista a realização de 22 eventos de capacitação voltados para adoção de metodologias inovadoras e novas tecnologias, tanto no âmbito acadêmico quanto administrativo, com emissão de 695 certificados.



Meta 2: Ampliar em 5% (Número de vagas ofertadas nas formações)

RESULTADO: META NÃO ALCANÇADA (-50%)

22 eventos de capacitação realizados, comparados à 30 em 2020. O resultado foi obtido tendo em vista que muitas ações foram realizadas em 2020 quando foi iniciado o trabalho remoto devido à pandemia. Contudo, em 2021 tivemos uma diminuição na procura, pois muitos servidores já haviam realizado a formação. Desta forma, apesar da meta ser associativa ao ano de 2020, não é possível considerá-lo como base, por ter sido atípico e retratar uma situação singular.

OE4: SOCIEDADE | DESENVOLVER A PRODUÇÃO CIENTÍFICA E A INOVAÇÃO DE ALTO IMPACTO.



Meta 1: Ampliar em 2% (Pedidos de patentes depositadas)

RESULTADO: META NÃO ALCANÇADA (-50%)

Em 2021 foram depositadas 25 patentes. Houve um decréscimo de 4 patentes depositadas em relação ao ano de 2020 (29 patentes depositadas). Esse resultado pode ser justificado devido ao impacto nas pesquisas provocadas pelas restrições da pandemia COVID-19.



Meta 2: Ampliar em 1% (Patentes vigentes)

RESULTADO: META SUPERADA

06 patentes vigentes a partir de 2021. Patentes vigentes são as patentes cedidas pelo INPI, após análise. O prazo de vigência de uma patente é de até 20 anos, contado a partir do depósito. Em 2020, a UFRPE possuía 02 patentes vigentes.



Meta 3: Ampliar em 2% (Proteções de conhecimento requeridas)

RESULTADO: META SUPERADA

Em 2021 foram realizados 46 atendimentos de Balcão de Propriedade Intelectual. Houve um aumento de 43,75% de atendimentos sobre intenção de proteção do conhecimento em relação a 2020 no contexto do Programa Balcão de Propriedade Intelectual.

OE6: SOCIEDADE | FORTALECER A EXTENSÃO COMO RELAÇÃO DIALÓGICA, TRANSFORMADORA E INTEGRADORA ENTRE A UNIVERSIDADE E A SOCIEDADE.



Meta 1: 30% (Taxa de Inclusão de população vulnerável às ações extensionistas – TIVEx)

RESULTADO: META SUPERADA

O resultado alcançado para o período foi obtido através do cálculo da Taxa de Inclusão de População Vulnerável às Ações Extensionistas – TIPVAExT que correspondeu a 54% em 2021, através dos projetos de extensão que receberão bolsas e ajudas de custo. Já em relação ao ano de 2020, a TIPVAExT foi de 52%.



META 2: AMPLIAR EM 10% (PÚBLICO (DIRETAMENTE) BENEFICIADO PELOS PROGRAMAS- PROJETOS – PBPP)

RESULTADO: META NÃO ALCANÇADA (-50%)

Com relação ao público beneficiado pelos programas-projetos – PBPP foi de 44.743 em 2021 através de dois editais com bolsas e ajuda de custo, que foram: BEXT 2020 (16.730 pessoas beneficiadas) e o BEXT 2021 (28.013 pessoas beneficiadas). Já se observarmos o ano anterior, ou seja, 2020, o PBPP foi de 182.385 através de três editais com bolsas, que foram: BEXT 2020 (45.402 pessoas beneficiadas), BEXT 2020 Formação para Segurança e Soberania Alimentar (3.766 pessoas beneficiadas) e o BEXT 2020 Covid-19 (133.217 pessoas beneficiadas). Dessa forma, não houve um aumento do público beneficiado para 2021 em relação a 2020.

OE8: PROCESSOS INTERNOS | PROMOVER E DISSEMINAR AÇÕES CONCRETAS PARA A MELHORIA DA GOVERNANÇA.



META 1: AMPLIAR EM 5% (ÍNDICE DE GOVERNANÇA E GESTÃO (IGG/TCU))

RESULTADO: META SUPERADA

Analisando o último relatório (2021) e confrontando com o relatório do ciclo de 2018, a UFRPE superou a meta. O relatório de 2018 teve o índice IGG em 61%, e o relatório de 2021 o IGG ficou em 68,8%, como a meta era de 5%, ela foi atingida e superada em 2,8%.



META 2: AMPLIAR EM 5% (NÚMERO DE INICIATIVAS ANUAIS PARA SIMPLIFICAÇÃO E DESBUROCRATIZAÇÃO DA GESTÃO)

RESULTADO: META SUPERADA

Foram realizadas 86 iniciativas (24 alterações de estrutura, 37 normatizações e 25 mapeamentos de processos). Como foram realizadas 40 em 2020, houve uma ampliação de 115%.

OE11: PROCESSOS INTERNOS | EFETIVAR A LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL.



META 1: 50% (ÍNDICE DE ALCANCE DE METAS DO PLS/UFRPE)

RESULTADO: META ATINGIDA (100%)

O PLS possuía 24 ações e cada ação apenas uma meta relacionada. Efetivamente, 50% das ações foram executadas (12 de 24).

OE12: APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO | FORTALECER O CARÁTER ESTRATÉGICO NO DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO NA UFRPE.



META 1: CAPACITAR 40% DO(A)S SERVIDORE(A)S DA UFRPE

RESULTADO: META PARCIALMENTE ATINGIDA (+50%)

Em No ano de 2021, a instituição emitiu 1.593 certificados nas suas ações de capacitação. Levando em consideração, que possuímos um total de 2.121 servidores ativos, atingimos um percentual de 75% de participação de servidores nos cursos oferecidos pela capacitação.

Dos 1.593 certificados emitidos, separamos os servidores com mais de uma certificação e obtivemos um quantitativo de 747 servidores capacitados sem repetição, esse valor representa 35,22% do total de servidores da UFRPE, o que mostra que a meta foi parcialmente atingida, um valor de 88,05% do número estimado.

OE13: APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO | QUALIFICAR DIALOGICAMENTE AS AÇÕES DE ATENÇÃO À SAÚDE, SEGURANÇA NO TRABALHO E QUALIDADE DE VIDA.



META 1: 15% (PERCENTUAL DE SERVIDORE(A)S QUE PARTICIPAM DE PROGRAMAS DE QVT)

RESULTADO: META NÃO ALCANÇADA (-50%)

Não foi possível dimensionar devido a manutenção das atividades remotas durante o ano de 2021. As atividades de promoção à saúde foram disponibilizadas por diversos meios, mas não dentro de programas de saúde.

OE14: APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO | IMPLEMENTAR A GESTÃO INTEGRADA DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA UFRPE.



META 1: REALIZAR 20% DAS INTERVENÇÕES PROPOSTAS NA AGENDA DE INTERVENÇÕES

RESULTADO: META NÃO ALCANÇADA (-50%)

Devido aos atrasos na finalização do PDI, motivados pela Pandemia do COVID esses prazos de intervenções ficaram impossíveis de atingir, outros problemas resultaram dos cortes de verbas e a inviabilidade financeira nas universidades.

OE17: ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO | ENVOLVER TODOS OS NÍVEIS DE GESTÃO NOS ESFORÇOS POR EFICIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE.



META 1: MANTER ÍNDICE ACIMA DE 1 (FUNCIONAMENTO DA UFRPE (20RK): EFICIÊNCIA DE CUSTOS)

RESULTADO: META ATINGIDA (100%)

A [ação 20RK](#) apresentou resultado positivo no ano de 2021, tendo sido verificada Eficiência nos dois Planos Orçamentários correspondentes. O resultado de Eficiência foi alcançado pelo fato do benefício gerado pela ação (Eficácia) ter sido superior ao custo relacionado. Os resultados verificados foram 1,41 e 1,23, isso indica que para cada R\$ 1,00 aplicado na ação 20RK, foi possível gerar R\$ 1,41 e R\$ 1,23 de benefício/produto, o que é um resultado contábil bastante satisfatório.



META 2: MANTER ÍNDICE ACIMA DE 1 (FUNCIONAMENTO DA UFRPE (20RK): EFICÁCIA DE CUSTOS.)

RESULTADO: META PARCIALMENTE ATINGIDA (+50%)

A ação 20RK apresentou tanto resultado positivo quanto negativo no ano de 2021, tendo sido verificada Eficácia no Plano Orçamentário (PO) FUNCIONAMENTO DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR-DESPESAS DIVERSAS, que atingiu o índice de 1,13 e Ineficácia no Plano Orçamentário (PO) FUNCIONAMENTO DOS HOSPITAIS VETERINÁRIOS que atingiu o índice 0,67. Considerando os resultados verificados pode-se afirmar que, em relação ao FUNCIONAMENTO DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR-DESPESAS DIVERSAS a meta foi superada. Entretanto, no que diz respeito ao FUNCIONAMENTO DOS HOSPITAIS VETERINÁRIOS a meta foi Parcialmente Atingida. o resultado do FUNCIONAMENTO DE INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR-DESPESAS DIVERSAS foi bastante positivo (Eficácia) devido ao fato da quantidade de estudantes matriculados ter sido 13% superior à meta inicial. Já em rela-

ção ao FUNCIONAMENTO DOS HOSPITAIS VETERINÁRIOS, o resultado foi negativo (Ineficácia) devido ao fato da Meta Realizada ter sido apenas 67% da Meta Prevista, conforme se pode verificar [neste link](#).

3.3. Comunicação com a sociedade e partes interessadas

COMUNICAÇÃO SOCIAL

Um dos objetivos estratégicos da UFRPE, no âmbito social, é o de “ampliar a divulgação para a sociedade dos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação da UFRPE e melhorar a infraestrutura e a comunicação institucional, integrando, de forma sistêmica, todas as áreas, fortalecendo e consolidando o envolvimento da Instituição com a sociedade”. Com base nesse norte, a comunicação da UFRPE com a sociedade foi realizada, em 2021, através de três principais órgãos da Instituição: Assessoria de Comunicação Social (Ascom), Ouvidoria Geral e Serviço de Informação ao Cidadão (SIC).

No caso da Assessoria de Comunicação Social (Ascom), a continuidade da pandemia Covid-19 e consequente isolamento social permitiu a manutenção do sistema de gestão e trabalho permeado principalmente pela tecnologia e pela comunicação. Além de centrais de informação sobre os cuidados e a prevenção, inúmeras divulgações sobre o funcionamento institucional e as iniciativas de enfrentamento à situação, as reuniões presenciais ocorreram por meio de plataformas online e os eventos, via transmissão ao vivo. Ao longo do ano, foi oferecido suporte à comunidade universitária em transmissões ao vivo, além de eventos institucionais e plenárias dos Conselhos Superiores.

Destaca-se, em 2021, o início da criação da Política de Comunicação da UFRPE, prevista no PDI 2021-2030. No primeiro semestre, foi instituído o Plano de Elaboração da Política de Comunicação da UFRPE, aprovado pelo

Comitê de Governança. Foi criada ainda a Comissão de Elaboração da política, que será formalizada para início dos trabalhos.

O processo de transformação digital na UFRPE também deu passos importantes no ano em questão. Junto à Secretaria de Tecnologias Digitais da UFRPE, a Assessora de Comunicação Social atuou no projeto UFRPE Digital, projetos de presença digital e da produção do novo portal da UFRPE, que devem ser executados em 2022. Nessa área, foram elaborados websites e plataformas como a da Feira de Profissões, do Instituto Menino Miguel e da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe) e da Clínica de Bovinos de Garanhuns.

Outro fato importante na comunicação com a sociedade foi a abertura do Canal UFRPE, no YouTube, para que setores os mais diversos da Instituição pudessem realizar eventos e discussões em transmissões ao vivo/*live*, além das produzidas e mediadas pela Assessoria de Comunicação Social da UFRPE. Para tanto, foi elaborado tutorial e foram realizados diversos treinamentos para a utilização do canal por meio de plataforma de transmissões.

Confira abaixo alguns dos resultados relacionados à comunicação com a sociedade:

GESTÃO DA COMUNICAÇÃO SOCIAL DA UFRPE EM 2021



Portal institucional

No portal institucional (www.ufrpe.br), foram realizadas **892** publicações em suas principais áreas: informações sobre cursos, programas de pós-graduação, seleções, eventos acadêmicos, entre outras ações, divulgadas à sociedade diretamente. Do total de publicações, foram produzidas **560** na categoria Notícias, **195** em Comunicados e **137** em Editais e Seleções.



Mídias sociais

A UFRPE também manteve a interação com a sociedade por meio de perfis nas principais redes sociais digitais, ou mídias digitais. Numa das mais utilizadas, o **instagram**, a UFRPE apresentou crescimento, alcançando **48,3 mil seguidores**, tendo saído de 40,5 mil em 2020.

Com o gerenciamento desse perfil, a UFRPE alcançou, em seus conteúdos cerca de **2,5 milhões de pessoas** e promoveu em torno de 4,3 milhões de impressões do público entre stories, transmissões e postagens.

Para aproximação com o público do Ensino Médio, especialmente com o objetivo de divulgar os cursos de graduação e técnicos de interesse desse público, a UFRPE manteve ativo o perfil **@seufuturonufrpe**, com foco na Feira de Profissões, mas que vem sendo alimentado com informações, dicas, curiosidades, tiktoks e conteúdos adequados a essa parcela ainda não consolidada de usuários das mídias sociais da UFRPE.

No **Facebook**, o perfil da UFRPE manteve, ao final de 2021, **70.951** curtidas, com 201 postagens, que geraram 560.823 impressões ao longo do ano.

No **Twitter**, a UFRPE passou de 9.457 para **10.142 seguidores**, com alcance total de mais de 30 mil usuários.



Transmissões ao vivo

Foram **99 transmissões/lives** realizadas pela UFRPE em que a Assessoria de Comunicação Social prestou suporte técnico e/ou mediação/apresentação. As produções são disponibilizadas para a sociedade nos perfis da UFRPE no Youtube, Facebook e Instagram. No Youtube foram **170.572 mil visualizações** do canal da UFRPE.

O canal também teve expressivo aumento no número de seguidores, totalizando, em dezembro, **17.900 inscritos** – em 2020 eram 11.586 inscritos. **33,4 mil horas** foi o tempo total de exibição dos vídeos e transmissões do canal.



Produção audiovisual

São produzidos regularmente vídeos, campanhas, e documentários institucionais. Os vídeos deixam a comunidade interna e o público externo por dentro de projetos, pesquisas e eventos, bem como fortalecem a imagem da UFRPE. Em 2021, foram produzidos originalmente **22 vídeos** de relevância social em temáticas como direitos humanos, pesquisa e avanços na ciência, entre outros assuntos.



Produção gráfica e design

Também foram desenvolvidos estudos e projetos de identidade visual, criação de marcas, diagramação de publicações institucionais e de diversos setores da UFRPE. Foram produzidos mais de **97 peças** para redes sociais e informativos institucionais.



Campanhas

Central de Informações Covid-19 – boletins e notícias, com IRRD e Comitê de Prevenção ao Coronavírus.

Plano de Funcionamento – informações permanentes e dinâmicas durante a Pandemia.

Universidade pública importa, educação transforma – apelo nacional com cards, vídeos, depoimentos e informativos em defesa da UFRPE contra os cortes orçamentários.

Orgulho de Envelhecer – contra o idadismo, junto ao Núcleo do Envelhecimento (IPÊ) e Departamento de Qualidade de Vida, com logo, peças, vídeos, cards e perfil no Instagram.

PDI UFRPE 2021-2039 – elaboração, promoção de eventos e reuniões, até a sistematização, editoração e revisão final.

Central Sisu 2021 – recursos de diálogo com os ingressantes.

Sextou UFRPE – produzidos vídeos e publicações leves para os estudantes.

Feira de profissões – auxílio no planejamento, produção de vídeos, criação de plataforma digital e transmissões ao vivo.

UFRPE digital – divulgação de diferentes produtos e serviços.



Relacionamento com imprensa

Uma das formas de ampliar a comunicação da UFRPE com a sociedade. Além do atendimento diário às solicitações de repórteres de todo o Brasil, a Assessoria de Comunicação da UFRPE realiza envio de sugestões para possível publicação midiática. Em 2021, foram publicadas, pela imprensa pernambucana e nacional, **381 matérias** relacionadas à UFRPE, abordando ações da Instituição e/ou de professores, pesquisadores e estudantes sobre temas diversos de interesse da população.

OUVIDORIA

A ouvidoria da UFRPE foi criada por meio da Resolução nº 148/05-GR de 03 de novembro de 2005, sendo atualizada pela Resolução nº 134/21-GR de 05/11/21, aprovando seu Regimento Interno.

O objetivo da Ouvidoria como canal gratuito de comunicação entre os(as) estudantes, os(as) docentes, os técnicos administrativos e os integrantes da comunidade em geral, visa a garantia da ética e transparência dos serviços públicos; a promoção, junto às várias instâncias acadêmicas e administrativas, dos direitos de grupos vulneráveis ou discriminados; o desenvolvimento, junto às várias instâncias acadêmicas e administrativas, de medidas que favoreçam a participação da comunidade interna e externa na garantia dos direitos dos(as) usuários(as) e na promoção da melhoria das atividades desenvolvidas pela instituição; a promoção da participação do(a) cidadão(ã) na administração pública, em cooperação com outras entidades de defesa do(a) usuário(a); e atuação na mediação de conflitos.

Nessa perspectiva, os produtos e serviços da Ouvidoria buscam a aferição do grau de satisfação dos cidadãos-usuários mediante:



Comissão Própria de Avaliação – CPA	http://cpa.ufrpe.br/
Controladoria Geral da União/ Central de Painéis – Sua demanda foi resolvida?	http://painéis.cgu.gov.br/resolveu/index.htm

Quanto os mecanismos e relevância de transparência das informações sobre a atuação da unidade de Ouvidoria, a UFRPE disponibiliza à sociedade:

Relatórios publicados no site Oficial da UFRPE / Ouvidoria Geral	http://ww2.ouvidoria.ufrpe.br/
Carta de Serviço aos Usuários Disponível em:	http://www.servicos.ufrpe.br/br/servicos

Para garantir a acessibilidade aos produtos, serviços e instalações da Ouvidoria da UFRPE, estão disponíveis ao cidadão:

Sistema Integrado Fala.BR	https://falabr.cgu.gov.br/Login/Identificacao.aspx
Carta de Serviço aos Usuários	http://www.servicos.ufrpe.br/br/servicos
Site Institucional	http://ww2.ouvidoria.ufrpe.br/
E-mail da Ouvidoria	ouvidoria.reitoria@ufrpe.br
Contato por telefone	(81) 3320-6015

Nesse cenário, de Pandemia do Covid 19, o acesso a todos os produtos e serviços da UFRPE realizou-se essencialmente, através do site institucional, do sistema integrado Fala.BR e e-mails institucionais da Ouvidoria e SIC.

As manifestações recebidas foram analisadas e encaminhadas aos setores acadêmicos e administrativos da Instituição envolvidos na manifestação de forma a viabilizar a interação equilibrada entre legalidade, legitimidade e transparência. No período de 01/01/2021 a 31/12/2021, a Ouvidoria recebeu um total de 114 manifestações através do Fala.BR, nos quais diversos assuntos foram abordados, tendo como fonte de envio a comunidade interna e externa da universidade, aferidas e disponíveis no link:

<http://painéis.cgu.gov.br/resolveu/index.htm>

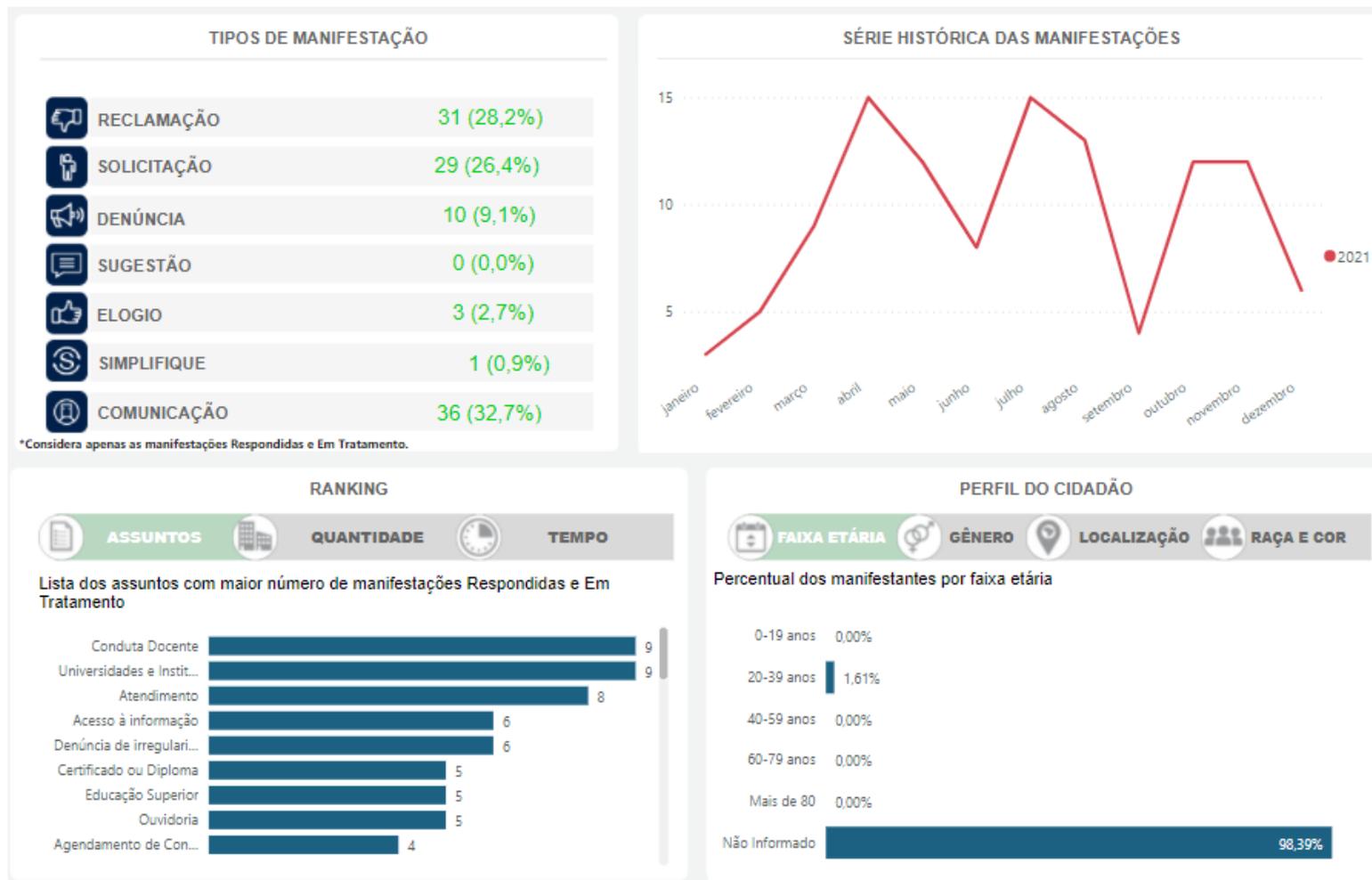
A Ouvidoria é a porta de entrada, destinada aos usuários do serviço público, ferramenta importante para o aprimoramento da gestão pública e

consequente melhoria de serviços acadêmicos e administrativos ofertados pela Universidade à sociedade.

Nessa perspectiva, as demandas foram encaminhadas à administração superior da Instituição com o objetivo de incorporá-las a diretrizes, objetivos e metas, previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, como também, para construção do Plano de Dados Abertos – PDA, este último em tramitação para aprovação do CGD/UFRPE.

Considerando as melhorias realizadas na infraestrutura da Universidade, principalmente os produtos e os serviços prestados à Educação

Superior nos últimos anos e a adesão ao Sistema **Fala.BR**, constata-se



uma quantidade de demandas próxima daquelas de anos anteriores. Conforme aferimos no quadro abaixo:

Entre os anos de 2020 e 2021, tivemos praticamente o mesmo número de manifestações, 106 e 114 manifestações respectivamente, porém tivemos um aprimoramento da resolutividade de suas respostas que diminuíram significativamente, sendo 73,62 dias em 2020, para 8,73 dias em 2021.

A Ouvidoria tem papel fundamental como instrumento de participação e controle social, haja vista que ela é um canal de comunicação direto entre o usuário do serviço e a Universidade, que de forma imparcial, busca solucionar os conflitos respondendo as mais diversas manifestações com a

colaboração dos setores que compõem a estrutura administrativa da UFRPE.

DEMANDA DE MANIFESTAÇÕES E TEMPO MÉDIO DE RESOLUTIVIDADE EM 2020



DEMANDA DE MANIFESTAÇÕES E TEMPO MÉDIO DE RESOLUTIVIDADE EM 2021



SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO – SIC

O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) é um dos meios de comunicação da UFRPE com a sociedade. É vinculado à Ouvidoria da UFRPE, sendo responsável por viabilizar o cumprimento da [Lei nº 12 527/2011 \(Lei de Acesso à Informação – LAI\)](#) na universidade. O SIC está instalado no térreo do prédio Central da UFRPE, em ambiente de fácil acesso ao público, com o objetivo de atender e orientar o cidadão quanto ao acesso à informação, receber e registrar pedidos de acesso à informação. Ao SIC compete atender e orientar o público quanto ao acesso à informação; receber e registrar pedidos de acesso à informação; realizar o controle e acompanhamento dos pedidos de acesso à informação e suas tramitações nas unidades.

No ano de 2021, uma nova gestão assumiu o SIC, momento em que a Universidade encontrava-se com um passivo de 11 pedidos de acesso em lista de omissões na Plataforma Fala.BR/CGU, tempo médio de resposta de 28,83 dias e 21,08% dos pedidos respondidos fora do prazo.

Diante deste cenário, almejando melhorar cada dia mais a eficiência e qualidade dos serviços prestados, bem como aprimorar as boas práticas na gestão dos pedidos de Acesso à Informação pela UFRPE, foi implementado novos Procedimentos Internos para o tratamento dos pedidos de Acesso.

Uma das principais mudanças implementadas no procedimento interno foi em relação aos prazos, que foram reduzidos, objetivando otimizar o tratamento, controle e acompanhamento, bem como diminuir os riscos na gestão dos pedidos de acesso à informação.

Outros procedimentos foram implementados internamente no SIC, no que diz respeito ao Acompanhamento e Controle dos pedidos. Passou-se a usar as ferramentas Trello (gerenciamento de processos) e Excel (banco de dados), que se mostraram eficientes para o aprimoramento das ativi-

dades. Também foi implementado um sistema de notificações de prazos para os setores, alertando sobre: a) a proximidade do vencimento do prazo; b) a possibilidade ou não de prorrogação; e c) as consequências da ausência de resposta. Ao se aproximar do fim do prazo, a fim de evitar que o pedido entre em lista de omissões, as notificações passam a ser enviadas com cópia para a Chefia de Gabinete e para a Autoridade de Monitoramento da LAI - AMLAI, para fins de ciência e providências.

No que se refere às ações educativas promovidas, temos a Cartilha LAI (com foco no público interno); a Cartilha Infográfica e o Vídeo LAI (com foco no público em geral).¹

Como resultado dos novos procedimentos e ações implementadas, a UFRPE melhorou seus índices de desempenho e cumprimento da LAI, melhorando assim, os serviços prestados à sociedade, conforme se observa nos dados estatísticos extraídos da Plataforma [Fala.Br/CGU](#) e expostos no Quadro abaixo, onde é possível verificar, por exemplo, que atualmente, a média de tempo de resposta caiu de 28 dias para 8 dias. Ou seja, a maior parte dos pedidos são atendidos nos primeiros 10 dias de prazo concedido.

Há 187 dias ² a UFRPE não entra na lista de Omissões³, estando em 44º lugar no ranking de 306 instituições. Estes dados demonstram o êxito dos novos procedimentos internos implementados, bem como do sistema de acompanhamento e controle dos pedidos realizado pelo SIC, melhorando os indicadores de eficiência da Universidade.

Todas as mudanças implementadas e os resultados obtidos só foram concretizadas em face do apoio de setores estratégicos da UFRPE, além da

¹ Material educativo disponível no site do SIC: <http://acessoinformacao.ufrpe.br/br/sic>

² Verificado em 05/01/21.

³ A lista de pedidos em omissões da GCU contém os pedidos que ainda não foram respondidos e que estão atrasados.

colaboração e conscientização dos(as) servidores(as) da Instituição. Os resultados demonstram que a UFRPE está trilhando no caminho certo para o aprimoramento contínuo de sua governança.

Em 2021, além dos **223 pedidos** de acesso recebidos via Plataforma Fala.BR/CGU, indicado no Quadro abaixo, o SIC também recebeu via e-mail **67 pedidos**, totalizando **300 pedidos** de acesso à informação atendidos.

Carta de Serviços ao Usuário

A Carta de Serviços ao Usuário foi disponibilizada em dezembro de 2019 no sítio eletrônico da UFRPE, sendo acessível na seção Comunicação. Esse documento disponibiliza, para a sociedade, informações referentes aos diversos serviços prestados pela instituição, sendo um instrumento facilitador no atendimento ao público. A Carta é preenchida pelas diversas unidades da instituição e permitindo atualizações em qualquer momento.

Mecanismos de transparência das informações relevantes sobre a atuação da unidade.

A UFRPE cumpre com 93,9% dos itens de transparência ativa.

Em atenção ao **Decreto nº 8.777**, de maio de 2017, a UFRPE está construindo o seu **Plano de Dados Abertos (PDA)** mediante a Resolução Nº 45/2017 – CONSU. O PDA se encontra em fase de elaboração, conforme Comitê de Transparência e Dados Abertos (CTDA), designado através da Portaria 170/2021-GR, de 09/03/21, sob a presidência do servidor responsável pelo monitoramento da Lei de Acesso à Informação na UFRPE. O acesso às informações da Instituição, de maneira direta, ocorre através dos endereços eletrônicos abaixo, os quais se encontram acessíveis no portal institucional (www.ufrpe.br), link: <http://www.acessoainformacao.ufrpe.br/>

Aferição do grau de satisfação dos usuários

Por enquanto, a avaliação do grau de satisfação dos usuários limita-se aos mecanismos legais da autoavaliação institucional, por meio dos instrumentos da Comissão Própria de Avaliação. Já os usuários da Plataforma **Fala.BR/CGU** podem expressar seu grau de satisfação com o serviço, mediante instrumento disponível no próprio sistema.

Neste ponto, destacamos o resultado positivo em relação ao índice de satisfação dos usuários expostos na Plataforma Fala.BR, com média de **4.73/5.00**, colocando a UFRPE em **36º** no ranking de satisfação entre as 306 instituições avaliadas no Poder Executivo. Considerando que 74% dos pedidos recebidos no ano de 2021 foram através da Plataforma Fala.BR, consideramos a avaliação um resultado bastante representativo e relevante.

Histórico dos índices de cumprimento da LAI pela UFRPE.

Ano	Quantidade de Pedidos	Tempo médio de resposta (dias)	Ranking (tempo de resposta)	Cumprimento dentro do prazo	Uso de prorrogação	Resposta fora do prazo	Nº Recursos					Satisfação do usuário		Ranking de satisfação do usuário	
							Total	1ª	2ª	3ª	4ª	Total	Atendeu plenamente		Fácil compreensão
2012 e 2013	74	16,05	146º / 251	0,9459	0,1757	0,0541	4	4	0	0	0	1	5.00	5.00	1º / 251
2014	152	19,83	177º / 267	0,9408	0,1776	0,0592	15	12	1	1	1	10	2.40	2.60	194º / 267
2015	61	83,84	254º / 274	0,7541	0,1311	0,2459	3	2	1	0	0	12	3.58	4.58	146º / 275
2016	175	32	234º / 280	0,7257	0,0857	0,2743	6	6	0	0	0	61	4.46	4.69	50º / 280
2017	254	25,7	249º / 285	0,8071	0,126	0,1929	22	20	1	1	0	84	4.11	4.50	112º / 285
2018	225	63,84	282º / 289	75,11%%	24,44%	24,89%	19	13	4	2	0	65	4.43	4.75	47º / 289
2019	209	22,23	264º / 295	86,12%	18,66%	13,88%	17	11	5	1	0	59	4.31	4.47	86º / 295
2020	223	28,83	286º / 296	78,92%	25,11%	21,08%	19	15	3	1	0	65	4,51	4,66	66º / 296
2021	191	8,33	50º / 306	96,86%	2,09%	2,62%	9	9	0	0	0	41	4,73	4,61	36º / 306

A UFRPE cumpre com 93,9% dos itens de transparência ativa.

Fonte: <http://painéis.cgu.gov.br/lai/index.htm>

3.4. Tratamento das demandas recebidas dos órgãos de controle interno e externo

Em 2021 a UFRPE envidou esforços para atender às demandas de controle executadas pelo Tribunal de Contas da União - TCU, pela Controladoria Geral da União e pela Unidade de Auditoria Interna - AUDIN.

Nesse ano, as ações de controle foram executadas prioritariamente de forma virtual, com exceção das visitas e auditorias realizadas (in loco) pelo TCU, CGU e AUDIN, sendo utilizados os sistemas Conecta do TCU, para todas as comunicações com esse Tribunal, e o e-Aud, para monitoramento do atendimento às recomendações da CGU e da AUDIN.

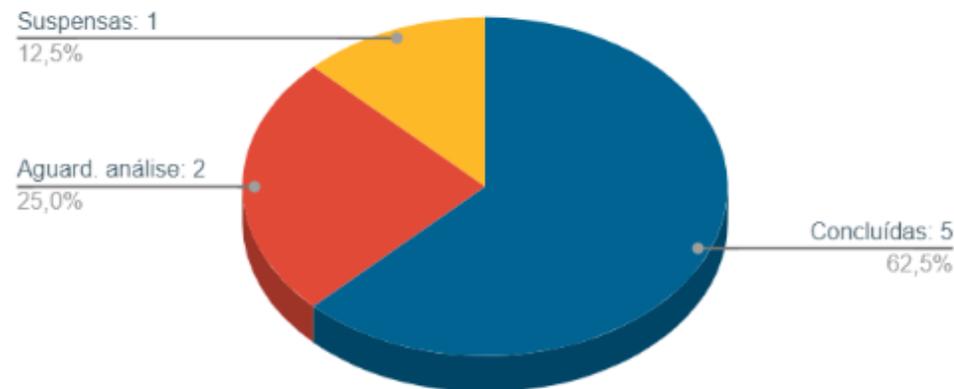
Como vemos nos dados apresentados a seguir, em 2021 a UFRPE obteve resultados que demonstram o esforço adotado pela Gestão, de modo que o atendimento às demandas de controle apresentaram um crescimento sensível, quando comparado aos anos anteriores. Nesse exercício social, foram concluídas mais de 80 (oitenta) recomendações da AUDIN, o que representou um percentual superior a 30% do total de recomendações em monitoramento pela Unidade de Auditoria Interna. Esse percentual representa 3 (três) vezes o resultado obtido em 2020, sendo justificado também pela maior dedicação dos auditores no assessoramento à gestão.

A seguir são apresentados os resultados obtidos pela UFRPE em 2021, sendo todos dados extraídos dos sistemas oficiais mantidos pelos Órgãos de Controle, conforme fontes citadas nas respectivas informações.

Para maior detalhamento dos dados acerca das ações de controle desenvolvidas na UFRPE, apresentados sinteticamente a seguir, acompanhe as informações publicadas no site da AUDIN através da página de Transparência e Prestações: <http://www.audin.ufrpe.br/node/49>.

Deliberações do TCU para a UFRPE em 2021

TCU (Deliberações 2021)



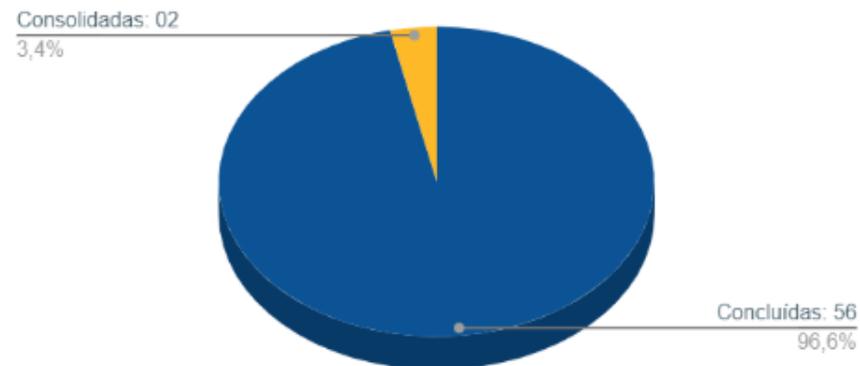
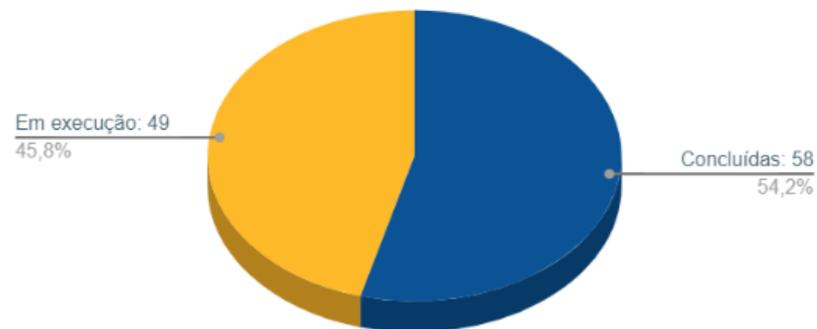
Fonte: Conecta/TCU (2021).

Baixa/Conclusão de recomendações da CGU e AUDIN na UFRPE em 2021

Detalhamento da baixa/conclusão de recomendações da CGU e da AUDIN na UFRPE em 2021

CGU (Dados do atendimento total)

CGU (Dados do atendimento 2021)

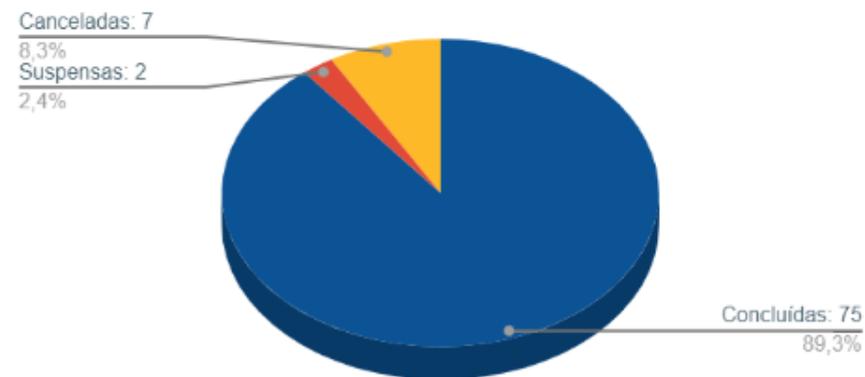
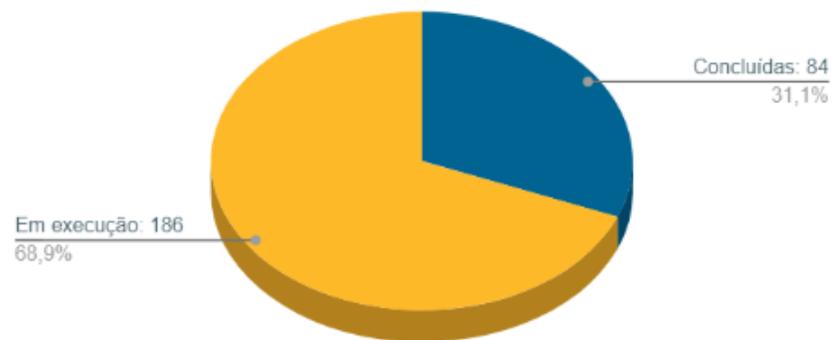


Fonte: e-AUD/CGU (2021).

Fonte: e-AUD/CGU (2021)

AUDIN (Dados do atendimento total)

AUDIN (Dados do atendimento 2021)



Fonte: e-AUD/CGU (2021)

Fonte: e-AUD/CGU (2021).

Resultados e Desempenho

4

4.1. Extensão e cultura

No eixo da Extensão, a UFRPE avança em 2021 na construção da **Política de Extensão, Cultura e Cidadania, de modo participativo e descentralizado** criando mais organicidade e transversalidade nas ações. A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UFRPE passou por processos de reestruturação e **criou as coordenações** de Gestão de Programas, Projetos e Eventos e a de Direitos Humanos, Ações Afirmativas e Diversidades, e incorporou os termos **Cultura e Cidadania** em seu nome. Foi estimulada a criação do Fórum Permanente de Extensão, Cultura e Cidadania e a elaboração de propostas de programas estratégicos de extensão, articulados às oito áreas da Política Nacional de Extensão. As Pró-reitorias de Extensão e de Ensino de Graduação coordenam a **Curricularização das Ações de Extensão** em todos os cursos de graduação, em conformidade com o que Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024. **Essas ações têm proporcionado o desabrochar criativo e inovador de uma nova arquitetura formativa, em que as relações entre ensino, pesquisa e extensão assumirão novas possibilidades de interação e desenvolvimento.**

Foram realizados eventos online (lives) com diversos temas que proporcionaram uma interação entre a comunidade acadêmica e extramuros, por meio do Canal no YOUTUBE UFRPE OFICIAL. Algumas das lives que foram realizadas no 1º trimestre (janeiro a março)



Para ampliar a comunicação as redes sociais foram reformuladas!



proexc oficial



@proexc.viva.ufrpe

EDITAIS DE 2021

- ✓ EDITAL Nº 01/2021 SÔNUS 2021 - 223 projetos
- ✓ EDITAL Nº 02/2021 - BEXT 2021 - Aprovados 08 projetos e 16 programas
- ✓ EDITAL Nº 03/2021 – Ad Hoc/BEXT 2021
- ✓ EDITAL Nº 04/2021 - SÔNUS/CMNE/FETAPE 2021 - Aprovados 02 programas com 05 projetos



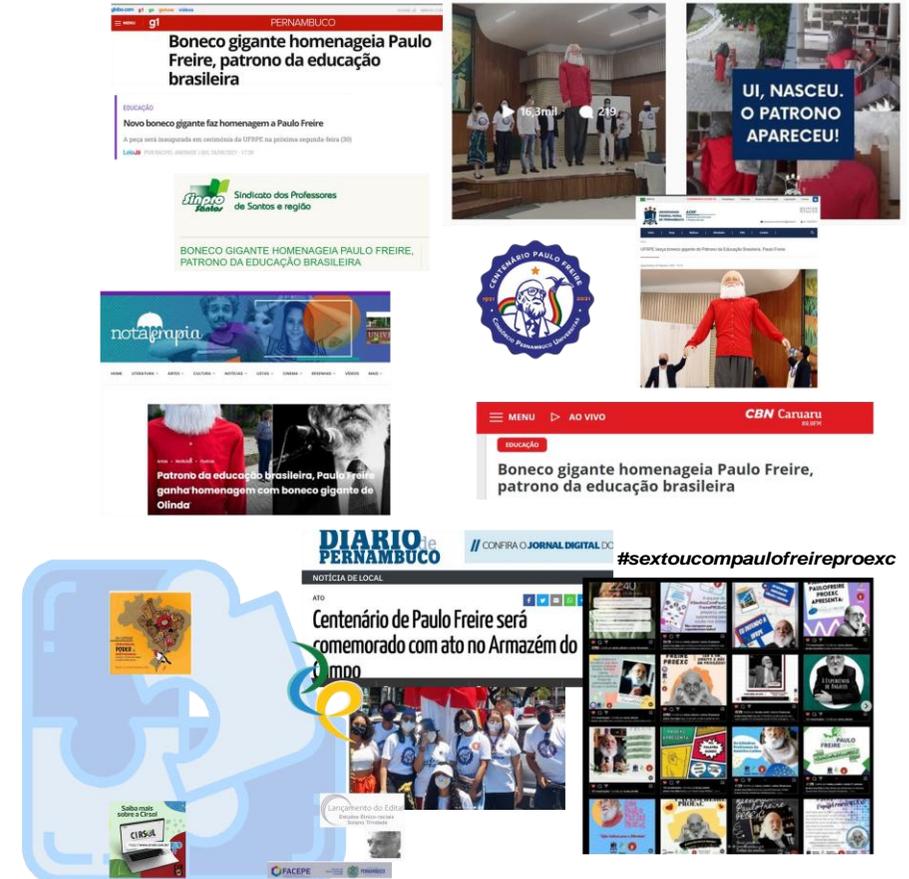
Dando continuidade a extensão remota foram realizadas lives no 2º trimestre (abril a junho):



Em 2021 o XIX Congresso de Extensão inovou acontecendo de junho a outubro com lives e rodas de diálogo com mais de 150 projetos inscritos dentre as oito áreas temáticas da extensão.



Novas Normas para as Ações de Extensão da UFRPE, que visam adequar às necessidades de atuações acadêmicas distintas, como as que caracterizam nossa Instituição neste século XXI.



4.2. Empreendedorismo e inovação

indicadores de gestão IPÊ  2021	Quantidade de bolsas implementadas	
	2020	2021
	24	24
	Quantidade de projetos em execução	
	2020	2021
	50	50
Programa de Iniciação ao Empreendedorismo (PIEMP)		
Núcleo de Empreendedorismo e Inovação NEI 	Quantidade de bolsas implementadas	
	2020	2021
	5	5
Gestão da Propriedade Intelectual		
Quantidade de patentes depositadas		
2020	2021	
29	25	
Quantidade de software registrados		
2020	2021	
30	31	
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI)		
Quantidade de Empresas Juniores e Ligas Acadêmicas acompanhadas		
2020	2021	
7	8	

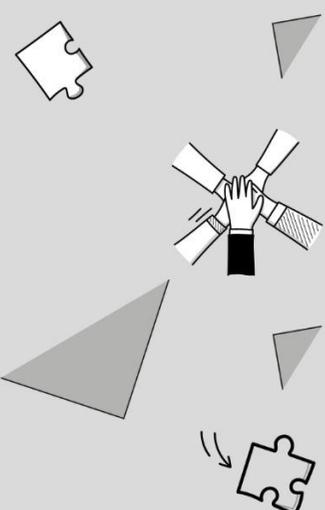
4.3. Pesquisa

Núcleo de Pesquisa NUPESQ 	Quantidades de atendimentos realizados	
	2020	2021
	185	811
Programa Pesquisa em Movimento		
Quantidade de viagens realizadas		
2020	2021	
262	442	
Centro de Pesquisas Vegetais (CEPEVE)		
Quantidade de projetos de pesquisa executados		
2020	2021	
5	12	
Financiadora de Estudos e Projetos (Finep)		
Quantidade de obras concluídas		
2020	2021	
1	2	
Centro de Apoio à Pesquisa (CENAPESQ)		
Quantidade de novos usuários cadastrados		
2020	2021	
40	50	

Quantidade de análises realizadas na Central Analítica	
2020	2021
3.672	20.467
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)	
Quantidade de bolsas implementadas (PIBIC + PIBIC-EM + PIBIC-Af)	
2020	2021
349	351
Quantidade de estudantes de iniciação científica (bolsistas e voluntários)	
2020	2021
726	601

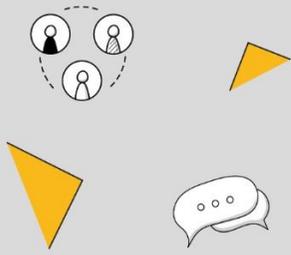
4.4. Parcerias institucionais

Núcleo de Relações Institucionais 		NURI	
		2020	2021
		N/D	R\$2.693.771,36
<i>Quantidade de prestações de contas realizadas para outras organizações</i>			
Parcerias Institucionais		2020	2021
<i>Quantidade de parcerias celebradas com recursos financeiros</i>		N/D	9
2020	2021		
15	17		
<i>Quantidade de parcerias celebradas sem recursos financeiros</i>		2020	2021
2020	2021	N/D	R\$4.015.588,02
28	43		
<i>Total de recursos financeiros envolvidos nas parcerias celebradas</i>			
2020	2021		
R\$6.459.633,67	R\$15.096.422,47		
Prestação de Contas			
<i>Quantidade de prestações de contas homologadas de projetos acadêmicos</i>		2020	2021
2020	2021	6	10
<i>Total de recursos financeiros envolvidos nas prestações de contas analisadas</i>			



4.5. Internacionalização

Núcleo de Internacionalização 		NINTER	
		Quantidade de novos acordos de cooperação internacional firmados	
		<i>Quantidade de cursos concluídos</i>	
Programa de capacitação em idiomas		2020	2021
<i>Quantidade de turmas ofertadas</i>		20	17
2020	2021		
15	34		
<i>Quantidade de aprendizes matriculados</i>		Mobilidade Acadêmica Internacional Inbound	
2020	2021	2020	2021
350	1.062	4	2
Capacitação em cursos internacionais online (Plataforma Coursera)		Mobilidade Acadêmica Internacional Outbound	
<i>Quantidade de cursos concluídos</i>		<i>Quantidade de estudantes da UFRPE atendidos</i>	
2020	2021	2020	2021
1.150	483	16	14
<i>Quantidade de aprendizes que concluíram pelo menos um curso</i>			
2020	2021		
436	66		
Cooperação Internacional			



Instituto IPÊ – Indicadores gerais



4.6. Ensino de graduação presencial

Na UFRPE a coordenação, supervisão, controle e acompanhamento das atividades de Ensino de Graduação são conduzidos pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.



Ampliação e expansão de vagas no Campus Dois Irmãos e nas Unidades Acadêmicas da UFRPE

- 60 vagas no curso Tecnológico em Aquicultura;



Promoção de Eventos Acadêmicos

- I Congresso de Ensino da UFRPE realizado de 24 a 28

Número de inscritos	Número de trabalhos apresentados
464	194

de maio em ambientes digitais;

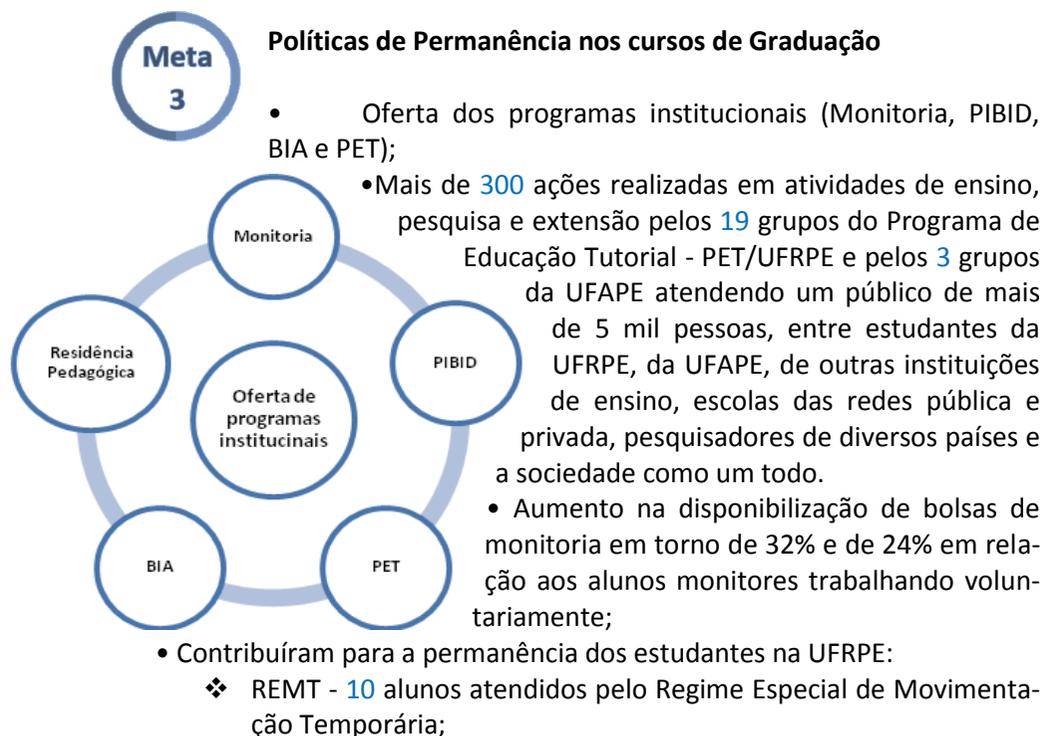
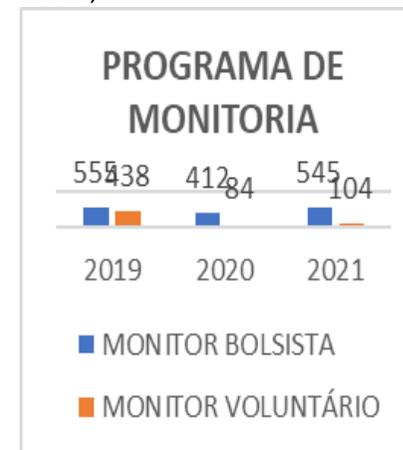
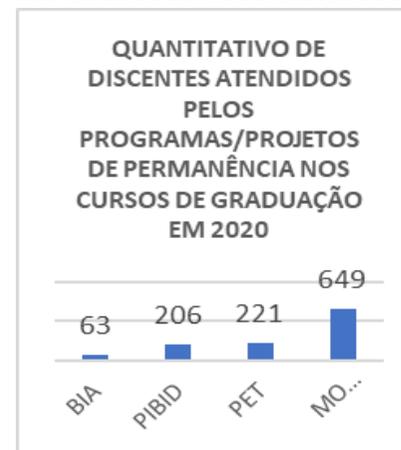
- 17ª Edição da Feira de Profissões realizada nos dias 25 e 26 de novembro em formato virtual;
- Criação de uma plataforma para divulgar os cursos de graduação no Portal da UFRPE – www.ufrpe.br;
- Lives temáticas referentes ao Ensino de Graduação;
- Formação Inicial e Continuada em articulação com o Pibid: [BNCC em discussão pelas licenciaturas da UFRPE e Pibid em Foco.](#)

Fórum das licenciaturas

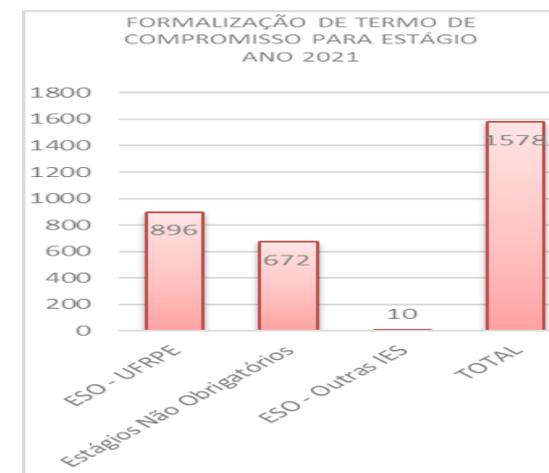
- Criação do canal no Youtube para a transmissão dos Fóruns das Licenciaturas;
- Realização dos Fóruns das Licenciaturas;
- Reuniões para discussão sobre os estágios das licenciaturas no semestre 2020.2;
- Participação em formações voltadas para a discussão da Resolução CNE 02/2019 e Edital Mec nº 35;

- Representação e participação na Comissão de Curricularização da Extensão;
- Plataforma Coursera com cursos gratuitos para comunidade UFRPE: Programa voltado para a formação complementar:
 - ❖ N° de alunos inscritos no Programa: 126 (aprendizes matriculados);
 - ❖ N° de alunos inscritos que concluíram 01 ou mais cursos: 47;
 - ❖ Total de Cursos já concluídos pelos alunos: 79.

- ❖ PEC-G – 05 alunos vinculados ao Programa de Convênio de Graduação, com 02 bolsas promissas;
- Mobilidade Nacional da ANDIFES - foi realizada por 1 (uma) estudante, sendo oriunda de outra Universidade Federal;



- Formalização dos Estágios Obrigatórios e Não obrigatórios dos discentes da UFRPE: Estágio Supervisionado Obrigatório (ESO): Confirmação de Matrícula em ESO, Cadastro do Seguro Obrigatório; análise, assinatura e devolutiva do Termo de Compromisso;
- Formalização dos Estágios Obrigatórios de discentes de outras Instituições de Ensino: Orienta-



ção aos estudantes que estão matriculados em Estágio Supervisionado em outras instituições de Ensino, formalização do termo de compromisso;

- Equiparação das atividades de monitoria, extensão, iniciação científica e ENO ao ESO durante o PLE:

Possibilita outras formas de formalização de Estágios;



- Ajuda de Custo para estudantes que realizam estágio fora da região metropolitana do Recife: Auxílio de R\$1.402,70 beneficiando estudantes de diferentes cursos;

- Convocação e regularização dos estudantes aprovados através dos editais da PROGEPE para a realização de Estágio na UFRPE: Cadastramento de novos estudantes realizando estágio não obrigatório na UFRPE;

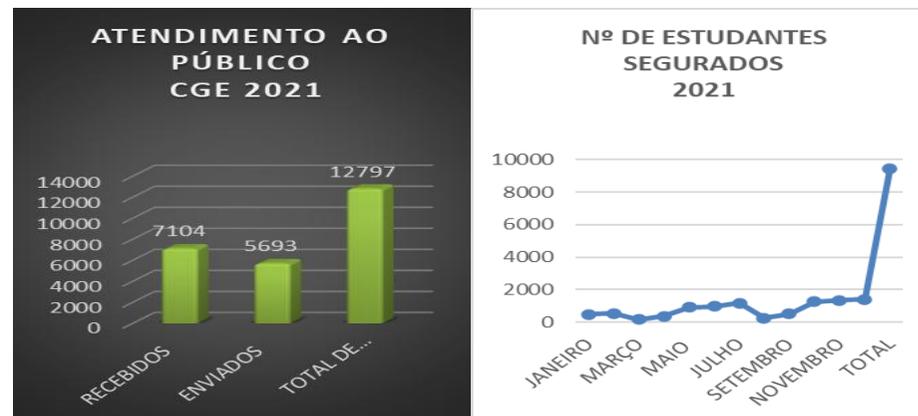


- Divulgação de 202 oportunidades nas redes sociais de vagas ofertadas pelas agenciadoras de estágio e empresas;



- Atendimento online através de e-mails: Realização de atendimento virtual, dando suporte aos estudantes, professores, agências de integração e público em geral no tocante às dúvidas, análise de termos, assinatura

eletrônica dos termos de compromisso e demais demandas referentes ao setor:





Promoção de estratégias que levem ao avanço nos indicadores de qualidade dos cursos de graduação



- Análise de 61 Planos de Ensino Híbrido do Curso (PEHC) elaborados pelas Coordenações de Cursos de Graduação;
- Análise e Atualização de 7 Projetos Pedagógicos de Cursos, sendo 6 de Bacharelado referentes à SEDE e 1 de Bacharelado da UAEADTec;
- 24 cursos de graduação participaram do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) referente ao ciclo avaliativo 2021: áreas de avaliação referentes ao ano II do ciclo avaliativo previsto pelo art. 40 da Portaria Normativa MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018;
- Planejamento e Supervisão com diversos setores da UFRPE referente ao retorno às aulas do ano letivo de 2020 dos cursos de graduação presencial interrompido pela pandemia da covid 19;
- Elaboração do Calendário Acadêmico referente ao ano letivo de 2020;
- Elaboração do edital do processo seletivo SiSU 2021 graduação presencial;
- Participação na comissão de entrevistas dos candidatos aprovados nas vagas destinadas às pessoas com deficiência do processo seletivo SiSU 2021;
- Implementação do SIGAA;



Elevação da taxa de sucesso, com ações de combate à evasão e ao abandono

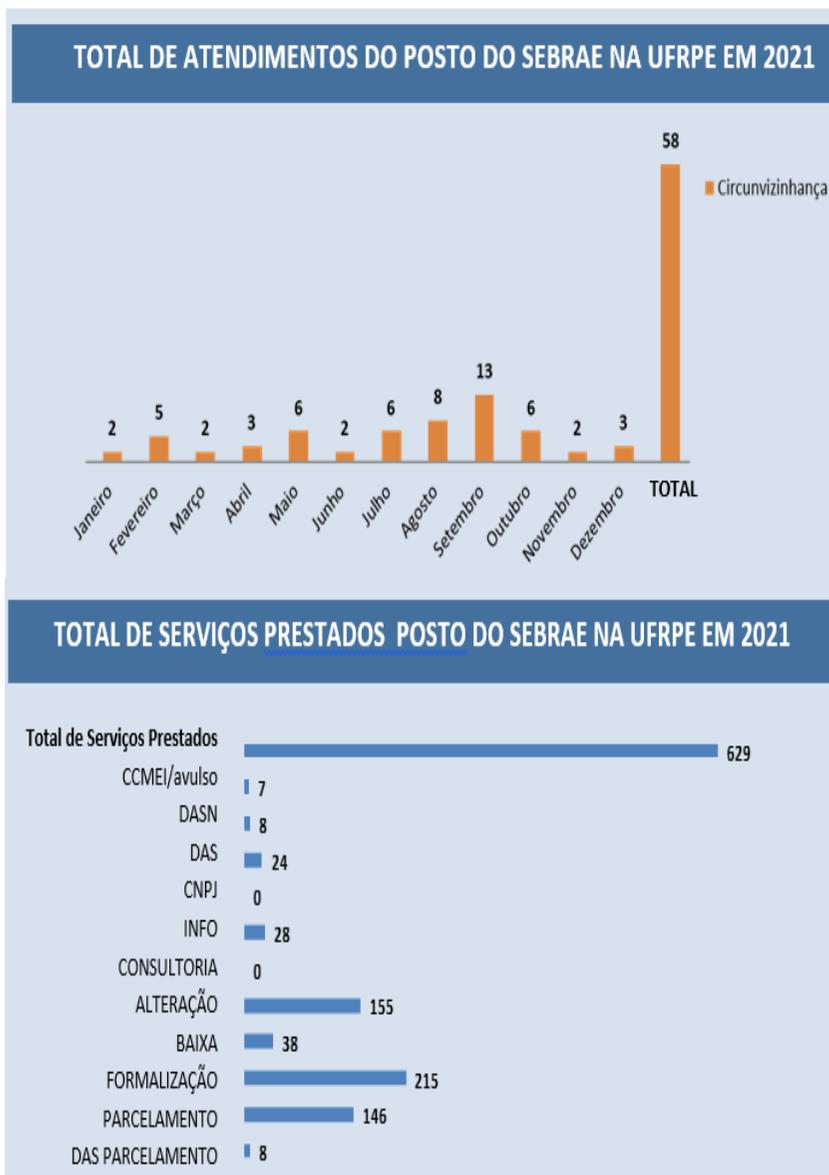
- Preenchimento de vagas ociosas nos cursos de graduação através do processo seletivo extra nas diferentes Unidades Acadêmicas da UFRPE, nas modalidades: portador de diploma, transferência externa, transferência interna e reintegração:

- ❖ Total: 1969 vagas (989 para preenchimento em 2021 e 980 vagas para 2022) nos cursos de graduação da UFRPE:

Edital Processo Seletivo	Vagas ofertadas	Inscrições
08/2021- Extra Vestibular da UEADTEC	159	65
15/2021- Extra Vestibular dos cursos de graduação presenciais da UFRPE (Sede; UAST; UACSA)	830	378
31/2021- Extra Vestibular dos cursos de graduação presenciais da UFRPE (Sede; UAST; UACSA)	980	339



- Atendimento do Apoio Pedagógico no formato on-line aos discentes da UFRPE - Para informações acesse AQUI: <http://preg.ufrpe.br/br/apoio-pedagogico-ple>
- Supervisão do posto SEBRAE:
- Acompanhamento e Monitoramento de Egressos:



Oferta de formação continuada a docentes, técnico-administrativos, tutores, gestores, coordenadores de curso e coordenadores de polo



• **3 Cursos ofertados:**

Curso	Inscritos
Atualização Didático Pedagógica Módulo I: UFRPE: Gestão Acadêmica e Administrativa	90 docentes
Curso de Atualização Didático Pedagógica Módulo II: Prática Pedagógica no Ensino Universitário	62 docentes
Formação para 24 Cursos de Graduação acerca do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) do Ciclo II	

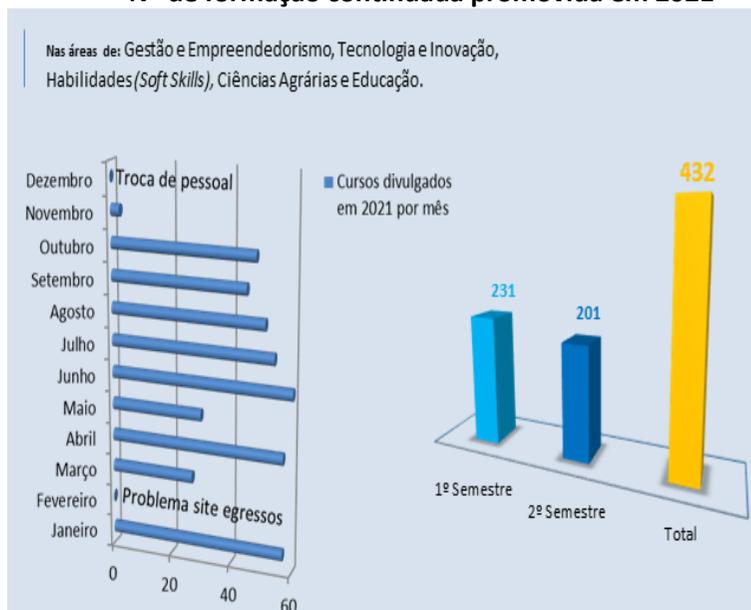
- **2 cursos de formação e 4 oficinas** ofertados aos docentes em ambientes virtuais em parceria com a Pró-reitoria de gestão de pessoas e Unidade Acadêmica de Educação a Distância:

Quadro Demonstrativo de Formação aos Docentes

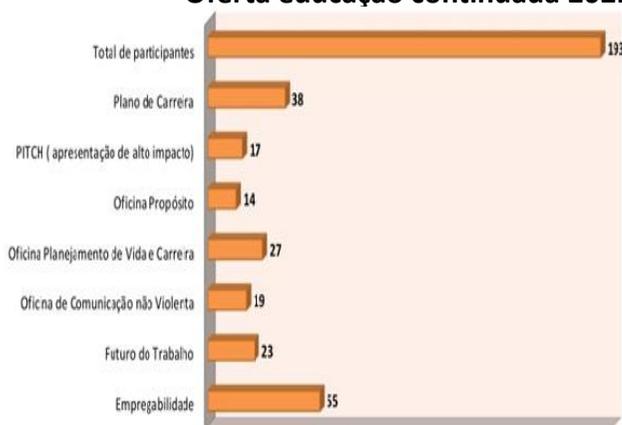
Formação	Docentes certificados
Curso: Introdução ao AVA (Moodle UFRPE)	236
Curso: Ferramentas do Google for Education	
Oficina: Introdução às plataformas interativas: Jamboard, Kahoot e Mentimeter	
Oficina: Acessibilidade- Ferramentas e adaptações para o ensino remoto	
Oficina: Compreendendo a metodologia ativa e a abordagem de sala de aula invertida	
Oficina: Práticas Avaliativas no contexto on-line: especificidades, desafios e potencialidades	

- I Ciclo de formação sobre a curricularização da extensão da UFRPE, realizados pelas pró-reitorias de extensão e ensino de graduação;
- Publicação de conteúdo nas Redes Sociais com oportunidades de Formação Continuada à Distância (cursos online) para aprimorar a Inserção dos Egressos da UFRPE no Mercado de Trabalho:

Nº de formação continuada promovida em 2021



Oferta educação continuada 2021.2



Gestão baseada em dados com o suporte do Observatório de Dados da Graduação da UFRPE (ODG-UFRPE)

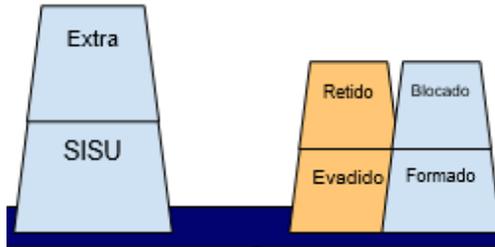
- O Observatório de Dados da Graduação da UFRPE (ODG) é um laboratório criado com o objetivo de atuar com Pesquisa e Desenvolvimento na área de ciência de dados aplicada à educação. Este laboratório e seus membros atuam juntamente com a gestão da UFRPE com o objetivo de aplicar os resultados das pesquisas e dos sistemas desenvolvidos em prol da instituição. Todos os documentos e dashboards desenvolvidos pelo ODG estão disponíveis na página documentos do site <http://bit.ly/odg-ufrpe>;



- Participação na resposta a demandas de órgãos de controle, fornecendo informações e análises baseadas nos dados internos e externos da instituição;
- Participação na elaboração e análise de ações internas da Pró-reitoria de ensino de graduação, incluindo os Períodos Letivos Excepcionais (PLE). A análise quantitativa e qualitativa destes resultados foi sintetizada com os principais achados como pontos positivos e de melhoria, na opinião de discentes e docentes, assim como seleção de depoimentos sobre as experiências de trabalho e estudo nos períodos remotos. Também foi disponibilizado para as coordenações um dashboard permitindo a filtragem das informações. Assim, coordenações responsáveis por áreas diferentes puderam realizar as suas próprias análises específicas;
- Finalizada no final de 2021, a plataforma Ecograd. Esta plataforma tem o objetivo de auxiliar a gestão baseada em evidências nas instituições de ensino vinculadas a ANDIFES, fornecendo informações como indicadores de qualidade e empregabilidade dos cursos. O ODG, através de alguns de seus membros, se



envolveu tanto no desenvolvimento, quanto no treinamento e teste piloto desta plataforma;



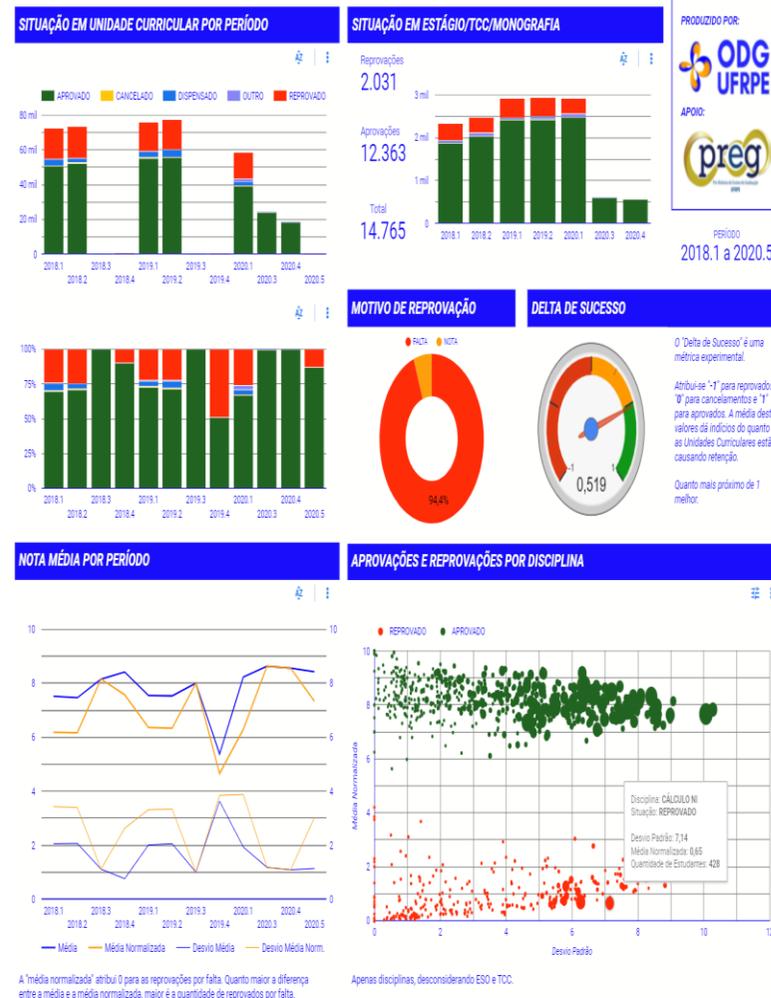
- Elaboração de modelos para caracterização de retenção e evasão. Um dos objetivos é equilibrar a reoferta de vagas, considerando a evasão e a retenção dos cursos;

• Elaboração e disponibilização de um *Minimum Viable Product* (MVP) para suporte à gestão dos cursos. Este MVP provê alguns painéis com informações, como nota média em disciplinas, quantidade e percentual de reprovações de disciplinas e a quantidade de matrículas e formados por curso. Este sistema disponibiliza diversas opções de filtro, como curso, período, unidade acadêmica e disciplinas;

- Análise de indicadores socioeconômicos e de satisfação em conjunto com a Pró-reitoria de gestão estudantil e inclusão. A análise mostrou que em todos os cursos analisados, mais de 90% dos estudantes gostam do curso e mais de 95% indicaram a UFRPE. A pesquisa também mostrou que em todas as unidades acadêmicas da UFRPE, de 70% a 85% dos estudantes se enquadram nas classes D e E, com renda familiar de até 4 salários mínimos;

+95% INDICARIAM A UFRPE

- Desenvolvimento do *System of Academic Business Intelligence and Analytics* (SABIA), incluindo sua interface gráfica e Data Warehouse;



4.7. Educação a distância

O ensino a distância na UFRPE vem sendo ofertado desde o ano de 2006, com o curso de Licenciatura em Física. Em 2010, foi criada a Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (UAEADTec), por meio da Resolução Nº 017/2010 – CONSU/UFRPE. Atualmente, a UAEAD-Tec oferta **8 cursos de graduação**, que funcionam em **14 polos** localizados nos estados de Pernambuco e Bahia; viabiliza, ainda, **2 cursos de Mestrado**, sendo eles o PROGEL - Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem e o PPGTEG - Programa de Pós-graduação em Tecnologia e Gestão em Educação a Distância, e outras 2 especializações, uma em Gestão Pública e outra em Artes e Tecnologia.

Em 2021, essa unidade realizou diversas ações no intuito de alcançar resultados mais próximos de sua missão, de modo que as diretrizes para o Ensino de Graduação, contidas no item 6.2.3.3 do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRPE, sejam cumpridas em sua totalidade. Entre os destaques do ano, pode-se citar a chegada de uma nova turma de calouros que ingressaram por meio do Edital 28/2020, mais especificamente no curso de Bacharelado em Administração Pública. Mesmo em meio a uma pandemia que perdura desde meados de 2019, a Unidade conseguiu dar andamento ao processo seletivo com louvor. Além disso, a Unidade promoveu uma colação de grau online, onde estudantes do Curso de Licenciatura em Computação puderam concluir sua graduação mesmo em meio à pandemia.

A seguir são apresentadas as metas do PDI:



**Meta
1**

Meta 1 - Ampliação e expansão de vagas no Campus Dois Irmãos e nas Unidades Acadêmicas da UFRPE

- Em 2021, não houve abertura de Editais para ingresso via ENEM/SiSU e, portanto, não houve expansão de vagas na Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia nessa mo-

dalidade de ingresso. Apenas o curso de Bacharelado em Administração Pública teve a oferta de 150 vagas, distribuídas em cinco polos, sendo eles: Afrânio, Carpina, Limoeiro, Pesqueira e Recife. Ressalta-se que a oferta de novas turmas é condicionada à autorização da U-AB/Capes.

- Em 2021, os cursos de Licenciatura em Física, História e Letras receberam novos estudantes via Edital do Processo Seletivo Extra Vestibular. Os polos atendidos foram: Carpina, Gravatá, Jaboatão, Limoeiro, Pesqueira, Petrolina, Surubim e Tabira. Tais vagas não são computadas como uma expansão, pois são remanescentes de alunos que por algum motivo evadiram do curso.
- Espera-se que em 2022 novas vagas sejam aprovadas e ofertadas nos demais cursos disponíveis na Unidade, contudo, não há como ter certeza dado ao atual cenário do país frente às restrições causadas pela pandemia da COVID-19.
- RISCOS: Não preenchimento das vagas ociosas através do processo seletivo em sua totalidade.
- Serão promovidas ações que ampliem e melhorem a divulgação das vagas disponibilizadas via Edital ENEM e Processo Seletivo Extra.
- Pretende-se ainda intensificar as negociações junto à CAPES no intuito de aumentar a quantidade de vagas ofertadas.



**Meta
2**

Meta 2 – Ampliação e expansão dos polos de ensino a distância.

- Não houve expansão dos polos de ensino a distância no ano de 2021. Mesmo com novas vagas ofertadas, o número de polos se manteve inalterado quando comparado ao ano de 2020.
- 🎯 Espera-se que em 2022 novas vagas sejam aprovadas e ofertadas. Contudo, não há como ter certeza dado ao atual cenário do país frente às restrições causadas pela pandemia da COVID-19.

Meta 3

Meta 3 – Criação de cursos *Lato Sensu*, buscando consolidar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

- Não houve a criação de novos cursos *Lato Sensu* na Unidade em 2021.

Meta 4

Meta 4 – Interação e organicidade entre as modalidades de ensino presencial e a distância

- Estudantes do curso de Licenciatura em Letras participaram de várias ações interativas por meio do programa de monitoria do curso, em disciplinas como: Crítica Literária, Estágio Supervisionado, entre outros. Além disso, **181 estudantes** participaram de uma diagnose do perfil do estudante ingressante no Curso de Lic. Em Letras.

Meta 5

Meta 5 – Promoção de eventos acadêmicos

A seguir alguns dos principais eventos promovidos pelas coordenações dos cursos da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia:

- II SINTEL: Simpósio de Estudos Interdisciplinares da Linguagem – Lic. em Letras.
- Colóquio de Estudos da Linguagem: Toda história da vida é uma obra de arte: a natureza do discurso autobiográfico e o movimento (auto) biográfico no Brasil – Lic. em Letras.
- Colóquio de Estudos da Linguagem: Análise Crítica do Discurso: histórico, fundamentos e reflexões – Lic. em Letras.
- Palestra - Planejamento como processo de reflexão e tomada de decisão sobre a prática docente – Lic. em Letras.
- Palestra - A BNCC e o lugar do Planejamento Escolar – Lic. em Letras
- LABCIÊNCIAS: Oficinas Integrativas de ciências e letramento digital: cultura, tecnologia e inclusão social, projeto ligado ao Pro-

grama MULTILAB- Laboratório multidisciplinar de formação docente, metodologias ativas e tecnologias digitais: em busca de práticas dialógicas para vivências cidadãs. O Programa é ação vinculada ao Edital BEXT 2021 com foco em estudantes das licenciaturas em Física, Pedagogia, Computação e Letras. Foram realizadas palestras com temas diversos de ciências, além de eventos de abertura e divulgação do Programa – Lic. em Física.

- Encontro Pedagógico com Tutores do Curso de Licenciatura em História - Orientação, organização e estratégias – Lic. em Física.
- Encontro: Docência Colaborativa Interdisciplinar: refletindo sobre inovações pedagógicas – Promovido pelo Curso de Lic. em História.
- Oficina: Kahoot e Jamboard – Promovido pelo Curso de Lic. em História.
- Palestra: Saúde Emocional na pandemia: você está em dia com a sua? – Lic. em História.
- Live: Ainda somos alienígenas? EAD no contexto pós pandêmico – Lic. em História.
- Palestra: Desafios e estratégias para aprender a distância – Lic. em História.
- Minicurso: Elaboração de Trabalhos Acadêmicos – Lic. em História.
- II Reconnectando Saberes – Lic. em Computação.

Meta 6

Meta 6 – Política de permanência nos cursos de graduação

- A UAEADTec e a UFRPE compartilham vários programas de assistência estudantil, que fazem parte da Política de Permanência nos cursos de graduação. Mais informações sobre esses programas podem ser obtidas consultando o item

7.3.1 do PDI da UFRPE (mais informações [aqui](#)) ou no site da PROGESTI ([aqui](#))

- Em 2021, como medidas especiais, alguns cursos da Unidade ofereceram [Cursos de nivelamento](#), avaliação semestral das disciplinas pelos discentes, reuniões internas dos polos com a tutoria presencial para ouvir as demandas dos estudantes e reuniões com os estudantes ingressantes ao final do 1º período para ouvir as demandas. A Unidade também ofereceu suporte online aos seus estudantes, dadas as circunstâncias da pandemia.
- O Curso de Licenciatura em Física foi contemplado com bolsas para alguns discentes nos programas de: Monitoria, PIBID e Extensão pelo Edital BEXT 2021. Além disso, professores do curso de Licenciatura em Física foram contemplados do Programa PIBIC – EM.
- Houve um grande engajamento de várias Coordenações de Curso com a Comissão de Orientação e Apoio Acadêmico (COAA), visando acompanhar os alunos que já tenham cumprido pelo menos 70% do prazo máximo de integralização curricular.

Meta 7

Meta 7 – Política de acompanhamento do estudante egresso

- A UFRPE possui uma Coordenação específica para esse acompanhamento. É a CAME/UFRPE, que tem como objetivo desenvolver uma Política de Acompanhamento e Monitoramento de Egressos. Inclusive, tal coordenação possui um site pelo qual é possível que o egresso faça seu cadastro e compartilhe informações diversas (mais informações [aqui](#)).
- A UAEADTec tem estimulado seus egressos a usarem o site acima mencionado para compartilhar suas informações e assim compor um relatório mais preciso neste sentido.

Meta 8

Meta 8 – Promoção de estratégias que levem ao avanço nos indicadores de qualidade dos cursos de graduação

- Conjunto de ações promovidas pela Comissão de Evasão e Retenção, com representatividade de todos os Cursos. Foram estabelecidas, entre outras atuações, ações de acompanhamento discente através de uma parceria entre tutores presenciais, virtuais e professores formadores.
- O Alô Discente é um canal em que os alunos interagem com o curso das mais variadas formas: são críticas, elogios, sugestões em todos os âmbitos do curso e que são trazidos para a equipe de coordenação, as quais são discutidas, avaliadas e repensadas para sanar dificuldades dos estudantes.
- A maioria das Coordenações dos Cursos promovem avaliações semestrais das disciplinas pelos discentes.
- Várias Coordenações promoveram cursos de nivelamento, a exemplo do Curso de Licenciatura em Física, que promoveu uma dessas ações por meio do Projeto Elementos de Física e Matemática: revisitando ferramentas matemáticas básicas e a física da rotação.

Meta 9

Meta 9 – Elevação da taxa de sucesso, com ações de combate à evasão e ao abandono

- RISCOS: Baixo desempenho do curso nos indicadores de qualidade. Falta de controle pode prejudicar a implantação de medidas anti-evasão.
- 🎯 A Unidade tem promovido ações de controle à evasão, de modo que se tenha um acompanhamento mais efetivo sobre esse dado. Uma das

ações foi a criação de uma comissão específica para tratar sobre as questões em torno desses índices. É uma comissão multidisciplinar que tem como objetivos: gerar dados de taxa de sucesso e evasão dos cursos da Unidade, criar estratégias que visem elevar a taxa de sucesso e diminuir a evasão e abandono escolar e também mitigar os riscos atrelados a essas taxas; Outra ação para contenção da evasão é o programa Alô Discente, por meio do qual se faz escutas relativas às disciplinas a serem ofertadas e que são necessidades dos estudantes, visando à conclusão do curso; outra ação foi a promoção do maior engajamento entre as Coordenações dos Cursos e a Comissão de Orientação e Apoio Acadêmico (COAA).

Meta 11

Meta 11 – Oferta de informações continuada a docentes, técnico-administrativo, tutores, gestores, coordenadores de curso e coordenadores de polo

- Meta contemplada nas diversas Comissões e Colegiados que envolvem a Coordenação dos Cursos: FORUAB, CGCG, Comissão do ENADE, Comissão de Evasão e Retenção, Plenário de gestores.
- O Curso de Licenciatura em História criou um grupo de orientação aos tutores presenciais no Aplicativo de Mensagens Instantâneas WhatsApp para discussões sobre as ações didático-pedagógicas durante todo o processo de acompanhamento dos discentes; o curso também criou perfis em redes sociais visando uma maior aproximação com seus discentes.

Meta 12

Meta 12 – Desenvolvimento de pesquisas e ações de extensão universitária

A seguir algumas das principais ações dos cursos ofertados pela Unidade:

- LABCIÊNCIAS: Oficinas Integrativas de ciências e letramento digital: cultura, tecnologia e inclusão social, projeto li-

gado ao Programa MULTILAB- Laboratório multidisciplinar de formação docente, metodologias ativas e tecnologias digitais: em busca de práticas dialógicas para vivências cidadãs. O Programa é ação vinculada ao Edital BEXT 2021 com foco em estudantes das licenciaturas em Física, Pedagogia, Computação e Letras. Foram realizadas palestras com temas diversos de ciências, além de eventos de abertura e divulgação do Programa.

- Projeto Desvendando o Céu Austral. Projeto liderado por um professor do Curso presencial em parceria com a UAEADTec – Promovido pelo Curso de Lic. em Física.
- LAPMEL- laboratório de pesquisas, metodologias ativas e inovações Pedagógicas para educação literária – Lic. em Letras.
- Projeto Seminários de Pesquisa em Letras e TCC e – Lic. em Letras.
- LINFOR- linguagem e formação docente na EAD – Lic. em Letras.
- PRÓ-LETRAMENTOS: Multiletramentos e Inclusão Digital – Lic. em Letras.
- TRANSEDUCAÇÃO: educação, cidadania e inclusão de grupos subalternos – Lic. em Letras.
- Pré-ENEM on-line: impulsionando os pernambucanos para o ensino superior – Lic. em Letras.
- Projeto História dos jornais eróticos brasileiros dos séculos XIX e XX - Lic. em História
- Projeto Análise das construções linguísticas topicalizadas: nos parágrafos de texto dissertativo-argumentativos – Lic. em Letras.
- Programa Literatura e gamificação: em busca de estratégias metodológicas ativas para educação literária na cultura digital – Lic. em Letras.
- MULTILAB - laboratório multidisciplinar de formação docente, metodologias ativas e tecnologias digitais: em busca de práticas dialógicas para vivências cidadãs.

Meta
13

Meta 13 – Implantação de metodologia de ensino híbrido

- Rotineiramente, antes das ações voltadas ao combate à pandemia de COVID-19, os cursos da Unidade de educação a distância sempre seguiram o modelo “semipresencial”. Nessa proposta, parte do conteúdo é ministrada por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com a utilização de recursos educacionais, e outra parte presencialmente, como trabalhos em equipe, aulas de revisão, tutoria presenciais e avaliações de desempenho. Porém, dada as circunstâncias da Pandemia, a metodologia aplicada desde meados de 2020 na UAEADTec foi o ensino completamente online.
- RISCOS: Baixo desempenho do curso nos indicadores de qualidade.
 - 🎯 O regime semipresencial sempre foi uma realidade nos cursos ofertados pela unidade de educação a distância e tal modalidade deve ser retomada assim que for possível.

Meta
14

Meta 14 – Incentivo e apoio e eventos que utilizem as ferramentas da EAD

- Neste ano de 2021, muito mais do que em qualquer outro, os alunos da Unidade e seus servidores foram estimulados a usar as várias ferramentas tecnológicas voltadas para a educação a distância. Os eventos, atendimentos, aulas, reuniões, suporte e muito mais foram todos realizados e desenvolvidos utilizando ferramentas digitais síncronas e assíncronas, tais como Moodle, Google Meeting, Zoom Meeting, vídeo conferência via Youtube, aplicativos de mensagens instantâneas, como o WhatsApp e o Telegram, entre outros recursos.

Meta
15

Meta 15 – Estímulo à produção científica e tecnológica

- Em 2021, a Unidade de educação a distância promoveu vários eventos e ações que estimularam a produção científica e tecnológica, a exemplos dos vários seminários, semanas, palestras, lives e encontros promovidos por cursos diversos da UAEADTec (vide os resultados das metas 5 e 12). Devido às questões pandêmicas em que todos estavam inseridos, todos ocorreram de maneira remota.

Meta
16

Meta 16 – Ampliação do corpo docente e técnico-administrativo das Unidades

- A Unidade recebeu alguns novos servidores em seu quadro (o processo de transferência/lotação de alguns deles ainda está em tramitação).
- Atualmente, a UAEADTec conta com 37 docentes e 17 técnicos-administrativos alocados em sua estrutura organizacional. Alguns com processo em trâmite não foram contabilizados neste relatório.

Meta
17

Meta 17 – Ampliação da infraestrutura física e tecnológica

- Houve um investimento de cerca de 2 milhões de reais para a compra de recursos tecnológicos como: notebooks, computadores, equipamentos para Studio de produção de vídeos, projetores, drones, dentre outros.

4.8. Educação Básica, Técnica e Tecnológica

Também integra a UFRPE, o Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas (CODAI), que tem como objetivo proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de autorrealização, qualificação para o trabalho e preparo para o exercício consciente da cidadania; oferecer Educação Profissional integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à cidadania e à tecnologia, conduzindo ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva; oferecer Educação Básica a nível de Ensino Médio; servir para o treinamento didático dos alunos dos Cursos de Licenciatura, oferecidos pela UFRPE.

No contexto das atividades acadêmicas ocorrendo em meio a Pandemia, causada principalmente pelo *Sars-CoV-2*, foram mantidas as atividades acadêmicas online inicialmente e no semestre 02/2021 foram realizadas vivências acadêmicas experimentais presenciais com atividades práticas de todos os cursos do CODAI.

Projeto Político Pedagógico (PPP)

O Projeto Político Pedagógico (PPP) será atualizado no ano letivo de 2022 considerando o momento oportuno para tal realização, pois, em 2021 o foco foi a atualização dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) e implementação do “Novo Ensino Médio” conforme obrigatoriedade preconizada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

A expectativa de atualização do PPP poderá culminar em um contexto de maior segurança pedagógica, institucional e modernização das possibilidades de ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa.

O trabalho realizado, em especial, em 2021 consolidou o afastamento de riscos e vulnerabilidades na gestão acadêmica do Colégio Dom Agostinho Ikas da UFRPE, pois, foram identificadas as ações de controle e registro acadêmicos, bem como, gestão dos cursos com inconsistências regimen-

tais que estão sendo sanadas em parceria com as Coordenações de Cursos, a comunidade escolar e atuação efetiva do Conselho Técnico Administrativo (CTA) do CODAI.

A presença do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UFRPE tem inserido os estudantes dos cursos de licenciatura no cotidiano do CODAI, dessa forma, proporcionando oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e sempre buscando a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem sob supervisão de professores (as) do CODAI.

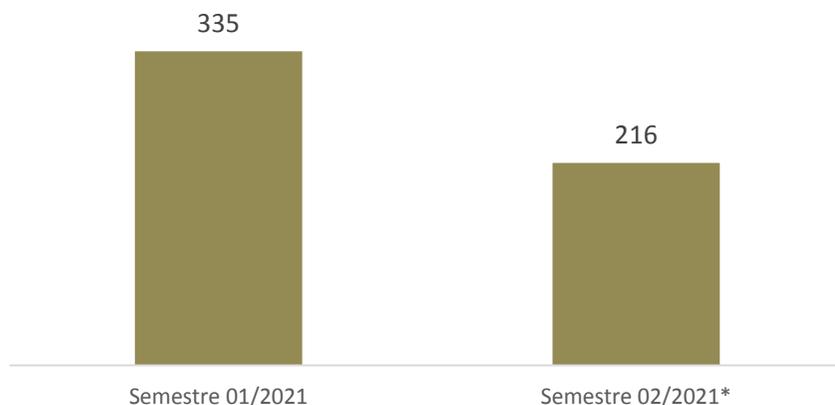
Podemos citar o PIBID na dimensão do ensino e o Programa de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-Em) que tem participação de estudantes do CODAI junto aos pesquisadores dos cursos do Magistério Superior da UFRPE e, somado a isso, os campos de estágios dos cursos técnicos em alimentos, agropecuária e agropecuária integrado ao ensino médio nas instalações da UFRPE-Sede, a exemplo, nos departamentos de Zootecnia, Aquicultura e Pesca, Agronomia entre outros.

Em 2021 o Colégio Dom Agostinho Ikas da UFRPE serviu de campo de Estágio Supervisionado Obrigatório para **17 estudantes** das diversas licenciaturas. Constata-se a necessidade de ampliar sempre as interações e intercâmbio entre a comunidade acadêmica do CODAI e as dos diversos cursos superiores e de pós-graduação da UFRPE, estações e laboratórios.

Ofertas de vagas

Foi ofertado, para o Semestre 01/2021, o quantitativo de **335 vagas** em **todos** os cursos do CODAI e para o Semestre 02/2021 o processo seletivo ofertou de **216 vagas** exclusivamente nos cursos Técnicos em Alimentos, Administração e Agropecuária.

QUANTIDADE DE VAGAS OFERTADAS



*Semestre 02/2021 inclui apenas os cursos Técnicos em Alimentos, Administração e Agropecuária.

Infraestrutura

Em 2021 foram adquiridos **40 microcomputadores** e em fase de finalização de projeto elétrico para a implantação de um novo laboratório de informática no Campus Senador José Ermírio de Moraes (CODAI Tiúma) e melhorias nas instalações do laboratório da Agroindústria, tal como, a adequação de espaço físico e instalação de panificadora escola, que proporcionará, sem dúvidas, melhor qualidade para as aulas práticas para os diversos cursos do CODAI. As ações que iniciaram em 2019 na reestrutu-

ração do setor de Caprinocultura seguem avançando e sendo **um setor de referência às aulas práticas de Caprinocultura** na UFRPE com evolução do manejo adequado dos rebanhos. Foram consolidadas as práticas de apicultura que culminou já na **produção de favo e mel de abelhas**.

As transformações recentes somam-se ao conjunto de ações em curso para a implementação do **curso superior de Tecnólogo em Gestão Ambiental** que se encontra no contexto de apreciação dos Conselhos da Administração Superior da UFRPE para ser aprovado.

É importante registrar que as discussões e esboço de estrutura de transformação do Colégio Dom Agostinho Ikas da UFRPE em Unidade Acadêmica vem sendo construída com a Administração Central da UFRPE, de forma, que junte-se a isso o cercamento do Campus e o processo de instalação de toda a iluminação externa do Campus Tiúma, realizado em 2020, proporcionou mais possibilidades de ações no contexto de ser reconhecido como **referência regional na formação profissional** por meio do desenvolvimento de ações multidisciplinares e da modernização dos processos de gestão.

4.9. Ensino de pós-graduação

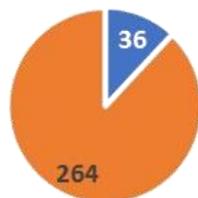


da UFAPE.

O **SIMPÓS 2021** (Simpósio de Pós-graduação) da UFRPE foi realizado nos dias 22 e 23 de abril de 2021, de forma virtual, com apresentação de palestras e trabalhos conduzidos pelos discentes da Pós-Graduação Stricto sensu e Lato sensu da UFRPE e

No 1º dia do evento foi proferida palestra pelo Prof. Dr. José Fernando Thomé Jucá (presidente da FACEPE) e no 2º dia pela Prof.ª. Dr.ª. Regina Celi Mendes Pereira.

As apresentações dos resumos foram de forma remota, tendo sido apresentados **152** resumos durante o evento.



Participação

- Pós-graduandos Lato sensu
- Pós-graduandos Stricto sensu

Gerência das atividades da Pró-reitoria de pós-graduação pelo aplicativo Trello:

Uso do aplicativo Trello para gerenciamento das ações, de forma a aumentar a eficiência do Plano de Gestão e possibilitar o acompanhamento dos trabalhos pela administração superior.



Regulamentação das Funções dos Técnico - Administrativos Lotados na

Pró-reitoria de pesquisa: Foi formada uma comissão para elaborar uma instrução normativa que regulamente as funções dos servidores em exercício nas secretarias das coordenações dos Programas de pós-graduação Stricto sensu e dos cursos de Pós-graduação Lato sensu, buscando a valorização dos profissionais e a correta adequação das funções desses técnicos na estrutura administrativa da UFRPE.



Desburocratização de processos:

Foram realizadas reuniões para simplificar os procedimentos utilizados nas coordenações dos Programas de pós-graduação Stricto sensu e dos cursos de Pós-graduação Lato sensu, visando

tornar os processos mais céleres. Foram identificados **7** processos que se encontram na fase de adequação, para posterior mapeamento e divulgação à comunidade acadêmica.



Concessão de **21** auxílios emergências de inclusão digital, por meio do [Edital 13/2021 PRPG](#), para discente de pós-graduação Stricto sensu da Sede (**17**) e da UAST (**4**).



Finalização do processo licitatório e Contratação de **software de gestão estratégica da informação de CT&I** para promover o melhor gerenciamento das atividades dos PPG Stricto sensu e dos cursos de Pós-graduação Lato sensu da UFRPE.



Concessão de **53** solicitações de ressarcimento do pagamento da taxa de revisão e/ou publicação de artigo científico, conforme Edital Pública Rural. Sendo **21%** atendidos com recurso PROAP/CAPES e **79%** atendidos com recurso da PRPG/UFRPE.



- Execução do recurso do Programa de Apoio à Pós-graduação – PROAP/CAPES, com realização de reuniões com os coordenadores e secretários dos PPG e atualização do Manual de Utilização, com foco na eficácia e transparência.

- Elaboração de Resolução que trata do recurso PROAP/CAPES, visando adequar seu uso às necessidades dos PPG da UFRPE.

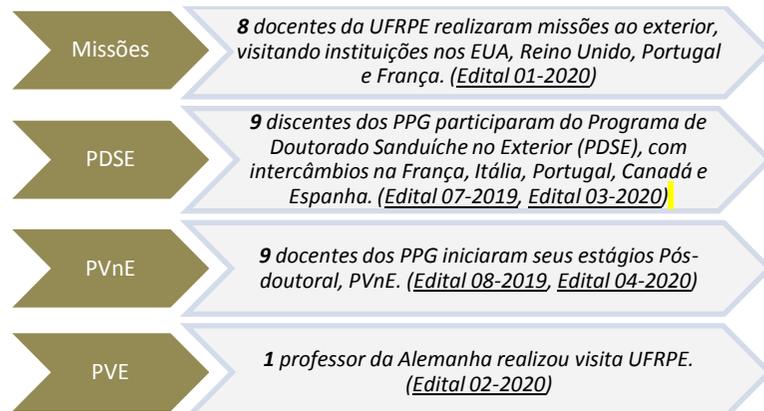


Gestão dos Termos de Execução Descentralizados - TED do PROAP e do Programa de Residência Multiprofissional para Médicos Veterinários.

Gestão das Bolsas Demanda Social/CAPES, de acordo com a Resolução de Bolsas da UFRPE, atendendo **452** discentes de mestrado e doutorado acadêmicos.

Encerramento das atividades do Edital 015/2018-PRPPG, de Apoio à pesquisa na UFRPE, concedido a **69** pesquisadores, e análise da prestação de contas.

INTERNACIONALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO



Realização de editais para a concessão de **100** licenças do **Coursera** para uso pelos discentes e docentes da Pós-graduação, visando proporcionar maior interação da comunidade acadêmica da UFRPE com instituições estrangeiras. (Edital 009/2021, Edital 15/2021)



Uso do Sistema Financiar, mediante assinatura da UFRPE, para a divulgação aos PPG dos agentes financiadores (nacionais e internacionais), que apoiam projetos de pesquisa no Brasil e no exterior.



Entre 27 e 29/04/2021 foi realizada virtualmente a **2ª Reunião Anual do Comitê Gestor do Programa CAPES-PrInt-UFRPE**, com participação dos PPG envolvidos e dos membros locais e internacionais do referido Comitê.



Promoção de Workshop para discussão e troca de experiências entre docentes e discentes dos PPG sobre cotutela e dupla titulação com universidades estrangeiras.



Elaboração do relatório meio termo do Programa CAPES-PrInt-UFRPE, pelo Comitê Gestor na UFRPE, com as atividades desenvolvidas nos anos de 2019, 2020 e 2021, visando a renovação do Programa pela CAPES.



Oferta de cursos de idiomas e aplicação de **557** provas de proficiência nos idiomas inglês e espanhol, em parceria com o NINTER (Núcleo de Internacionalização do Instituto IPÊ da UFRPE), para discentes e técnico-administrativos da Pós-graduação.

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

A **UFRPE** atualmente conta com 43 Programas de Pós-graduação, compreendendo **59** cursos:

39 cursos de Mestrado

20 cursos de Doutorado



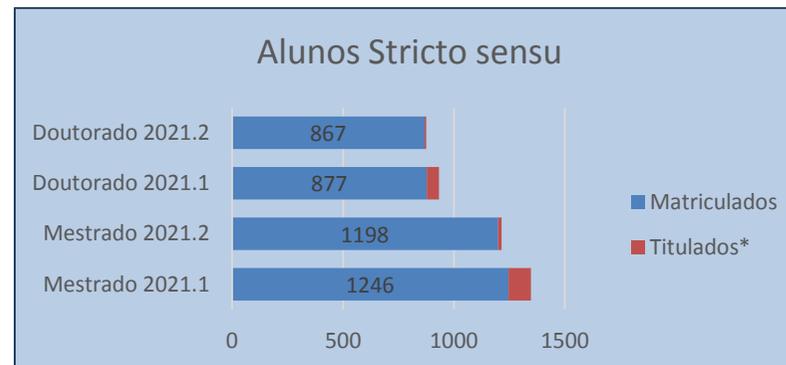
Aulas inaugurais da Pós-graduação realizadas:

- Os Programas e oportunidades de Inovação, Pesquisa, Empreendedorismo e Internacionalização para os estudantes de Pós-graduação realizada em 15/03/2021
- Tecnologias digitais para ensino e pesquisa: reflexões para a (pós-) pandemia realizada em 23/08/2021



Plano de ação emergencial da PRPG durante a Pandemia

Extensão do tempo de titulação dos alunos
Serviços de apoio psicológico oferecido pelo DQV



*O quantitativo de alunos Titulados em 2021.2 é impreciso devido à inconsistência da migração do SIGA para o SIGAA



Inauguração do Núcleo de Biotecnologia (NUBIOTEC), unidade multiusuária construída com recurso FINEP, para apoio às atividades de pesquisa dos Programas de pós-graduação da UFRPE, na área de biotecnologia.



Participação em editais da FACEPE/CAPES, “PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA PÓS-GRADUAÇÃO (PDPG)”, visando obtenção de bolsas de Mestrado e Doutorado:

No Edital Parcerias Estratégicas nos Estados – Foram obtidas **9** bolsas de mestrado, **8** bolsas de doutorado e **2** bolsas PNPD, para executar o [Projeto Desenvolvimento do Bioma Caatinga do Estado de Pernambuco](#). E no Edital - Apoio à região semiárida brasileira – Foram obtidas **3** bolsas de mestrado e **1** bolsa de pós-doutorado no [Projeto Inovações Agro-industriais para o Desenvolvimento Econômico e Social do Semiárido Pernambucano](#)



Avaliação de Propostas de Cursos Novos:

Acompanhamento de **4** propostas de criação de cursos novos a ser encaminhadas para a CAPES em 2022.

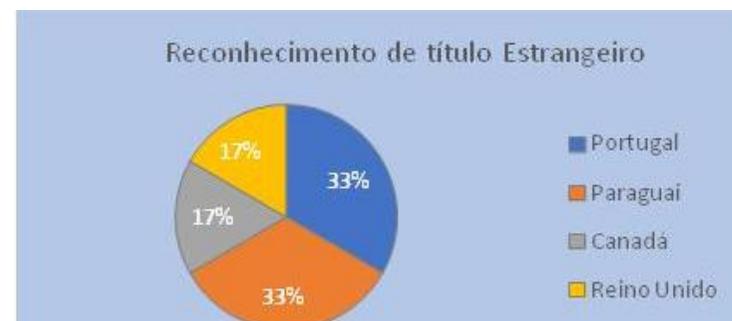


Plano de apoio a consolidação dos Programas de Pós-Graduação

Acesso ao SciVal e Avaliação Quadrienal 2017-2020.

Realizadas reuniões com os PPG para orientação sobre o preenchimento do relatório Sucupira 2020.

Reuniões para formular convênio com a Prefeitura Recife na formação de recursos humanos.



- 

Autoavaliação dos Programas de Pós-graduação
 Reuniões para revisar os formulários ([docentes](#), [discentes](#) e [técnicos-administrativos](#)) do processo de autoavaliação dos Programas de Pós-graduação da UFRPE.
 Realização da [Live Autoavaliação na Pós-graduação: resultados e perspectivas](#), 20/05/2021, para divulgar as ações
- 

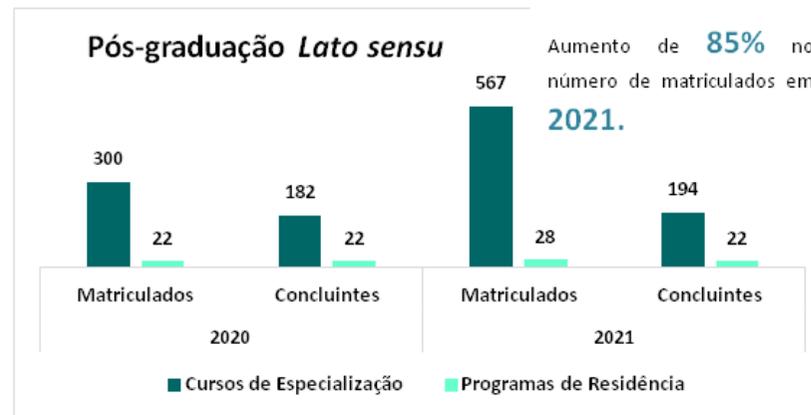
Planejamento Estratégico: Finalização do Planejamento estratégico dos PPG, visando atender aos requisitos de redação do relatório da avaliação quadrienal da Capes.
- 

Reuniões da Pró-reitoria de pós-graduação com o Núcleo de Relações Institucionais (NURI/IPE) e a Procuradoria Jurídica, para definir normas e processos mais céleres para seleção de discentes e celebração de convênios dos Programas de Pós-graduação Profissionais.
- 

Migração do sistema SIG@ para o SIGAA
 Reuniões preparatórias com a UFRN para adequação do sistema SIGAA da UFRPE e treinamento básico para os coordenadores e secretários dos programas de pós-graduação.
 Simulações de Processo Seletivo no SIGAA, visando otimizar o uso do sistema nas próximas seleções.

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

 A UFRPE oferece cursos de especialização e programas de residência à sociedade, de forma continuada, aprimorando os profissionais das mais diversas áreas do conhecimento que estão em busca de novos conceitos teóricos e práticos. No ano de **2021** houve aumento expressivo no número de matriculados em Cursos de Especializações e em Programas de Residências Profissionais, demonstrando um crescimento na procura de cursos nessas modalidades comparado ao ano de 2020.



- 

Crescimento de **99%** no número de alunos titulados, considerando a meta para 2021 dos [Indicadores de Gestão e Avaliação da Pós-Graduação da UFRPE](#), nos cursos *Lato sensu*.
- 

Foram ofertadas **689** vagas em **oito** cursos de Pós-graduação *Lato sensu* em 2021.
5 Cursos de Especialização
3 Programas de Residência

  Realização de Aulas inaugurais nos cursos de [Especialização em Gestão Pública Municipal](#), [Especialização em Ensino de Astronomia e Ciências Afins](#) e no [Programa de Residência Profissional Agrícola em Engenharia Florestal](#).

Reuniões para apresentar e dirimir dúvidas referentes à Resolução CEPE 293/2019, que trata dos cursos *Lato sensu* da UFRPE, nos Departamentos ([Morfologia e Fisiologia Animal](#), Pesca e Aquicultura, [Ciências do Consumo](#), [Biologia](#), [Letras](#), Ciências Sociais e Administração) e nas Unidades Acadêmicas ([Ensino a Distância](#) e Serra Talhada), visando estimular a oferta de novos cursos para a sociedade

Novas Regulamentações e Normatizações

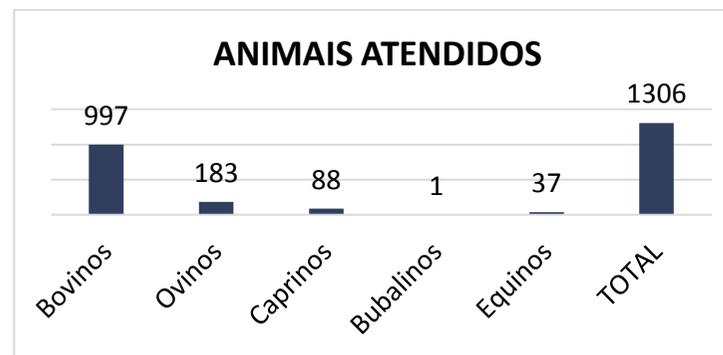
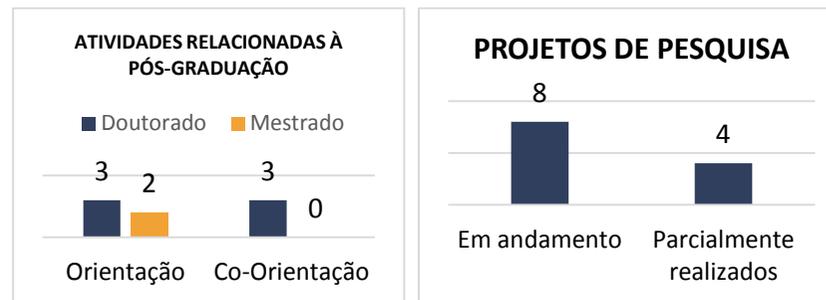
Resolução CONSU/UFRPE Nº 104/2021 - Homologa a Resolução Nº 230/2021 do CEPE o qual aprova atualizações no Regimento Interno do Programa de Residência em Área Profissional de Saúde da Universidade Federal Rural de Pernambuco.



Ações afirmativas para cursos Lato sensu:
Designada por meio da **Portaria PRPG/UFRPE Nº 05/2021** a Comissão de elaboração da Minuta de Resolução. Foram realizadas **reuniões** para discutir sobre a atualização da Resolução CEPE 048/2018

Iniciada a transição dos cursos *Lato sensu* da UFRPE que passarão a ser geridos financeira e academicamente pela UFAPE.

CLÍNICA DE BOVINOS DE GARANHUNS



[Acesse o Relatório completo da Clínica](#)

4.10. Indicadores de Desempenho (Decisão TCU nº 408/2002)

Por força da Decisão TCU nº 408/2002 – TCU – Plenário, os indicadores de desempenho devem ser apresentados no Relatório de Gestão das Instituições Federais de Ensino Superior (IFEs), nos termos da Decisão TCU nº 408/2002 e ACÓRDÃO Nº 1043/2006 e Nº 2167/2006 – Plenário. Os indicadores de desempenho contribuem para a elaboração de um diagnóstico sobre o ensino superior na universidade, além de fornecer subsídios ao planejamento e ao ajuste das ações envolvidas no aprimoramento das atividades desenvolvidas na universidade.

Para o cálculo dos componentes e dos indicadores foram observadas as orientações fornecidas pela FSC/SESu/MEC/TCU. Relativo a isso, vale salientar que, por não possuir hospital universitário, todos os valores de custos da UFRPE aqui exibidos não incluem despesas com hospital universitário. Os cursos à distância não são incluídos nos cálculos, bem como cursos de mestrado profissionalizante.

Os dados considerados para o cálculo dos indicadores da UFRPE são relativos à sua Sede e suas três unidades acadêmicas de ensino presencial: Unidade acadêmica de Serra Talhada (UAST), Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA) e Unidade Acadêmica de Belo Jardim (UABJ), esta última com seus primeiros alunos ingressantes em 2020. Também em 2020, a **Unidade Acadêmica de Garanhuns** deixou de fazer parte da UFRPE, tornando-se uma nova universidade, a **UFAPE**.

Os resultados dos Indicadores de Desempenho da UFRPE estão disponíveis para consulta na [página da UFRPE](#) e na [Plataforma Universidade 360](#) do Ministério da Educação.

4.11. Editora Universitária

É imprescindível não só a existência da Editora Universitária, mas é vital a sua adequação funcional e produtiva para os próximos anos, especialmente no momento em que a UFRPE aprova o seu PDI 2021 – 2030.

Inicialmente, as razões para a adequação da produção e gestão da Editora Universitária iniciam-se com o forte impacto no corpo técnico funcional da EDUFRPE, pois, diversos cargos com especificidades de atribuições em uma editora/gráfica, estão extintos no Poder Executivo Funcional, e a grande maioria está com previsão de aposentadoria para os próximos três anos.

Também se soma às razões iniciais os avanços da tecnologia e mudanças no curso de processos produtivos e de disponibilização. Podemos citar como bons exemplos o forte aumento da demanda por publicações editoriais no formato E-Book, conforme mostra o gráfico a seguir, eliminando drasticamente o uso de papel e o alto custo de manutenção do parque gráfico e de pessoal.

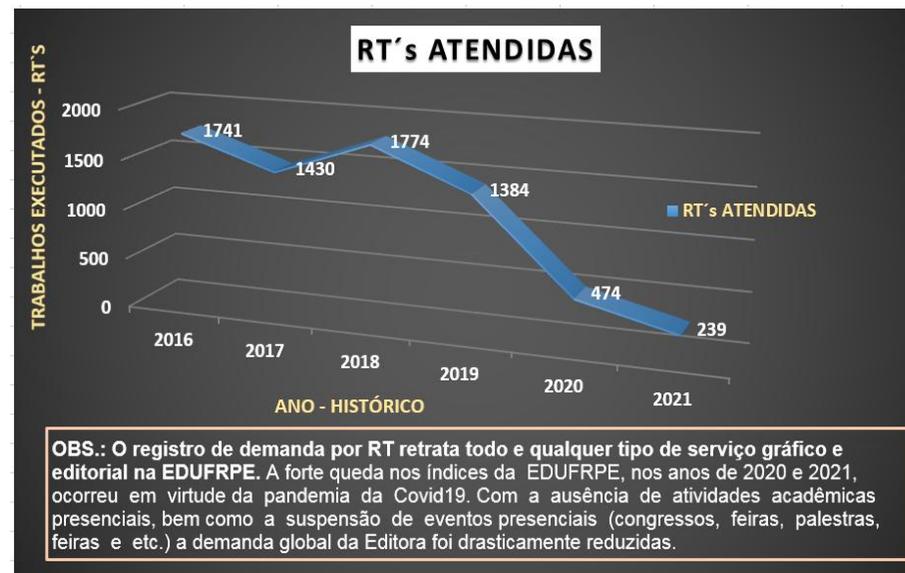
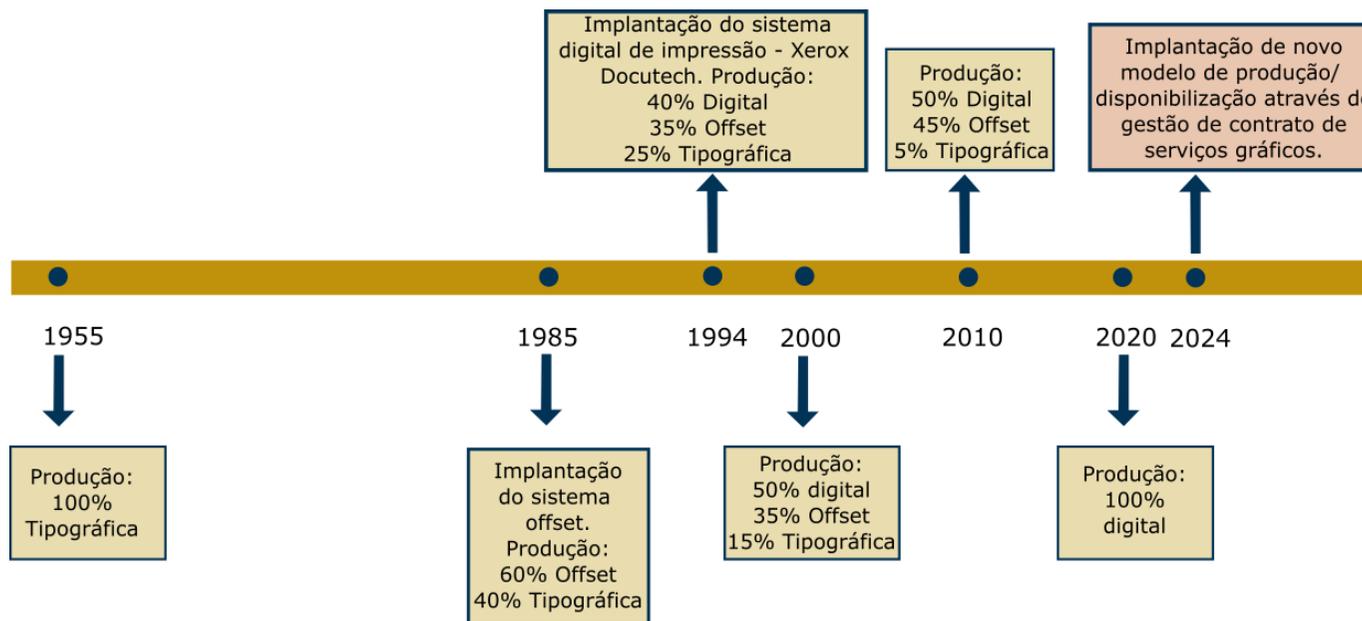
Outro forte motivo mostra-se mais evidente na medida em que a instituição adota processos digitais e soluções de demanda pela intranet, dispensado assim, a obrigatoriedade de impressão de formulários, capas de processos e demais documentos.

OBJETIVOS

Implementar na EDUFRPE um modelo de gestão e disponibilização de produtos editoriais e gráficos que contemple:

- Baixar o custo fixo produtivo;
- Reduzir o consumo de energia elétrica;
- Reduzir o custo de manutenção e reparo do parque gráfico;
- Aumentar a produção de livros para a Plataforma E-Book;
- Implantar na home Page da EDUFRPE a opção de compra de livros e o seu respectivo envio através de convênio;
- Criar o setor de gestão e fiscalização de contrato de serviços gráficos e editoriais para atendimento sob demanda.

Evolução do tipo/tecnologia de impressão ao longo dos anos:



4.12. Cuidado da Infância ao envelhecimento: Instituto Menino Miguel

O Instituto Menino Miguel tem a finalidade de desenvolver ações de pesquisa, ensino e extensão nas áreas do Cuidado, Família, Infância, Adolescência e Envelhecimento, voltados para a comunidade acadêmica da Universidade Federal Rural de Pernambuco e para sociedade brasileira. O Instituto desenvolveu suas ações em 2021 por meio das quatro coordenadorias, sendo elas, a Coordenadoria Escola de Conselhos de Pernambuco, a Coordenadoria da Família (Observatório da Família), a Coordenadoria do Cuidado Humano (Núcleo do Cuidado Humano) e a Coordenadoria do Envelhecimento, Velhice e Idosos – NEVI.

Em 2021 foram promovidos intercâmbios no campo da pesquisa, ensino e extensão entre a UFRPE e universidades nacionais e internacionais, foram realizados pesquisas e estudos voltados para problemas socioculturais, a partir de parcerias com órgãos governamentais e não-governamentais, e foi mobilizado um expressivo número de pessoas pertencentes à comunidade acadêmica da UFRPE e para além de seus muros.

Ressalta-se a aprovação da **Universidade Aberta a Pessoas Idosa**, em parceria com o **Conselho Municipal da Pessoa Idosa** do Recife e os **Cursos de Especialização em Gestão de Políticas Sociais e Políticas Sociais**, em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social, Infância e Juventude.

Destacam-se as parcerias realizadas com instituições nacionais e internacionais, além de articulações com movimentos sociais e coletivos que atuam no campo das infâncias, juventudes, famílias e pessoas idosas. A Universidade fortaleceu sua atuação no enfrentamento as violações de direitos humanos e das desigualdades sociais, estando intervindo nos projetos, programas e políticas públicas, nas esferas municipal, estadual e nacional.



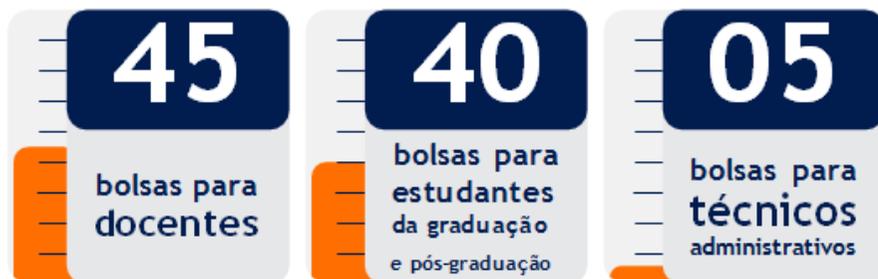
Público Alcançado em ações online e presenciais:



Pessoas atendidas pelo Núcleo do Cuidado Humano:



Ofertas de Bolsas

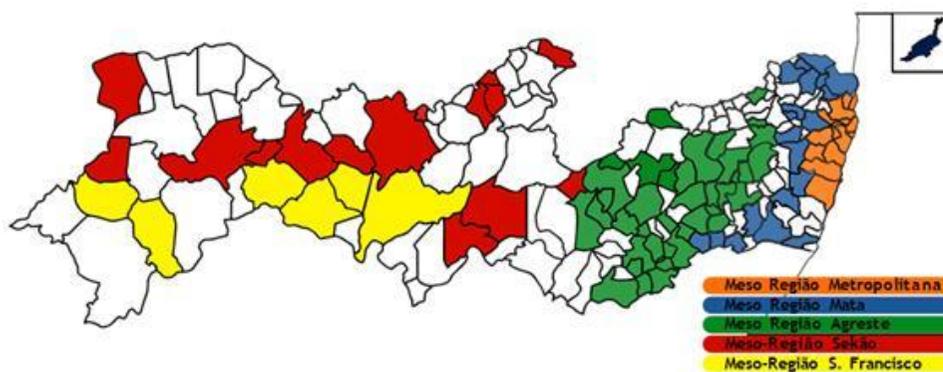


(Cada bolsa contemplou 12 meses de duração)

Projetos Financiados e Parcerias Institucionais



Cidades Atendidas pelo Instituto Menino Miguel



Abreu e Lima; Agrestina; Alagoinha; Aliança; Altinho; Amaraji; Angelim; Araripina; Arcoverde; Barra de Guabiraba; Barreiros; Belém de São Francisco; Belo Jardim; Bezerras; Bom Conselho; Bom Jardim; Bonito; Brejão; Brejinho; Buique; Cabo de Santo Agostinho; Cabrobó; Cachoeirinha; Caetés; Calumbi; Camaragibe; Camocim; Canhotinho; Capoeiras; Carnaubeira da Penha; Caruaru; Casinhas; Cedro; Chã Grande Condamo; Correntes; Cokês; Cumarú; Custódia; Dormentes; Escada; Fernando de Noronha; Ferreiros; Flores; Floresta; Frei guelinho; Gameleira; Garanhuns; Gloria do Goitá; Goiânia; Gravatá; Iati; Ibimirim; Ibirajuba; Ibirajuba; Igarassu; Inajá; Ingazeira; Ipojuca; Itaíba; Itamaracá; Itambé; Itapetim; Itapissuma; Jaboatão dos Guararapes; Jaqueira; João Alfredo;

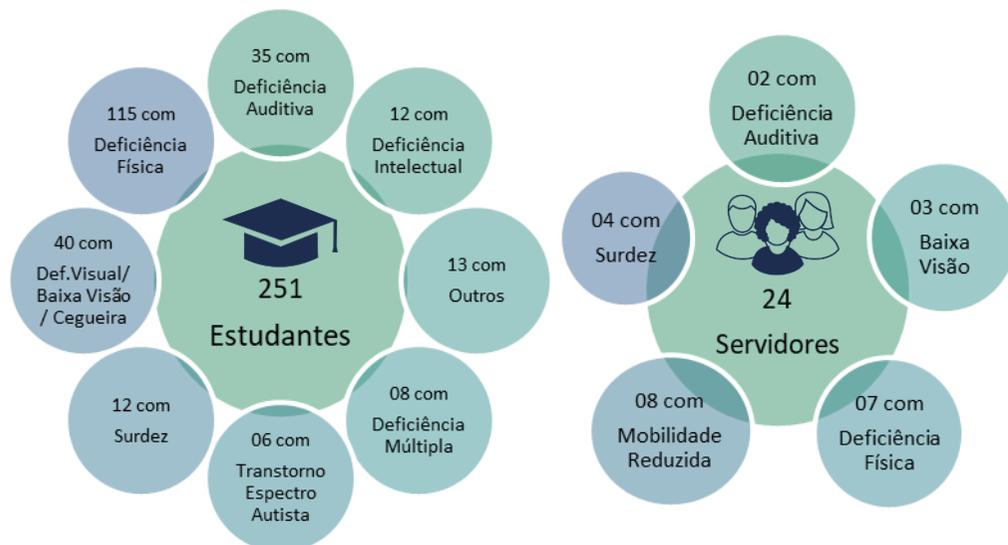
Joaquim Nabuco; Jucati; Jurema; Lagoa do Carro, Lagoa do Ouro; Lagoa dos Gatos; Lagoa Grande; Lajedo; Limoeiro; Macaparana; Maraiá; Mirandiba; Moreno; Nazaré Da Mata; Olinda; Orobó; Palmares, Palmeirina; Pannels; Passira; Paulista; Pedra; Primavera; Quipapá; Recife; Ribeirão; Ribeirão; Salgadinho; Salgueiro; Saloá; Santa Cruz da Baixa Verde; Santa Cruz do Capibaribe; Santa Filomena; Santa Terezinha; São Benedito do Sul; São Bento do Una; São Caetano; São José do Egito; São José do Monte; São Lourenço Da Mata; São Vicente Ferrer; Serra Talhada; Serrita; Surubim; Tabira; Tamandaré; Terezinha; Terra Nova; Timbaúba; Toritama; Tupanatinga; Venturosa; Verdejante; Vertentes; Vicência; Vitória de Santo Antão; Xexéu.

4.13. Promoção da acessibilidade

Na UFRPE há o Núcleo de Acessibilidade (NACES), que tem o objetivo de promover e desenvolver ações que visem eliminar ou minimizar barreiras físicas, atitudinais, pedagógicas e na comunicação e informação que restringem a participação, a autonomia pessoal e o desenvolvimento acadêmico, social e profissional da pessoa com deficiência.

Público-alvo

Pessoas com deficiência e/ou com necessidades educacionais especiais inseridas na Comunidade Acadêmica da UFRPE em 2021



Esse núcleo representa um espaço de referência da pessoa com deficiência na UFRPE, assumindo o papel de atuar na identificação de demandas e na proposição e dinamização de ações institucionais de acessibilidade na Universidade. Para contribuir com a proposição, articulação e desenvolvimen-

to de ações institucionais de acessibilidade, o Núcleo de Acessibilidade atua conforme as seguintes diretrizes:

DIRETRIZ - Fortalecimento do ensino flexível, atual e inclusivo como princípio norteador da abordagem didático-pedagógica, na perspectiva da educação inclusiva

Meta 1

Capacitar os docentes da UFRPE quanto à educação inclusiva

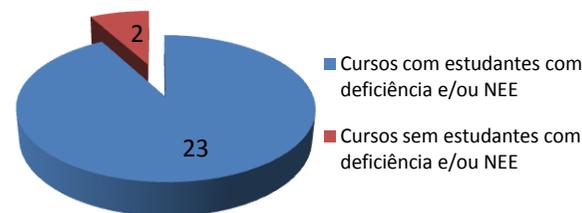
Ações realizadas:

✓ Produção e divulgação do **Guia de Acessibilidade para docentes** - com indicação de estratégias e adaptações metodológicas e instrumentais a serem adotadas, com o objetivo de orientar docentes sobre a prática do ensino voltada para a diversidade, considerando a importância da inclusão das pessoas com deficiência e/ou com necessidades educacionais específicas



✓ Orientações pedagógicas aos docentes dos Cursos com estudantes com deficiência e/ou Necessidades Educacionais Especiais (NEE);

Cursos de Graduação da UFRPE sede



Foram realizadas 12 reuniões com docentes para o encaminhamento de orientações educacionais específicas sobre adaptações curriculares neces-

sárias ao atendimento de discentes com deficiência e/ou Necessidades Educacionais Especiais (NEE).

- ✓ Oferta de Formação a docentes: Oficina Acessibilidade: ferramentas e adaptações para o ensino remoto.

Meta 2

Ofertar aos estudantes com deficiência condições plenas de aprendizagem

Ações realizadas:

- ✓ Promoção, junto aos docentes, de adaptações pedagógicas e avaliativas que considerem a singularidade da pessoa com deficiência e/ou com transtorno global do desenvolvimento, tais como: dilatação do tempo de avaliação, prova individualizada, oral, sinalizada, ampliada, em Libras, permanência do intérprete de Libras durante as aulas, ampliação do tempo de integralização do curso, entre outros. Alguns serviços, como adaptação para o braile e empréstimo de tecnologias assistivas foram suspensos neste período.

DIRETRIZ - Garantia de condições adequadas de atendimento especializado aos estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (NEEs)

Meta 1

Garantir o Acesso e a Permanência dos discentes com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades no âmbito da UFRPE

Ações realizadas:

- ✓ Efetivação da reserva de vagas para alunos com deficiência, de acordo com o CENSO do IBGE por Curso e Turno, atendendo a Lei nº 13.409/2016;

- ✓ Formação da comissão multiprofissional para matrícula de alunos cotistas com deficiência, a fim de conhecer/mapear as demandas de acessibilidade trazidas por esses;
- ✓ Mapeamento dos estudantes com deficiência, cotistas e não-cotistas, com o objetivo de diagnosticar as demandas de acessibilidade desses estudantes, a fim de propor e desenvolver ações que minimizem/eliminam as barreiras enfrentadas por esses alunos;

Meta 2

Garantir a Acessibilidade pedagógica dos discentes nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

Ações realizadas:

- ✓ Serviço de tradução e interpretação de LIBRAS, em sala de aula e em outros espaços pedagógicos, aos discentes surdos: **Em 2021, houve a contratação de mais 05 intérpretes por terceirização, permitindo o acompanhamento de todos (as) estudantes surdos(as) matriculados(as), conforme quantitativo a seguir:**

Serviço de Interpretação em sala de aula em 2021		
Período Letivo	Nº de Estudantes Surdos (as) matriculados(as)	Qtd de disciplinas em que se matricularam
2020.1	12	33
2020.2	11	42

- ✓ Atendimento educacional especializado;
- ✓ Orientação pedagógica aos alunos com deficiência e/ou Necessidades Educacionais Especiais;
- ✓ Programa Monitor Apoiador, onde monitores são selecionados para acompanhar estudantes com deficiência para desenvolver ativi-

dades como apoio pedagógico, leitura e transcrição de textos, a depender das necessidades específicas do (a) estudante apoiado(a);

- ✓ Adaptação de materiais em formato digital acessível a pessoas com deficiência visual;
- ✓ Aquisição de softwares de ampliação utilizados por pessoas com baixa visão;
- ✓ Aquisição de tecnologia assistiva para pessoas com deficiência;
- ✓ Oferta de Cursos de Formação para os monitores, objetivando um melhor acompanhamento desses aos estudantes apoiados.

Meta 3

Buscar vagas para profissionais especializados para composição de equipe interdisciplinar que atue no ensino superior (intérpretes de Libras, psicopedagogos, psicólogos, assistentes sociais, letores, transcritores e outros).

- ✓ Contratação de empresa terceirizada para a oferta do serviço de profissionais intérpretes de Libras;
- ✓ Continuação do contrato de estagiárias (os) de Libras.

DIRETRIZ - Aprofundamento da política institucional de inclusão, com valorização de ações voltadas ao segmento das pessoas com deficiência/necessidades especiais

Meta 1

Elaborar e promover políticas e normativas de fortalecimento da acessibilidade e da inclusão na UFRPE

Ações realizadas:

- ✓ Desde sua instituição, em 2013, as atividades do Núcleo de Acessibilidade são regulamentadas pela Resolução 172/2013-CONSU-UFRPE. Dessa forma, no ano de 2021, devido à necessidade de retratar mudanças nas demandas e na funcionalidade do Núcleo, foram desenvolvidos e/ou atualizados várias documentos que dizem respeito à acessibilidade da UFRPE:

Política de Acessibilidade;

- Atualização da Resolução que regulamenta as atividades do Núcleo de Acessibilidade da UFRPE;
- Documento que regulamenta o serviço de tradução e interpretação em Libras.

Os documentos acima mencionados estão em fase de análise junto à Administração Superior.

- ✓ Serviço de tradução e interpretação de LIBRAS em eventos institucionais;
- ✓ Participação do Núcleo de Acessibilidade na Integração de novos servidores junto à Pró-reitoria de Ensino de Graduação;
- ✓ Serviço de tradução e interpretação de LIBRAS nos vídeos institucionais;
- ✓ Articulação com outras Instituições de Ensino para buscar estratégias de acessibilidade para as atividades remotas;
- ✓ Articulação com outros Núcleos de Acessibilidade para fortalecimento das pautas relacionadas às áreas de acessibilidade e inclusão;
- ✓ Articulação para ingresso da UFRPE na Rede Brasileira de Estudos e Conteúdos Adaptados (Rede Rebeca);
- ✓ Criação das redes sociais do Núcleo de Acessibilidade da UFRPE para propagação de informações sobre acessibilidade e inclusão;
- ✓ Ampliação de divulgação da necessidade do mapeamento das pessoas com deficiência na UFRPE através das redes sociais;
- ✓ Disponibilização, nas redes sociais, de formulário para facilitar a coleta das informações referentes às pessoas com deficiência;
- ✓ Representação do Núcleo de Acessibilidade da UFRPE na construção do seu Plano de Desenvolvimento Institucional;

- ✓ Consultoria sobre acessibilidade a programas e projetos acadêmicos – Conecta Idosos;
- ✓ Serviço de tradução e interpretação de LIBRAS no acompanhamento a servidores surdos (as) durante reuniões e outras atividades em que estejam inseridos(as) - **28 reuniões foram assistidas**;
- ✓ Reunião com as unidades acadêmicas da UFRPE para instauração de Setores de Acessibilidade em todos os *campi*.



Riscos e Desafios

- Com o advento das aulas remotas, foi muito desafiador a construção, junto com os (as) docentes, de estratégias pedagógicas para os(as) estudantes com deficiência e/ou com necessidades educacionais especiais;
- A suspensão de alguns serviços, como adaptação de textos para o braile e empréstimo de tecnologias assistivas, durante esse período de pandemia;
- Falta de interesse por parte de alguns docentes em promover as adaptações necessárias;
- Redução de orçamento próprio vindo do Programa Incluir, governo federal;
- Número de profissionais especializados insuficiente na equipe do Núcleo de Acessibilidade da UFRPE;
- Desmotivação dos estudantes com deficiência em acompanhar as aulas remotas.



Próximos Passos

- Ofertar mais Cursos de Libras para servidores, a fim de capacitar todos que atendem estudantes com surdez, técnicos e docentes;
- Realizar uma visita por semestre nas unidades;
- Ofertar, de dois em dois anos, edições do Seminário de Inclusão e Acessibilidade da UFRPE, ampliando as discussões a cerca desses temas;
- Ofertar ações de acessibilidade aos setores e departamentos da UFRPE, in

loco, considerando as especificidades de suas atividades (NACES Itinerante);

- Propor Projetos de Extensão em Acessibilidade e Inclusão, inclusive Curso de Libras aos discentes;
- Articulação junto à reitoria e ao MEC para contratação de mais profissionais especializados;
- Articulação junto aos setores responsáveis para destinação de orçamento específico para aquisição de mobiliário e tecnologia assistiva;
- Promoção de campanhas com orientações de “como tornar eventos institucionais mais acessíveis”.

4.14. Sistema Integrado de Bibliotecas

O Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade Federal Rural de Pernambuco (SIB-UFRPE) é constituído por 2 bibliotecas no campus Sede (Dois Irmãos - Recife): Biblioteca Central Prof. Mario Correia de Andrade Lima (BC); Biblioteca Setorial Manuel Correia de Andrade (BSMCA); 3 bibliotecas de unidades: Biblioteca Esmeraldina Pereira da Silva - UACSA (Cabo de Santo Agostinho), Biblioteca Vanete Almeida - UAST (Serra Talhada); Biblioteca da Unidade Acadêmica de Belo Jardim - UABJ (Belo Jardim) e 1 biblioteca de ensino médio e profissionalizante do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas (São Lourenço da Mata), totalizando 06 bibliotecas. O SIB-UFRPE tem como missão dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão da UFRPE, por meio da disponibilização de materiais bibliográficos e informacionais. Oferece à comunidade acadêmica serviços e treinamentos voltados para o desenvolvimento, preservação e difusão da produção científica e da memória institucional da UFRPE.

FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES

Ainda no contexto da pandemia de COVID-19, a UFRPE continuou investindo na formação e desenvolvimento dos acervos físicos e digitais de suas bibliotecas. Como meta prioritária, houve investimento na renovação de contratos das plataformas de e-books já existentes (Minha Biblioteca e Ebook Central). Houve incremento no número de assinaturas do contrato da base Minha Biblioteca, com o objetivo de ampliar o número de usuários de cursos regulares e EAD com acesso remoto ao conteúdo da plataforma.

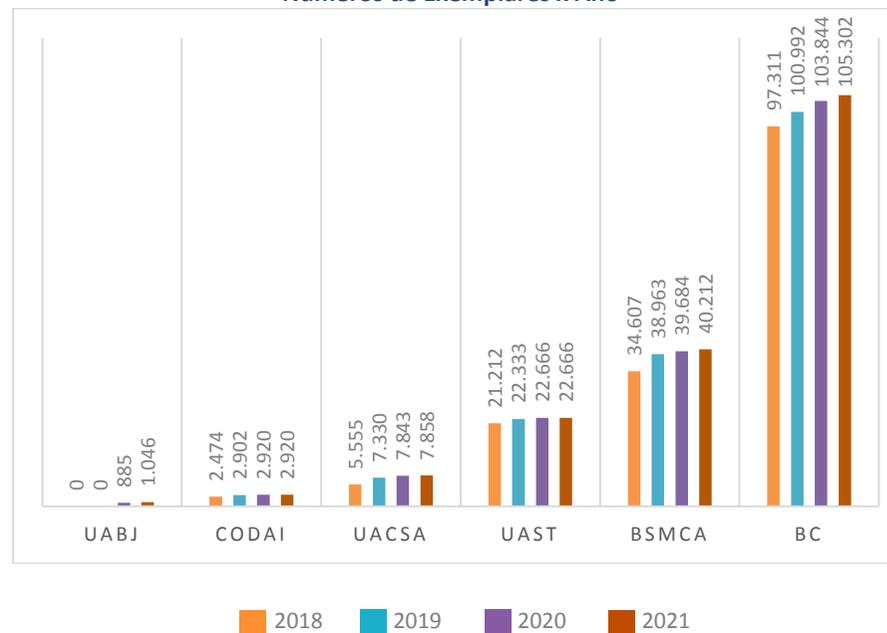
✓ **Livros físicos**

Foram adquiridos exemplares em atendimento às demandas das bibliografias básicas e complementares dos cursos de graduação da UFRPE:

Aquisição de livros físicos - nº de títulos em 2021					
BC	BSMCA	UABJ	UAST	CODAI	UACSA
1302	120	30	-	-	04

Aquisição de livros físicos - nº de exemplares em 2021			
BC	BSMCA	UABJ	UACSA
1458	528	161	15

Evolução Anual do Crescimento dos Acervos Físicos
Números de Exemplares x Ano



✓ **Livros digitais**

A UFRPE dispõe de assinatura de bases de dados de e-books em diversas áreas do conhecimento. A bibliografia oferecida nestas bases contempla PPCs de diversos cursos regulares e EAD da instituição, demonstrando ser uma importante ferramenta para o desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa de forma remota.

Acervos Digitais - Bases assinadas		
Acervo	Minha Biblioteca	Ebook Central
Nº títulos	12.317	206.000

Dados de utilização	
Minha Biblioteca	Ebook Central
1.557.016	1.016

Ebook Central: <http://ebookcentral.proquest.com/lib/ufrpe-ebooks>
 Minha Biblioteca: <https://dliportal.zbra.com.br/Login.aspx?key=UFRPE>

✓ **Normas Técnicas Target GED-WEB**

A UFRPE disponibiliza a seus usuários o sistema Target GEDWeb, que facilita o acesso às normas e documentos regulatórios de diversas empresas e associações, incluindo as normas da ABNT. Esta base tem contemplado as bibliografias de disciplinas de diversos cursos da UFRPE, especialmente os cursos das áreas de Engenharia e Exatas. Os usuários têm acesso às normas na versão integral (assinadas pela UFRPE) e versões parciais, assim como notificações de atualizações. Neste ano de 2021, houve um acréscimo de mais de 150 normas à contratação realizada, assim, ficando disponíveis para a comunidade acadêmica o acesso integral a cerca de 250 normas técnicas contemplando demandas acadêmicas e de setores administrativos da Universidade.

PRODUÇÃO ACADÊMICA E MEMÓRIA INSTITUCIONAL

Em consonância com os objetivos do PDI-UFRPE, tem-se trabalhado para o fortalecimento de ações e soluções para salvaguardar e difundir a produção

acadêmica e a memória institucional, utilizando plataformas de acesso aberto.

✓ **Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD)**

A BDTD-UFRPE é a base de dados que armazena teses e dissertações produzidas pelos Programas de Pós-Graduação da UFRPE. Atualmente estão disponíveis para acesso na íntegra cerca de 4.200 de teses e dissertações.

Quantidade de trabalhos recebidos na BDTD no ano de 2021	
Teses	Dissertações
139	332

*dados dezembro/2021

BDTD-UFRPE: <http://www.tede2.ufrpe.br:8080/tede/>

✓ **Repositório Institucional da UFRPE (RI-UFRPE)**

O Repositório da UFRPE, responsável pela recolha e disseminação da produção científica e memorial da UFRPE, atualmente disponibiliza a coleção do periódico Caderno Ômega, TCCs de cursos de Graduação e Especialização, livros da Editora da UFRPE e arquivo fotográfico. Em atendimento ao atual instrumento de avaliação de cursos de graduação do MEC/INEP, os TCCs de graduação são disponibilizados em repositório institucional acessível pela internet. O RI-UFRPE hospeda e disponibiliza **2.378** documentos acesso online.

TCCs recebidos em 2021	
Sede e UEADTec	699
UACSA	21
UAST	169
TOTAL	889
*dados dezembro/2021	

RI-UFRPE: <http://repository.ufrpe.br>

✓ **Portal de Periódicos UFRPE**

O Portal de Periódicos da UFRPE atualmente hospeda 16 revistas científicas produzidas no âmbito da universidade. No ano de 2021, foi realizada a

atualização da versão do Portal, com treinamentos oferecidos pela bibliotecária responsável aos editores das revistas hospedadas no Portal.

Portal de Periódicos UFRPE: <http://journals.ufrpe.br>

Acessos às bases de acesso aberto da UFRPE			
	Repositório Institucional	Portal de Periódicos	BDTD UFRPE
	187.983*	439.002*	18.408
TOTAL	645.393		

*visualizações de páginas

ATENDIMENTO AO USUÁRIO

No contexto da pandemia do COVID 19, os serviços de Atendimento ao Usuário nas bibliotecas da UFRPE foram realizados de forma online e presencial (por agendamento). Seguem alguns números do atendimento online:

	BC	BSMCA	UAST	UACSA	UABJ	CODAI
Atendimentos totais: nada consta, multa, acesso remoto a bases de dados, cadastro, TCCs e outros	6922	261	1920	558	233	234
Treinamentos em bases de dados e normalização	18	-	09	05	01	01
TOTAL	6.940	261	1929	563	234	235

✓ Sistema Pergamum

O Pergamum é o sistema de gerenciamento utilizado para gestão do acervo físico das bibliotecas da UFRPE, que, além dos dados bibliográficos, disponibiliza arquivos digitais para download de anais da Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRPE (JEPEX) e normas técnicas da ABNT (base Target GED-WEB). No ano de 2021, deu-se continuidade ao trabalho de otimização do catálogo, permitindo melhorias nas buscas e recuperação da informação. As Bibliotecas da UFRPE realizaram as seguintes atividades de catalogação de janeiro a dezembro/2021

Pergamum: <http://pergamum.ufrpe.br>

Catalogação		
Bibliográfico	Novos	1763
	Alterados	19.629
	Campos Alterados	33.819
	Campos excluídos	11.592
	Campos inseridos	72.224
Autoridade	Novos	3.173
	Campos Alterados	23.610
	Campos excluídos	4.446
	Campos inseridos	36.801
Exemplares	Novos	2.453
	Alterados	33.355
Catalogação/Indexação de artigos do JEPEX		1.654

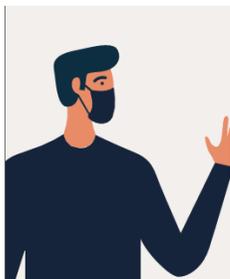
Análise de riscos	Destaques	Ações futuras
Oscilações e sobrecarga na rede elétrica (necessidade de subestação e substituição das instalações elétricas do prédio da BC)	Ampliação dos laboratórios digitais nas Bibliotecas das Unidades	Atualização da Política de Formação e Desenvolvimento de Acervos
Problemas de infraestrutura do prédio da BC (hidráulico, acessibilidade aos pavimentos superiores, eletricidade, infiltrações)	Aprovação e regulamentação do Repositório Institucional (Resolução 086/2021)	Implantação do autodepósito de Teses e Dissertações via SIPAC
Deterioração do acervo por ausência de climatização (necessidade de climatizar os pavimentos da BC)	Ampliação do número de normas técnicas digitais contratadas	Aquisição de serviços de metabuscador para as coleções bibliográficas do SIB
		Implantação de laboratórios de restauro na UACSA e na BC

4.15. Gestão estudantil



Mesmo com todos os desafios enfrentados no ano de 2021, foram concentrados esforços para aprimorar cada vez mais o papel da gestão estudantil perante a comunidade e, assim, foram atingidos grandes objetivos nesse período tão conturbado. Seguem alguns dos principais resultados.

Criação da Coordenadoria de Inclusão digital

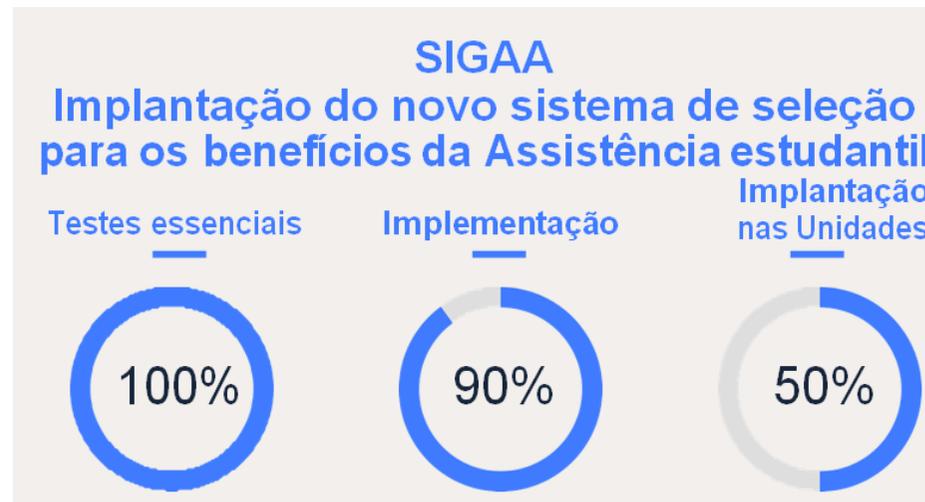


Entendendo a importância das iniciativas de inclusão digital, foi gerada uma nova coordenadoria para criar e gerenciar políticas públicas de promoção à inclusão digital. Iniciativas como esta podem proporcionar aos estudantes recursos necessários para o aprimoramento no seu desenvolvimento acadêmico e profissional.

Inclusão digital

Através do projeto Alunos Conectados, a UFRPE atendeu, com um chip de dados, 100% dos discentes que manifestaram interesse e estavam dentro dos critérios de participação. Com essa iniciativa, foi possível fornecer condições de participação das atividades remotas, aos discentes com dificuldades de acesso à internet.

Além do chip de dados, a UFRPE também beneficiou os estudantes de recorte social com o Auxílio Emergencial de Inclusão Digital, um benefício pecuniário no valor de R\$1380,00 exclusivamente para compra de equipamentos de informática para participação nas atividades remotas.



Em 2021, foram realizadas as primeiras seleções dos benefícios através do novo sistema de seleções do Sigaa. Esse novo sistema vem para trazer robustez, velocidade e confiabilidade aos processos de concessão, manutenção e controle dos benefícios concedidos. Atualmente apenas as unidades da UACSA e UABJ contam com o sistema, pois os módulos de graduação necessários para o funcionamento do sistema ainda se encontram em fase de implantação. Contudo, os primeiros resultados demonstraram que o sistema trará diversos benefícios tanto para os discentes quanto para a instituição.



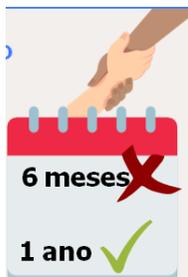
Criação do Auxílio de Higiene Menstrual



Com o objetivo de promover maior bem estar aos corpos que menstruam, a UFRPE, por meio da sua Pró-reitoria de gestão estudantil e inclusão, instituiu o Auxílio de Higiene Menstrual. Com esse auxílio, será disponibilizado semestralmente o valor de R\$110,00 para que todes beneficiários, que atendam os critérios e manifestem interesse, possam adquirir insumos de higiene pessoal.

Ampliação do Programa de Apoio ao Ingressante

Compreendendo as necessidades dos estudantes ingressantes e buscando contribuir cada vez mais com a sua permanência, a UFRPE resolveu aumentar o prazo de concessão do benefício de Apoio ao Ingressante (PAI) de 6 meses para 1 ano. Com isso a busca-se proporcionar maior oportunidade de permanência àqueles estudantes que mais precisam.



Normas para aprimoramento, aperfeiçoamento e ampliação das políticas de assistência estudantil



Com o intuito de ampliar e aperfeiçoar nossas políticas de ações afirmativas, a UFRPE publicou a Resolução 283/2021 que estabelece um fator de correção

para pessoas pretas, pardas, indígenas, remanescentes de comunidades quilombolas, transgêneros e pessoas com deficiência nos processos seletivos. O objetivo desta resolução é minimizar as desigualdades de oportunidades e promover inclusão social.

Além disso, publicou também a resolução 095/2021, que cria Câmara de Assistência estudantil, que tem como objetivo fomentar a participação democrática da comunidade estudantil na tomada de decisão sobre as políticas de assistência ao estudante.



Para consultar de forma detalhada as ações desenvolvidas em 2021, acesse: http://www.progesti.ufrpe.br/br/dados_da_gestao

Para maiores informações sobre a gestão estudantil da UFRPE, acesse www.progesti.ufrpe.br ou o QRcode:



4.16. Gestão orçamentária e financeira



As despesas orçamentárias empenhadas da UFRPE aumentaram entre os anos de 2020 e 2021, passando de um total de R\$ 670,92 milhões em 2020 para R\$ 692,76 milhões em 2021, o que representa um acréscimo de R\$ 21,84 milhões no biênio, considerando os valores históricos, ou seja, sem a verificação do impacto da inflação sobre os valores.

Porém se for considerado esse impacto inflacionário ocorrido em 2021, cujo IPCA fechou o ano em

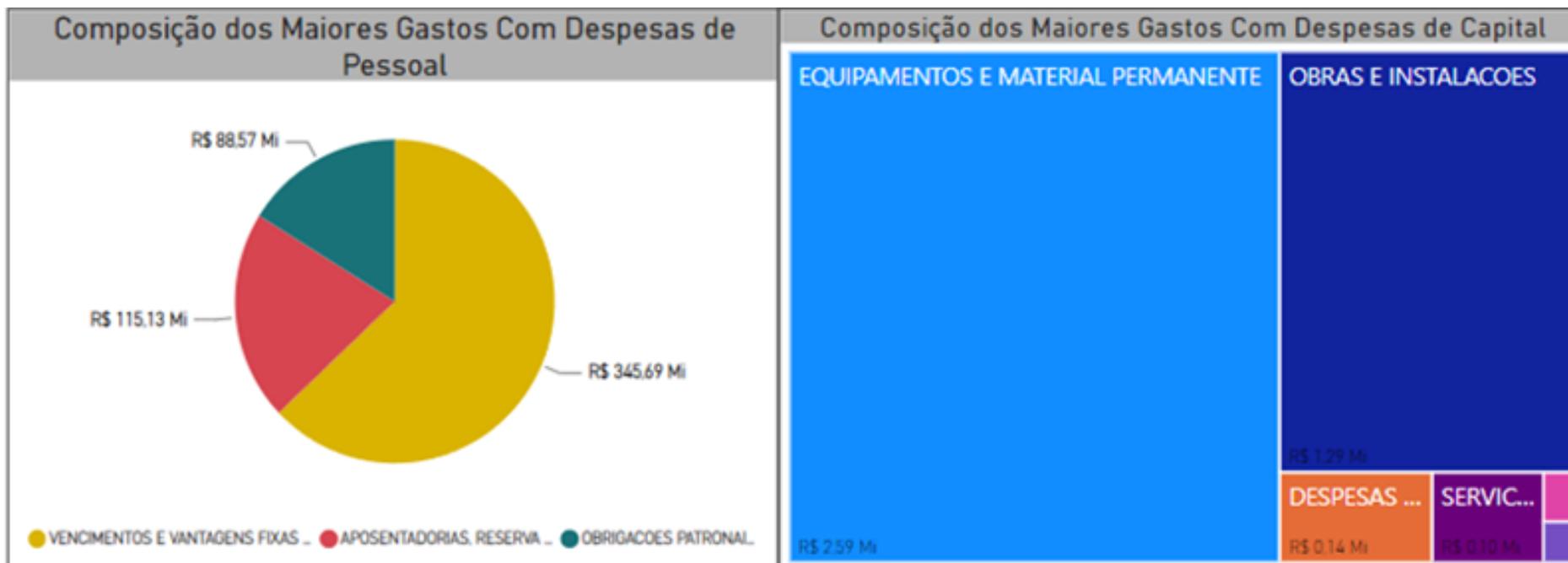
10,06%, verifica-se que, em termos reais, na verdade, houve uma redução de R\$ 738,41 milhões em 2020 para R\$ 692,76 em 2021, resultando num decréscimo de R\$ 45,65 milhões, o que equivale a mais de 6 meses de gastos com custeio e manutenção. Tal redução pode ainda estar associada ao forte impacto da pandemia da Covid19 sobre a economia brasileira por conta do elevado aumento da inflação acumulada no ano de 2021, diminuindo bastante o poder de compra da UFRPE em relação aos insumos necessário à manutenção e aprimoramento da sua missão social.

No que diz respeito à composição dos gastos com Pessoal e Encargos Sociais, verifica-se que esta permaneceu semelhante ao ano de 2020, sendo os gastos com Vencimentos (Salários de pessoal ativo), os proventos pagos aos aposentados e os encargos patronais com a Previdência Social dos Servidores os mais relevantes na estrutura orçamentária da UFRPE.

No que diz respeito aos gastos com Custeio, verifica-se que os gastos com contratos de locação de mão de obra (Limpeza, Segurança, etc.), seguido dos outros serviços de terceiros (Energia Elétrica, Telecomunicações, etc.) foram os maiores gastos registrados no ano de 2021, seguindo a tendência verificada em 2020. Entretanto, o terceiro maior gasto com Custeio em 2021 foi o Auxílio Alimentação, que ocupou o lugar que foi dos Auxílios Financeiros à Estudantes em 2020.

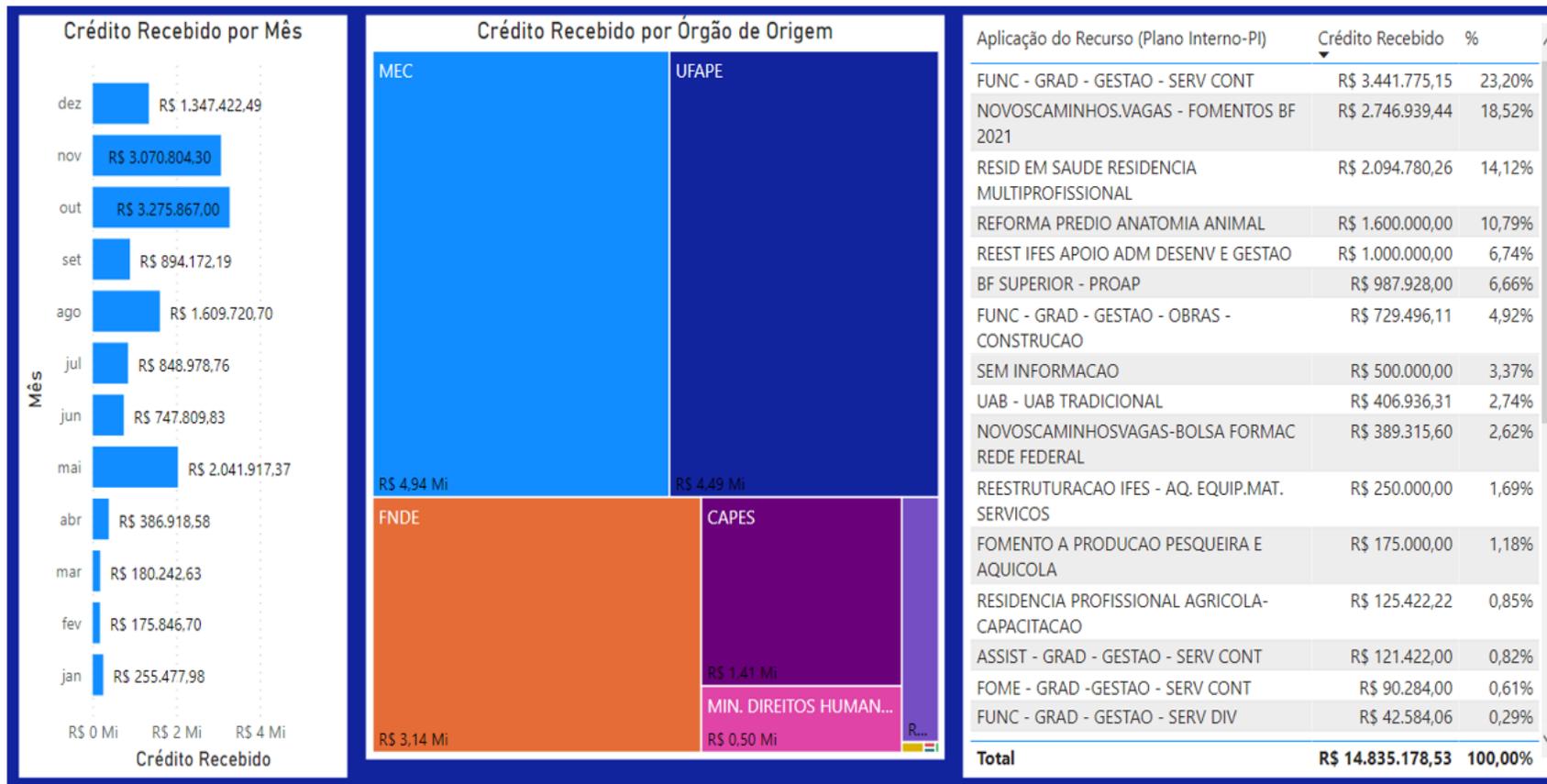
Já os gastos com Despesas de Capital a estrutura apresentou os gastos com aquisição de materiais permanentes (equipamentos de laboratório, mobiliário, etc.) e as obras permaneceram como os mais relevantes em 2021, seguindo a tendência do ano de 2020.

Para informações mais analíticas sobre a execução orçamentária da UFRPE acesse o link: <http://www.gcf.ufrpe.br/node/130>





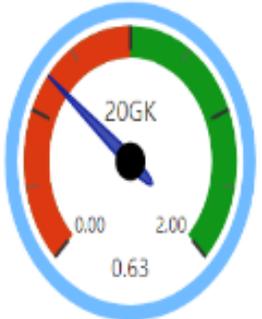
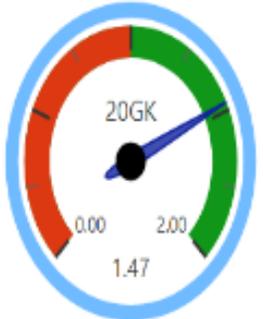
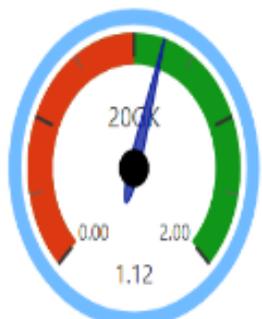
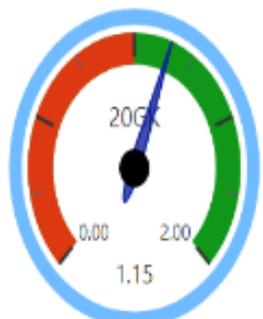
Composição das Transferências Recebidas pela UFRPE em 2021 Oriundas de Outras Entidades

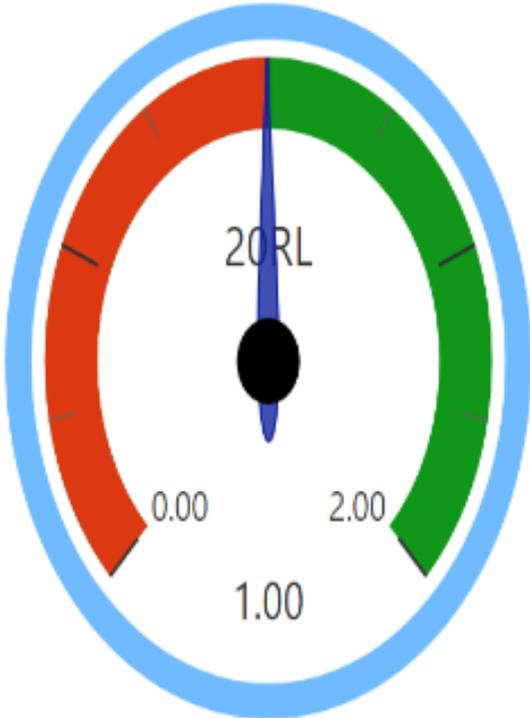
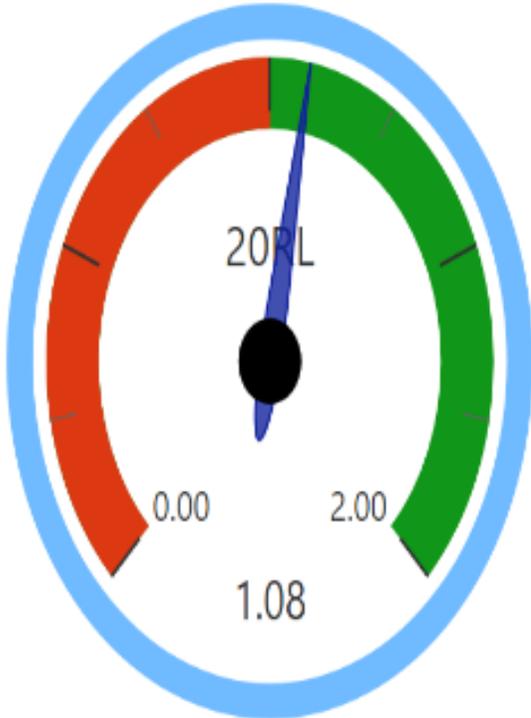


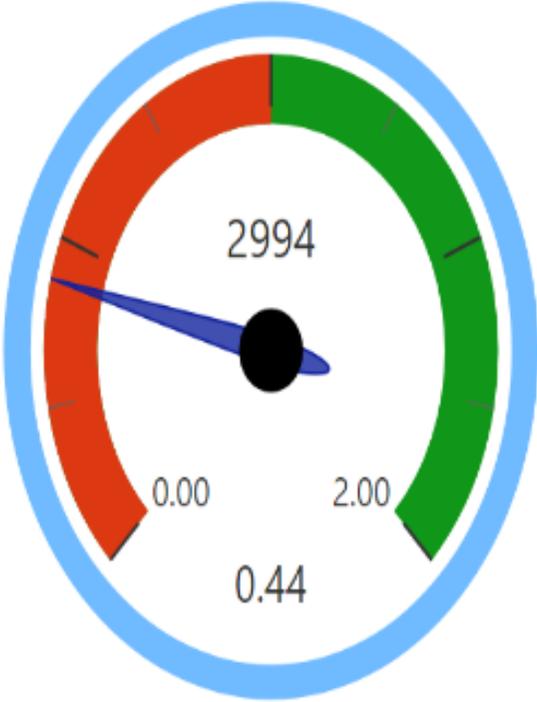
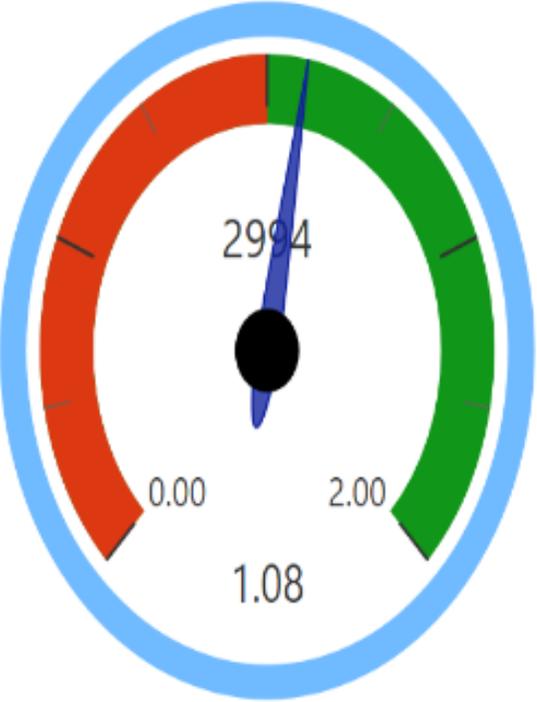
4.17. Gestão de custos

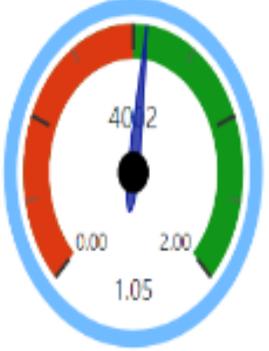
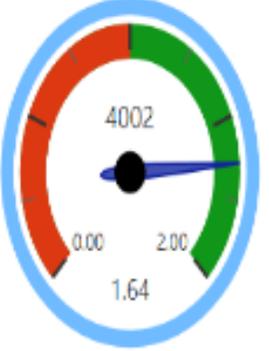
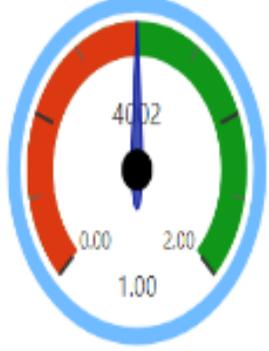
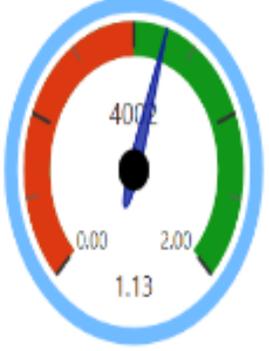
Indicadores de Eficiência e Eficácia das Ações Orçamentárias da UFRPE em 2021

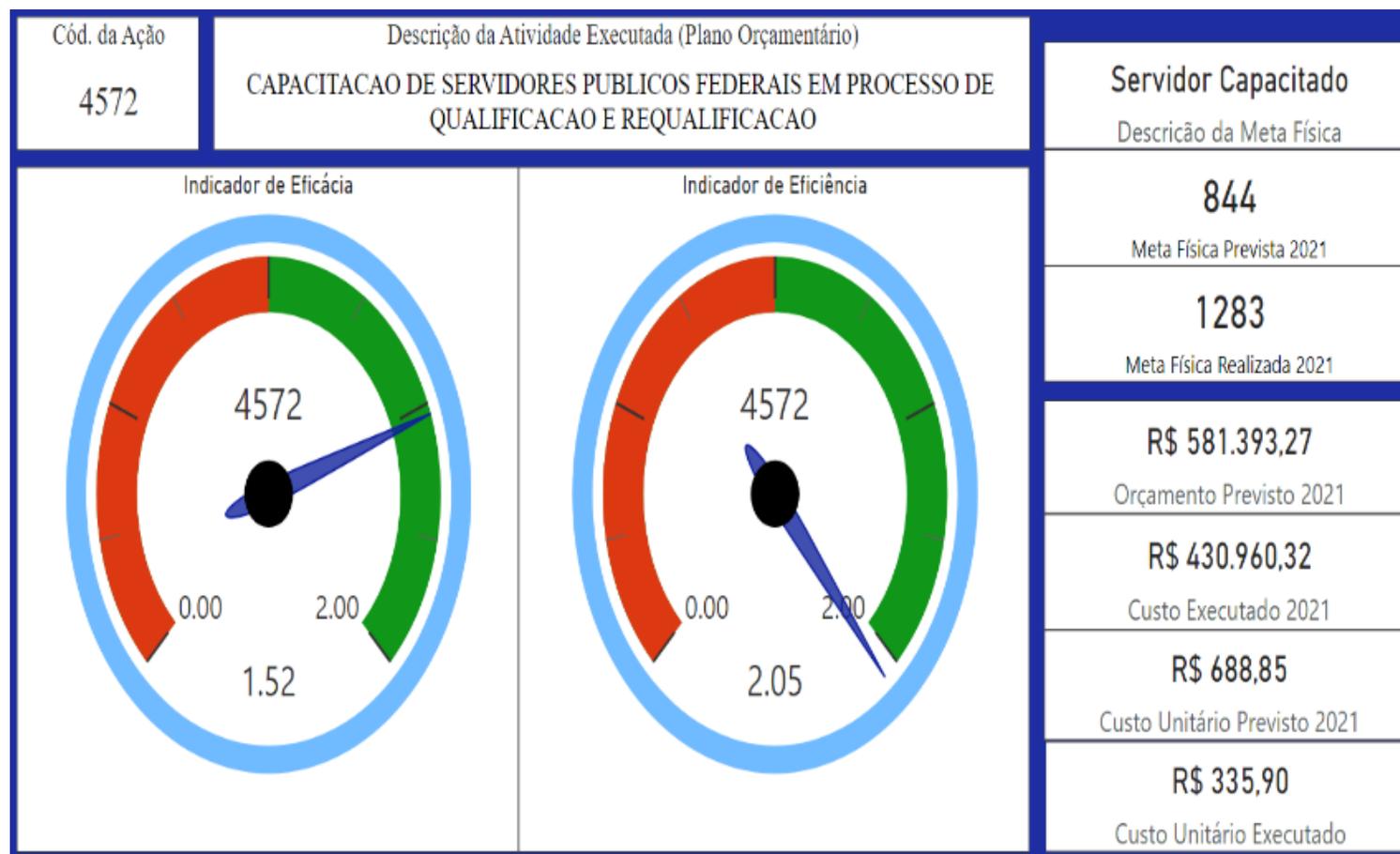
Cód. da Ação 20RK		Descrição da Atividade Executada (Plano Orçamentário) FUNCIONAMENTO DE INSTITUICOES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR - DESPESAS DIVERSAS				
Indicador de Eficácia	Indicador de Eficiência	Estudante Matriculado	15733	17760		
		Descrição da Meta Física	Meta Física Prevista 2021	Meta Física Realizada 2021		
		R\$ 49.463.807,47	R\$ 39.694.077,83			
		Orçamento Previsto 2021	Custo Executado 2021			
		R\$ 3.143,95	R\$ 2.235,03			
		Custo Unitário Previsto 2021	Custo Unitário Executado			
Cód. da Ação 20RK		Descrição da Atividade Executada (Plano Orçamentário) FUNCIONAMENTO DOS HOSPITAIS VETERINARIOS				
Indicador de Eficácia	Indicador de Eficiência	Instituição Apoiada	3	2		
		Descrição da Meta Física	Meta Física Prevista 2021	Meta Física Realizada 2021		
		R\$ 910.870,31	R\$ 491.814,44			
		Orçamento Previsto 2021	Custo Executado 2021			
		R\$ 303.623,44	R\$ 245.907,22			
		Custo Unitário Previsto 2021	Custo Unitário Executado			

<p>Cód. da Ação 20GK</p>	<p>Descrição da Atividade Executada (Plano Orçamentário) FOMENTO AS ACOES DE GRADUACAO, POS-GRADUACAO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSAO - DESPESAS DIVERSAS</p>				
<p>Indicador de Eficácia</p> 	<p>Indicador de Eficiência</p> 	<p>Iniciativa Apoiada Descrição da Meta Física</p>	<p>8 Meta Física Prevista 2021</p>	<p>5 Meta Física Realizada 2021</p>	
		<p>R\$ 1.060.197,00 Orçamento Previsto 2021</p>	<p>R\$ 449.477,00 Custo Executado 2021</p>		
		<p>R\$ 132.524,63 Custo Unitário Previsto 2021</p>	<p>R\$ 89.895,40 Custo Unitário Executado</p>		
<p>Cód. da Ação 20GK</p>	<p>Descrição da Atividade Executada (Plano Orçamentário) CONCESSAO DE BOLSAS DE PESQUISA, EXTENSAO E MONITORIA AOS ESTUDANTES</p>				
<p>Indicador de Eficácia</p> 	<p>Indicador de Eficiência</p> 	<p>Bolsa Concedida Descrição da Meta Física</p>	<p>468 Meta Física Prevista 2021</p>	<p>526 Meta Física Realizada 2021</p>	
		<p>R\$ 1.634.026,65 Orçamento Previsto 2021</p>	<p>R\$ 1.592.172,34 Custo Executado 2021</p>		
		<p>R\$ 3.491,51 Custo Unitário Previsto 2021</p>	<p>R\$ 3.026,94 Custo Unitário Executado</p>		

Cód. da Ação	Descrição da Atividade Executada (Plano Orçamentário)			
20RL	<p style="text-align: center;">FUNCIONAMENTO DAS INSTITUICOES DA REDE FEDERAL DE EDUCACAO PROFISSIONAL, CIENTIFICA E TECNOLOGICA</p>		<p style="text-align: center;">Estudante Matriculado</p>	
<p style="text-align: center;">Indicador de Eficácia</p>			<p style="text-align: center;">Descrição da Meta Física</p>	
			<p style="text-align: center;">950</p> <p style="text-align: center;">Meta Física Prevista 2021</p> <hr/> <p style="text-align: center;">947</p> <p style="text-align: center;">Meta Física Realizada 2021</p>	
<p style="text-align: center;">Indicador de Eficiência</p>			<p style="text-align: center;">R\$ 2.179.369,29</p> <p style="text-align: center;">Orçamento Previsto 2021</p>	
			<p style="text-align: center;">R\$ 2.014.561,87</p> <p style="text-align: center;">Custo Executado 2021</p>	
<p style="text-align: center;">R\$ 2.294,07</p> <p style="text-align: center;">Custo Unitário Previsto 2021</p>			<p style="text-align: center;">R\$ 2.127,31</p> <p style="text-align: center;">Custo Unitário Executado</p>	

Cód. da Ação	Descrição da Atividade Executada (Plano Orçamentário)			
2994	ASSISTENCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUICOES FEDERAIS DE EDUCACAO PROFISSIONAL E TECNOLOGICA		Estudante Assistido Descrição da Meta Física	
Indicador de Eficácia			400 Meta Física Prevista 2021	
			175 Meta Física Realizada 2021	
Indicador de Eficiência			R\$ 367.344,00 Orçamento Previsto 2021	
			R\$ 149.101,82 Custo Executado 2021	
			R\$ 918,36 Custo Unitário Previsto 2021	
			R\$ 852,01 Custo Unitário Executado	

Cód. da Ação	Descrição da Atividade Executada (Plano Orçamentário)				
4002	ASSISTENCIA AO ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR - DESPESAS DIVERSAS				
Indicador de Eficácia	Indicador de Eficiência	Estudante Assistido	1800	1896	
		Descrição da Meta Física	Meta Física Prevista 2021	Meta Física Realizada 2021	
		R\$ 9.878.292,79	R\$ 6.346.172,89		
		Orçamento Previsto 2021	Custo Executado 2021		
		R\$ 5.487,94	R\$ 3.347,14		
		Custo Unitário Previsto 2021	Custo Unitário Executado		
Cód. da Ação	Descrição da Atividade Executada (Plano Orçamentário)				
4002	PROGRAMA INCLUIR - ACESSIBILIDADE NA EDUCACAO SUPERIOR				
Indicador de Eficácia	Indicador de Eficiência	Projeto Apoiado	3	3	
		Descrição da Meta Física	Meta Física Prevista 2021	Meta Física Realizada 2021	
		R\$ 109.069,00	R\$ 96.414,69		
		Orçamento Previsto 2021	Custo Executado 2021		
		R\$ 36.356,33	R\$ 32.138,23		
		Custo Unitário Previsto 2021	Custo Unitário Executado		



ANÁLISE DA EFICÁCIA: A Eficácia, basicamente, se constitui no indicador que verifica a capacidade da UFRPE em conseguir atender as metas que foram a ela estabelecidas pelo Sistema de Planejamento e Orçamento da União. Nesse contexto, verifica-se que das 9 atividades sob a responsabilidade da UFRPE, em 6 se conseguiu verificar Eficácia esperada, as 3 atividades que não conseguiram atingir as metas esperadas foram: “Funcionamento dos Hospitais Veterinários (Ação 20RK)”, Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão – Despesas Diversas (Ação 20GK) e “Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Ação 2994)”. Desta forma, verifica-

se que a UFRPE conseguiu ser eficaz em 67% das atividades previstas nas ações orçamentárias.

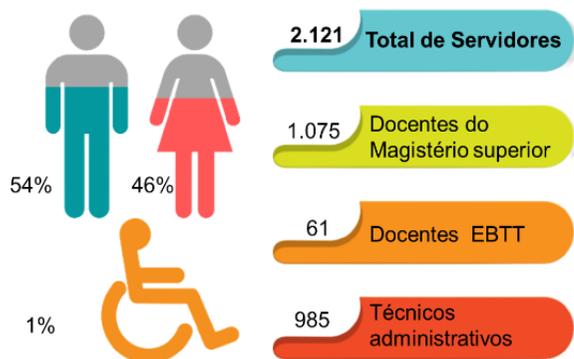
ANÁLISE DA EFICIÊNCIA: A Eficiência, basicamente, se constitui na verificação da capacidade da UFRPE em prestar o máximo de serviços de qualidade utilizando o mínimo possível de recursos públicos. Nesse contexto, verifica-se que a UFRPE conseguiu ser eficiente em todas as 9 atividades sob sua responsabilidade, ou seja, em 100% de suas atividades estabelecidas pelo Sistema de Planejamento e Orçamento da União a UFRPE conseguiu atuar entregando produtos e serviços utilizando menos recursos que o esperado. Desta forma, verifica-se que mesmo as atividades que não cumpriram as metas de Eficácia, os produtos e serviços que foram entregues de forma eficiente, gerando economicidade aos cofres públicos.

4.18. Gestão de pessoas

AVALIAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO

No ano de 2021, a Universidade Federal Rural de Pernambuco contabilizou o total de 2.121 servidores. Abaixo, a composição da força de trabalho estratificada por carreira.

Servidores da UFRPE 2021



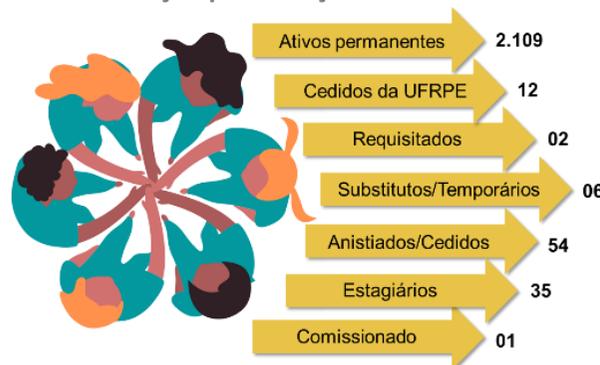
Evolução do Quadro de Pessoal



Fonte: Extrator de Dados/PROGEPE

Ressalte-se que, em 2019 ainda estava contabilizado o quantitativo de servidores que passaram a compor o quadro de pessoal da Universidade Federal do Agreste - UFAPE, que passou a operar de maneira independente a partir de 2020.

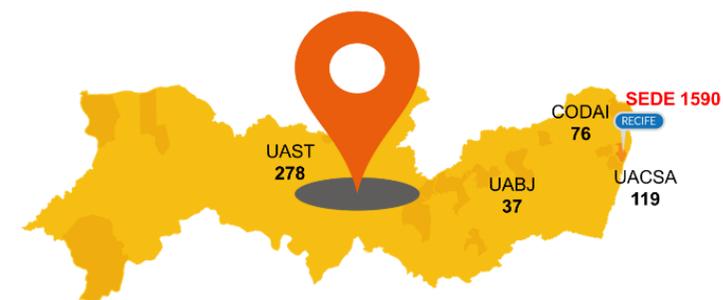
Composição da Força de Trabalho Distribuição por situação funcional



Fonte: Extrator de Dados/PROGEPE

Distribuição da Força de Trabalho por unidade de exercício

A sede da UFRPE, em Recife, se mantém com a maior concentração de força de trabalho. Além da distribuição de pessoal representada nas suas unidades físicas, a universidade conta com 55 servidores atuando na Unidade Acadêmica de Educação à Distância e Tecnologia – UAEADTec.



Fonte: Extrator de Dados/PROGEPE

ESTRATÉGIA DE RECRUTAMENTO E ALOCAÇÃO DE PESSOAS

Seleção e Recrutamento de Pessoas

Em 2021, foi divulgado o edital de concurso para provimento de vagas na carreira de técnico administrativo em educação. A realização do concurso se dará em 2022 e a pretensão é preencher os códigos disponíveis em todas as unidades acadêmicas da UFRPE.

Plano de Remoção e Alocação de Servidores

Quanto à análise das remoções e reposições, 59 remoções a pedido foram efetuadas. Acerca dos pedidos de redistribuição, 34% foram deferidos e 30% estão em análise.



Fonte: DDP/PROGEPE

Em 2021, na UFRPE, houve a consolidação da política de movimentação de pessoal. Para isso, foi criada a resolução CONSU/UFRPE Nº 110, de 15 de julho de 2021, com objetivo de garantir a normatização dos procedimentos e atores envolvidos no processo de alocação de pessoas na universidade.

Em virtude da continuidade da pandemia do novo coronavírus - COVID 19, os atendimentos na UFRPE permaneceram virtuais. Porém foram mantidas as medidas em relação aos procedimentos de entrega de documentações e posse de novos servidores, fortalecendo o uso de recursos tecnológicos e plataformas virtuais.

▪Necessidade de Recursos Humanos

São diversas as causas que motivam a vacância de cargos, tais como aposentadorias, falecimentos, exonerações e demissões de servido-

res. Analisando os dados de 2021, do total dos cargos de técnicos administrativos, que ficaram vagos, 24% foram repostos. Em relação aos docentes do magistério superior, 28% dos cargos vagos, foram restituídos e, quanto aos docentes do ensino básico técnico tecnológico, não houve reposição dos cargos.

% de restituição de cargos – 2021



Fonte: DDPPROGEPE

CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

▪Qualificação e Capacitação da Força de Trabalho

Em 2021, em cumprimento às orientações acerca das medidas protetivas em contenção à pandemia de COVID-19, a UFRPE realizou todos os seus cursos de capacitação na modalidade de ensino à distância – EAD, a partir de plataformas de Ambiente de Aprendizagem Virtual – AVA.

A UFRPE adquiriu quinhentas licenças para utilizar umas das maiores plataformas de cursos do mundo (COURSERA), das quais cinquenta vagas foram direcionadas para os servidores (Professor e Técnico).

Na capacitação, a universidade utilizou todas as formas de ações: cursos internos, externos, formações, lives, web palestras, seminário e oficinas. A maior parte destas ações teve como foco a formação dos docentes para a ministração de aulas remotas e melhoria da gestão e execução do trabalho nesta modalidade, além do bem-estar do servidor em tempos de pandemia.

Em relação ao total de capacitados, foram 747 servidores (sem repetição na contagem por participação de cursos). No total, foram 1.593 certificados emitidos e uma carga horária de 908h de capacitação. Dentre os cursos ofertados, podem-se destacar os que tiveram maior número de participantes.

Fonte:



SAB/PROGEPE

Para o total de 45 cursos ofertados, sendo 44, internos e 01 externo, a universidade realizou um investimento de R\$ R\$ 152.242,50. Deste valor, R\$ 145.842,46 foi direcionado ao pagamento de instrutores e agentes de capacitação, nos cursos oferecidos internamente pela pró-reitoria de Gestão de Pessoas.

A UFRPE, a partir do Programa Qualificar, que garante um auxílio financeiro destinado aos Técnicos Administrativos que estão cursando Ensino Médio, Graduação e Pós-Graduação Lato sensu e Stricto sensu em Instituições da Rede Particular de Ensino, reconhecidas pelo MEC ou CAPES, investiu R\$ 10.150,60, pagos nos meses de janeiro a dezembro de 2021, em 13 beneficiários do programa. Foi realizada parceria com o Mestrado Profissional em Gestão Pública, ofertado pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) para 20 servidores aprovados no processo seletivo.

Ressalte-se ainda que, foram emitidas 18 portarias concedendo licença capacitação aos servidores, neste período.

▪Escolaridade

Quanto ao nível de qualificação dos servidores nas carreiras de técnico administrativo, docentes do Magistério Superior e do Ensino Básico Técnico Tecnológico, por grau de escolaridade, os dados a seguir demonstram os índices obtidos no ano de 2021.



Fonte: Extrator de Dados/PROGEPE

Além das qualificações discriminadas, dentre o quantitativo de técnicos administrativos, existem 23 servidores com outros níveis de educação formal dentro do ensino fundamental ou com o fundamental incompleto e até mesmo com nível básico escolar.

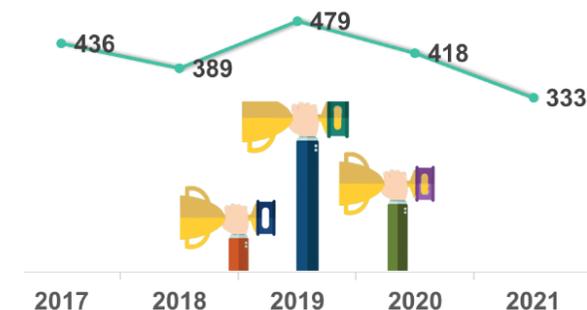
AVALIAÇÃO E PROGRESSÃO

▪Progressões por Mérito e Capacitação

Os dados obtidos em 2021, acerca dos processos de progressão e capacitação, demonstram que, em relação aos técnicos administrativos, foram concedidas 140 progressões por capacitação e 333 por mérito. Vale lembrar que a

progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, respeitado o interstício de 18 meses, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.

Progressão por Mérito – TAE 2017 - 2021



Fonte: SAB/PROGEPE

Em relação ao desempenho dos servidores na carreira de docência, no ano de 2021, a análise a partir do número de portarias publicadas, apontou os seguintes resultados.

Progressão Docente 2021



Fonte: SEC.GERAL/PROGEPE

▪Avaliação de Estágio Probatório

Foram emitidas 71 portarias de estágio probatório/estabilidade de docentes e 50 de técnicos.

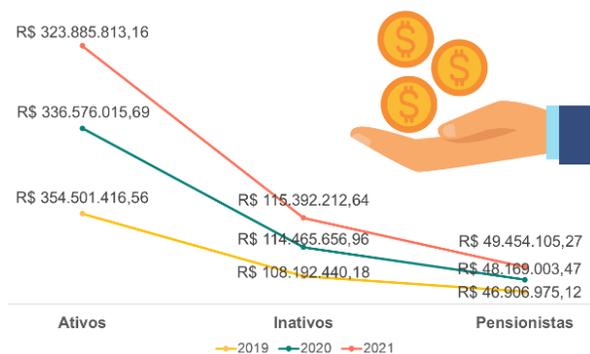
DETALHAMENTO DA DESPESA DE PESSOAL

Em 2021, a UFRPE teve um gasto de R\$ 488.732.131,07 com pessoal, considerando ativos, inativos e pensionistas, representando uma redução de R\$ 10.478.544,05 em relação ao ano anterior.

Custo Direto com Despesa de Pessoal 2021

	Ativos	Inativos	Pensionistas
Despesas Fixas	R\$ 259.674.716,32	R\$ 104.254.668,66	R\$ 45.143.076,28
Despesas Variáveis	R\$ 63.274.094,16	R\$ 8.974.136,25	R\$ 3.809.042,54
Exercício Anterior	R\$ 369.612,01	R\$ 31.769,06	R\$ 15.784,93
Ações Judiciais	R\$ 567.390,67	R\$ 2.131.638,67	R\$ 486.201,52

Evolução dos Gastos com Pessoal 2019 - 2021



Fonte:

DAP/PROGEPE

CONFORMIDADE LEGAL

▪Legislação Aplicada

Com a manutenção do trabalho remoto, realizado na maior parte das atividades, e a intensificação do uso de ferramentas tecnológicas, para a prestação do serviço do serviço público, a tramitação dos processos administrativos, o



Fonte: SEC.GERAL E ALP/PROGEPE

▪Apontamentos dos Órgãos de Controle

Acerca do assessoramento à Procuradoria Jurídica da UFRPE, foram contabilizadas 76 demandas de cumprimento de parecer de força executória e 111 solicitações de fornecimento de subsídios à resolução de ações judiciais.

Também foram realizados 116 recadastramentos de atos de aposentadoria e pensão.

Com relação aos indícios de irregularidades, apontados pelo Tribunal de Contas da União – TCU, 16 indícios foram concluídos.

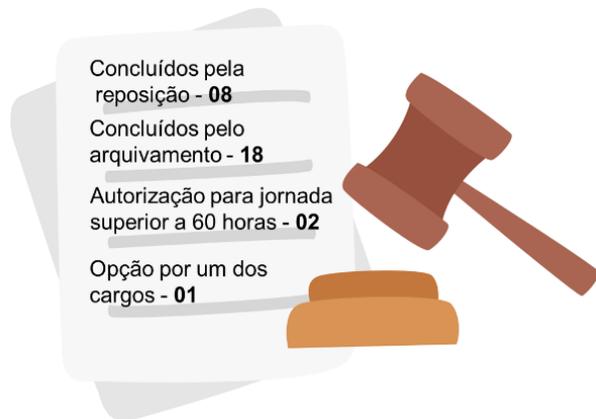
Quanto aos possíveis indícios de irregularidades, referentes à acumulação indevida de car-

Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos – SIPAC registrou o total de 5.710 processos enviados e 5.660 recebidos.

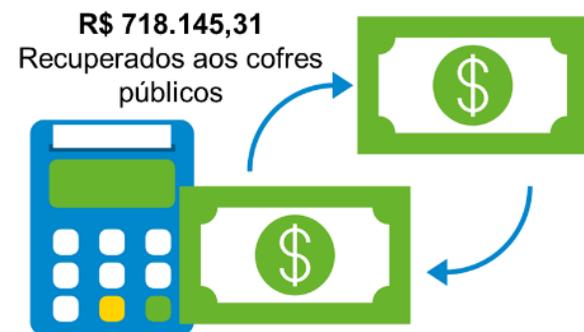
Os suportes realizados pela Assessoria de Legislação de Pessoas (ALP) permaneceram à distância, via e-mail e telefone. Foram realizados mais de 500 atendimentos ao público, a fim de prestar esclarecimentos jurídicos aos servidores, pensionistas e interessados.

Em relação aos atos produzidos, os resultados apresentam.

gos, 60 processos foram abertos em 2021, dos quais 52 ainda estão em tramitação e os demais, abertos em anos anteriores, apresentaram as decisões abaixo.



Em relação aos 89 processos de reposição ao erário, o ano de 2021, apresentou o seguinte resultado.



Fonte: SAMP/PROGEPE

VALOR AGREGADO AOS RECURSOS HUMANOS

Reconhecendo a importância da valorização e cuidado com as pessoas e alinhada à Política de Atenção à Saúde e Segurança do Servidor (PASS), aos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) e ao de Logística e Sustentabilidade (PLS), a partir da diretriz de qualidade de vida no trabalho, a UFRPE desenvolveu ações, em 2021, compreendidas nos seguintes eixos:

Prevenção e Promoção

Os programas e eventos promovidos pelo departamento de qualidade da UFRPE de vida ocorreram através de diferentes canais e plataformas de comunicação. Foram 228 atividades realizadas abrangendo textos técnicos, vídeos, cards, *lives*, entrevistas, rodas de conversas e eventos.

Perícia

Apesar da manutenção da suspensão das atividades presenciais, os serviços essenciais foram mantidos. As perícias médicas, para concessão de licenças e afastamentos para tratamento de saúde, de acordo com o Decreto 7.003/2009, foram continuadas, respeitados todos os protocolos de saúde e segurança.

4. Resultados e Desempenho



Fonte: DQV/PROGEPE

Assistência

Para a prestação dos serviços essenciais no âmbito do departamento qualidade de vida do servidor, ainda no contexto atual de pandemia COVID-19, foram mantidas as medidas protetivas como o agendamento de horários, uso de máscaras e roupas de proteção, higienização do ambiente e envio de atestados via e-mail. Sobre o quantitativo de atendimentos realizados, seguem os resultados.



▪Vigilância

Em 2021, foi realizada a primeira semana interna de prevenção a acidente de trabalho - SIPAT. Contou com palestras sobre a importância da política de atenção à saúde do servidor, protocolo de biossegurança, prevenção de acidentes domésticos e a importância de implantação de uma Comissão interna de saúde do servidor e prevenção - CISSP, sobre saúde mental e cuidados.

PROBLEMAS E DESAFIOS ENFRENTADOS NA GESTÃO DE PESSOAS DETECTADOS PELA ORGANIZAÇÃO

Alguns fatores e situações serão sinalizados pelas consequências que trazem à gestão de pessoas na UFRPE.

▪Gestão Orçamentária e Novas Ferramentas de Trabalho

Em 2021, permaneceu a dificuldade em relação ao orçamento de pessoal, visto que a partir de 2020 o recurso passou a ser condicionado dentro de um limite aprovado e a suplementação apenas por meio de aprovação de Projeto de Lei do Congresso Nacional (PLN), dificultando o planejamento de algumas ações.

Ainda em 2021, permaneceu a vigência da Lei Complementar 173/2020 que impossibilitou aos órgãos de majorar despesas até dezembro/2021, excetuando as reposições de cargos de chefia, de direção e de assessoramento, as

reposições decorrentes de cargos vitalícios e contratações, vacâncias de cargos efetivos, desde que houvesse recursos previstos. Diante destas impossibilidades a universidade não pôde proceder com as nomeações de cargos novos, impactando principalmente o funcionamento da Unidade Acadêmica de Belo Jardim (UABJ), visto que a maioria dos códigos de docentes previstos para nomeação desde 2020, nesta Unidade, eram cargos novos e não originários de vacância, gerando assim maiores dificuldades pelo fato de aumentar o número de alunos ingressantes e não ter o quantitativo suficiente de servidores docentes.

A mudança da forma de trabalho, tanto para os docentes quanto para os técnicos administrativos, bem como a forma de comunicação, trouxe grandes desafios, visto que as atividades desempenhadas em 2021 continuaram, em grande parte, a serem executadas de maneira remota, havendo a necessidade de adaptação e conhecimento de novos sistemas e utilização de novas ferramentas tecnológicas. Dificuldade na realização de concursos pelo enfrentamento do COVID-19, sinalizando mais fortemente esta dificuldade para a carreira dos técnicos administrativos, pelo quantitativo de inscritos e maior complexidade na elaboração do concurso, como também a limitação da realização pela LC 173/2020.

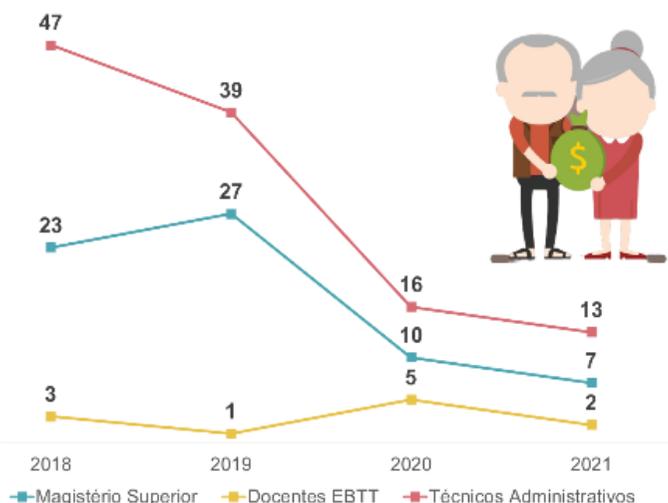
A redução do recurso de custeio da instituição e a ampliação de cargos extintos na Carreira do PCCTAE, gerando diminuição da força de trabalho da atividade meio, visto que a contratação de terceirizados depende deste recurso, trazendo para a Gestão muitas dificuldades para dar andamento às atividades desenvolvidas.

▪Quantitativo de Aposentadorias nos Últimos Anos

Conforme observado nos últimos quatro anos, a redução do número de aposentados se manteve. O ano de 2021 contabilizou 22 aposentadorias, conforme distribuição por carreira, apresentada abaixo.

As aposentadorias continuam sendo o fator principal responsável pela redução da força de trabalho. Em 2021, elas representaram 37,29%, das causas para vacância de cargos, comparadas com as redistribuições, demissões, exonerações, falecimentos e posses em cargos inacumuláveis.

Quantidade de Aposentados por Carreira - 2018 - 2021



Fonte: DAP/PROGEPE

Atualmente a UFRPE conta com 260 servidores em situação de abono de permanência que estão aptos à aposentadoria. Desses 169 são Técnicos Administrativos, 84 Docente Mag. Superior e 7 EBTT. Do quantitativo de Técnicos Administrativos em abono de permanência 66 são de cargos extintos ou suspensos para concurso, o que corresponde 39,05% da força de trabalho técnica e em caso de aposentadoria estas vagas não poderão ser repostas. Ocasionalmente com isso uma redução do quadro de técnicos, que já se encontra deficitário, como também onera o orçamento da instituição, visto ter que contratar por meio de terceirização.

4.19. Sustentabilidade ambiental

O ponto focal no planejamento da sustentabilidade na Instituição é o Plano de Logística Sustentável – PLS; o Plano de Logística Sustentável da UFRPE vem sendo elaborado desde 2018, sempre com incorporação de melhorias e aperfeiçoamento desde então. O Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS) da UFRPE tem como objetivo geral implantar práticas que promovem a sustentabilidade do ponto de vista organizacional da instituição. Essas práticas sustentáveis incluem os eixos econômicos, ambientais e sociais, visando à melhoria na eficiência no serviço público, bem como a redução de impactos ocasionados pela universidade. Esse processo é capitaneado pela Coordenadoria de Sustentabilidade, através da Comissão Executiva do Programa UFRPE Sustentável, a qual é presidida por essa Coordenadoria. A aprovação se dá em outra instância, na Comissão Mobilizadora do Programa UFRPE Sustentável, com a presidência da Reitoria.

O Plano de Logística Sustentável - PLS de 2021, que teve encerramento de ciclo em dezembro do referido ano, possuía 07 eixos de ação que consistiam em um conjunto de ações e metas, com respectivos indicadores, organizados a partir de um tema central; ao todo, o PLS possuía 24 ações distribuídas entre os 07 Eixos de ação. Todas as ações eram acompanhadas por uma meta, totalizando, portanto, 24 metas.

Como em todas as versões do PLS anteriores, as ações incluídas nos eixos eram de responsabilidade e execução distribuída entre os diversos setores da UFRPE e quase sempre compartilhada. O PLS 2021 apresentou os seguintes Eixos de Ação:

Eixo de Ação 1 – Eficiência energética

Eixo de Ação 2 – Uso racional dos recursos hídricos

Eixo de Ação 3 – Gerenciamento de resíduos sólidos

Eixo de Ação 4 – Qualidade de Vida no Ambiente de Trabalho

Eixo de Ação 5 – Ações Afirmativas e responsabilidade social

Eixo de Ação 6 – Capacitação

Eixo de Ação 7 – Comunicação

Das 24 metas previstas, dentre campanhas educativas e de sensibilização para uso racional de recursos hídricos e consumo de energia, instalação de novos recipientes para coleta de resíduos, eventos e palestras, atenção à saúde do trabalhador, metade foram concluídas até dezembro de 2021 (12 metas, ou seja, 50%), sendo que algumas outras estão em fase de conclusão para até março de 2022.

Ainda no ano de 2021 foi elaborada nossa 4ª edição do Plano de Logística Sustentável, nesse intervalo, de 2018 até o presente, o documento passou a dialogar com importantes marcos internacionais da responsabilidade social e sustentabilidade, a exemplo da AGENDA 2030 e da ISO 26000. Foram redimensionados mais uma vez o quantitativo de metas e de eixos, tomando como referência a experiência das antigas versões.

O Plano de Logística Sustentável aprovado ainda no ano de 2021 foi proposto pela primeira vez para ter vigência de dois anos, sendo o biênio 2022-2023.

O novo PLS para 2022-2023 conta com 6 (seis) Eixos temáticos e 39 metas, outra vez correlacionando com a AGENDA 2030, os Eixos de Ações Sustentáveis estão dispostos da seguinte maneira:

EIXO DE AÇÃO 1

- Energia limpa e acessível

EIXO DE AÇÃO 2

- Uso racional de recursos hídricos

EIXO DE AÇÃO 3

- Gerenciamento de resíduos sólidos

EIXO DE AÇÃO 4

- Qualidade de vida no ambiente de trabalho

EIXO DE AÇÃO 5

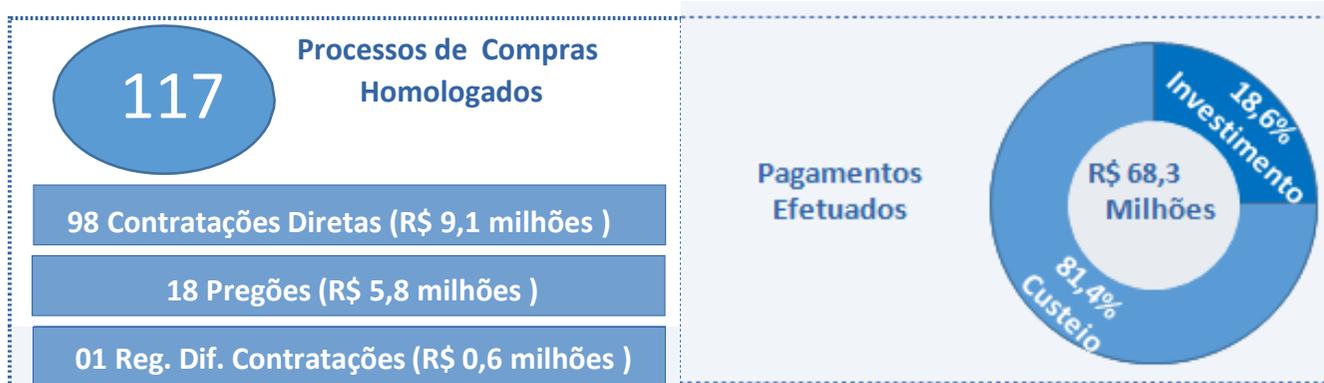
- Mobilidade e acessibilidade

EIXO DE AÇÃO 6

- Consciência ambiental

Ainda na esfera da sustentabilidade a UFRPE participou do *World University Rankings* da “Times Higher Education” (THE), iniciativa capitaneada pelo Núcleo de Internacionalização da UFRPE, com a participação da Coordenadoria de Sustentabilidade, pela primeira vez, a partir de 2021, com foco em sustentabilidade e, mais especificamente, na AGENDA 2030. Foi um esforço coletivo de toda Universidade, no sentido de atingirmos cada vez mais padrões elevados e de excelência em sustentabilidade e responsabilidade social. Os resultados desse Ranking serão divulgados para toda comunidade acadêmica em 2022.

4.20. Gestão de licitações e contratos



PAGAMENTOS POR NATUREZA (R\$)				
Serviços	Obras e Instalações	Soluções de TIC	Equipamentos e Mat. Permanentes	Materiais de Consumo
50.667.456,04	5.719.401,14	4.681.471,48	4.063.114,77	3.146.752,32

PRINCIPAIS SERVIÇOS PAGOS (EM R\$ MILHÕES)	
VIGILÂNCIA OSTENSIVA	11,2
APOIO ADM., TÉCNICO E OPERACIONAL	9,3
MANUTENCAO E CONS. DE BENS IMÓVEIS	8,8
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	8,6
ENERGIA ELÉTRICA	4,8
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	4,3
MANUT. E CONS. DE MÁQUINAS E EQUIP.	1,0
MANUT. E CONSERVAÇÃO DE VEÍCULOS	0,6
OUTROS	2,1

PRINCIPAIS CONTRATAÇÕES DIRETAS (% em relação ao total de Contratações Diretas)	
Energia Elétrica	66,5
Água e Esgoto	9,2
Concurso Público	5,3

- Concurso Público se refere ao Contrato nº 31/2021, firmado com a Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional para realização do Concurso Público para provimento de cargos Técnico-Administrativos regido pelo Edital nº 42/2021.

Em função da pandemia da COVID-19 e dos cortes orçamentários ocorridos no exercício de 2021, bem como da Medida Provisória nº 1.045/2021, que instituiu o “Novo Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e da Renda”, foi necessário novamente reduzir a jornada de trabalho e suprimir postos de serviços de contratos de terceirização de mão de obra, permitindo, assim, a disponibilização de recursos orçamentários para a contratação de Soluções de TIC, que viabilizassem a realização de atividades remotas administrativas e acadêmicas e contribuissem para a transformação digital da UFRPE.

Ainda, em função dos cortes orçamentários, em especial do veto presidencial que retirou a totalidade do orçamento de investimento da UFRPE do exercício de 2021, foi realizado o remanejamento de recursos na ordem de R\$ 1,8 milhão de custeio para capital, de forma a atender demandas inadiáveis de investimento, como obras, reformas e aquisição de equipamentos.

Por fim, foram obtidos, junto ao MEC, Termos de Execução Descentralizada para a reforma do prédio de Anatomia Animal e do Laboratório de Fisiologia Animal Molecular Aplicada (R\$ 1,6 milhão) e a realização de serviços de manutenção predial (R\$ 1 milhão), voltados ao atendimento dos protocolos de biossegurança para o retorno às atividades presenciais.

CONTRATAÇÕES RELEVANTES



Sistemas Integrados de Gestão

Formalizado o Contrato nº 02/2021 e iniciados os serviços de implantação dos Sistemas Integrados de Gestão, especificamente os sistemas: Sistema Integrado de Gestão da Administração e Comunicação (SIGAdmin), Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) e Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH). A implantação desses sistemas contribuirá para a transformação digital da UFRPE, maximizando a qualidade dos serviços e a eficiência do gasto público.



Equipamentos de Informática

- Aquisição de 63 (sessenta e três) notebooks, com vistas ao atendimento de demandas de mobilidade da UFRPE, em razão da necessidade de realização de atividades de forma remota.
- Aquisição de 77 (setenta e sete) computadores desktops, sendo 75 destinados à Pró-Reitoria de Gestão Estudantil e Inclusão (PROGESTI) para implantação de ambientes no Campus Dois Irmãos e Unidades Acadêmicas de Serra Talhada, Cabo de Santo Agostinho e Belo Jardim, voltados prioritariamente à inclusão digital dos alunos da assistência estudantil.



Obras e Instalações

- Conclusão dos Blocos 1 de Professores e Laboratórios da Unidade Acadêmica de Serra Talhada.
- Reforma do prédio de Anatomia Animal e do Laboratório de Fisiologia Animal Molecular Aplicada, e adaptação das salas 104 e 106 do Departamento de Física.
- Reforma no Laboratório de Estudos Herpetológicos e Paraherpetológicos (LEHP), localizado no Campus de Dois Irmãos.
- Reforma com ampliação do bloco 3 de salas de aula na Unidade Acadêmica de Serra Talhada.



Plataformas Digitais

Google Workspace for Education Plus - serviços de colaboração e produtividade de e-mail, ferramenta de videoconferência e pacote de Software de Escritório e Armazenamento.

Stela Experta - gestão da produção científica e tecnológica e integração de informações das produções acadêmicas.

Coursera - acesso a cursos online ofertados e certificados por universidades internacionais.

Trello business - painel de gerenciamento de projetos que permite personalizar os fluxos de trabalho da equipe.



Manutenção de Ar Condicionado

A UFRPE possui mais de 4.000 aparelhos de ar-condicionado, sendo a maioria desses ACJ e SPLIT, que necessitam periodicamente de manutenções preventivas e, eventualmente, de manutenções corretivas.

No início de 2021, foi realizada a contratação de empresa especializada na prestação desses serviços em um novo formato de contrato, no qual buscou-se alcançar maior eficiência, eficácia e economicidade, com a combinação da utilização de equipe fixa e sob demanda, e o fornecimento de peças sob demanda.



Equipamentos

- Aquisição de geradores de energia elétrica para a Secretaria de Tecnologias Digitais e Reitoria.
- Aquisição de sistema de digitalização de imagens radiológicas (Digitalizadora CR) para Hospital Veterinário (HOVET).
- Aquisição de equipamentos de laboratório para a Clínica de Bovinos de Garanhuns (CBG).
- Aquisição de equipamentos para o Instituto de Redução de Riscos e Desastres de Pernambuco.
- Aquisição de equipamentos de apicultura e pecuária ovina e caprina para a Estação de Agricultura Irrigada de Parnamirim (EAIP).



Conformidade legal

A Universidade Federal Rural de Pernambuco dispõe de Procuradoria Jurídica, unidade vinculada à Advocacia-Geral da União, responsável pela consultoria e assessoramento jurídicos, cujo exame preventivo dos processos de contratação garante a sua conformidade com a legislação federal, sobretudo com as Leis nº 8.666/1993 e 14.133/2021 (Leis de licitações e contratos), 10.520/2002 (Pregão) e 12.462/2011 (Regime Diferenciado de Contratações Públicas), bem como os normativos expedidos pelo Governo Federal, em especial a Instrução Normativa SG/MPDG nº 05, de 26/05/2017 (Contratação de serviços).



Objetivos estratégicos

As contratações mais relevantes da Universidade Federal Rural de Pernambuco visaram dar suporte administrativo suficiente para permitir o alcance dos objetivos estratégicos previstos no seu [Plano de Desenvolvimento Institucional](#) (PDI).

A Gestão de licitações e contratos encontra-se diretamente interligada aos objetivos estratégicos da UFRPE, definidos em seu PDI, visando viabilizar o cumprimento de suas metas específicas, contribuindo para o alcance das políticas de extensão, pesquisa, ensino e inovação da Universidade.



Desafios, fraquezas e riscos na gestão de licitações e contratos

Em 2021, a Gestão de Licitações e Contratos permaneceu fortemente impactada pela pandemia da COVID-19. As incertezas quanto ao retorno presencial das atividades prejudicaram o planejamento das contratações. Os sucessivos cortes nos orçamentos das Universidades Federais ocorridos nos últimos anos levaram à reavaliação dos contratos administrativos e adiamento de algumas contratações necessárias, o que irá impactar negativamente no retorno das atividades no exercício de 2022.

Por outro lado, algumas contratações não previstas foram realizadas para atender às novas necessidades decorrentes das atividades remotas, em especial para a implantação de Soluções de TIC, com vistas à transformação digital da UFRPE, como a aquisição de licenças de software de gerenciamento de projetos, de plataformas para disponibilização de cursos on-line e de apoio estratégico nas áreas de gestão de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Foram ainda concentradas ações para a realização de contratações que permitissem a continuidade de atividades essenciais para o funcionamento da Universidade e formação de nossos estudantes, tais como aquisição de ração e suplemento animal, medicamento e material hospitalar para o Hospital Veterinário e material para a realização de serviços de manutenção predial.

O ano de 2022 traz o desafio do retorno às atividades presenciais em meio à continuidade da pandemia da COVID-19, com a necessidade de implantação de protocolos de biossegurança que levarão a novos desafios na gestão de licitações e contratos. Além desse, outros desafios estão colocados para o novo exercício:

- Elaboração do Plano de Contratações Anuais (PCA) para 2023 a partir do novo sistema PGC, com a definição dos setores requisitantes e a distribuição do orçamento entre esses, que iniciarão a criação de seus documentos de formalização das demandas a serem agrupados em processos de contratação, gerando o cronograma de execução do PCA.
- Implantação do Sistema Integrado de Administração de Serviços (Siads) na UFRPE, bem como a devida transferência para a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (Ufape), antiga Unidade Acadêmica de Garanhuns da UFRPE, dos bens que lhe cabem.
- Revisão dos contratos de serviços continuados, de forma a adequar as despesas ao orçamento disponibilizado à UFRPE.
- Planejamento e contratação de serviços continuados, cujos contratos atuais encerram em 2022, sem possibilidade de prorrogação.
- Atualização dos manuais de contratação de bens e serviços e criação de modelos de documentos para adequação aos novos normativos . 108

4.21. Gestão patrimonial e infraestrutura



Desfazimento de Ativos e Desmobilizações

Não foram concluídos processos de desfazimento de ativos no exercício de 2021. Todavia, quatro processos visando ao desfazimento de bens considerados inservíveis (antieconômicos, irre recuperáveis, ociosos) foram conduzidos, devendo ter sua conclusão no exercício de 2022, referente a bens da Unidade Acadêmica de Serra Talhada, a veículos e a acervo bibliográfico de demanda reduzida da Biblioteca Central.

Conformidade legal

Na Gestão Patrimonial e de Infraestrutura, a UFRPE segue uma série de normativos, sendo os mais relevantes a Lei nº 4.320/1964, o Decreto Lei nº 200/1967, o Decreto nº 9.373/2018, a Instrução Normativa nº 11/2018, o Decreto nº 9.764/2019, a Portaria STN nº 448/2002, a Portaria Conjunta nº 703/2014 – STN/SPU, a Instrução Normativa nº 205/1988 – SEDAP, a Instrução Normativa nº 004/1985 – SRF e as NBC T 16.9 e 16.10.

Despesas com Locações

LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	R\$ 4.269.901,23
LOCAÇÃO DE SOFTWARES	R\$ 121.668,16
LOCAÇÃO DE MÁQ. E EQUIPAMENTOS	R\$ 42.216,58

Administração Predial

A UFRPE é responsável pela gestão de imóveis espalhados por cinco Campi no estado de Pernambuco, Dois Irmãos (Sede – Recife), Unidades Acadêmicas de Serra Talhada, do Cabo de Santo Agostinho e de Belo Jardim, além do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas, em São Lourenço da Mata, bem como de imóveis em mais cinco municípios (Carpina, Garanhuns, Ibirimir, Ilha de Itamaracá e Parnamirim).

Imóveis Próprios

IMÓVEIS RESIDENCIAIS/COMERCIAIS	452.050,00
TERRENOS/GLEBAS	4.399.107,76
IMÓVEIS DE USO EDUCACIONAL	286.175.494,75
OBRAS EM ANDAMENTO	236.655.452,86

Custos de Manutenção

VIGILÂNCIA OSTENSIVA	R\$ 11.175.820,60
LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R\$ 8.649.908,35
MANUT. E CONSERV. DE BENS IMÓVEIS	R\$ 8.806.397,03
ENERGIA ELÉTRICA	R\$ 4.751.448,12
ÁGUA E ESGOTO	R\$ 349.283,72

Principais Desafios

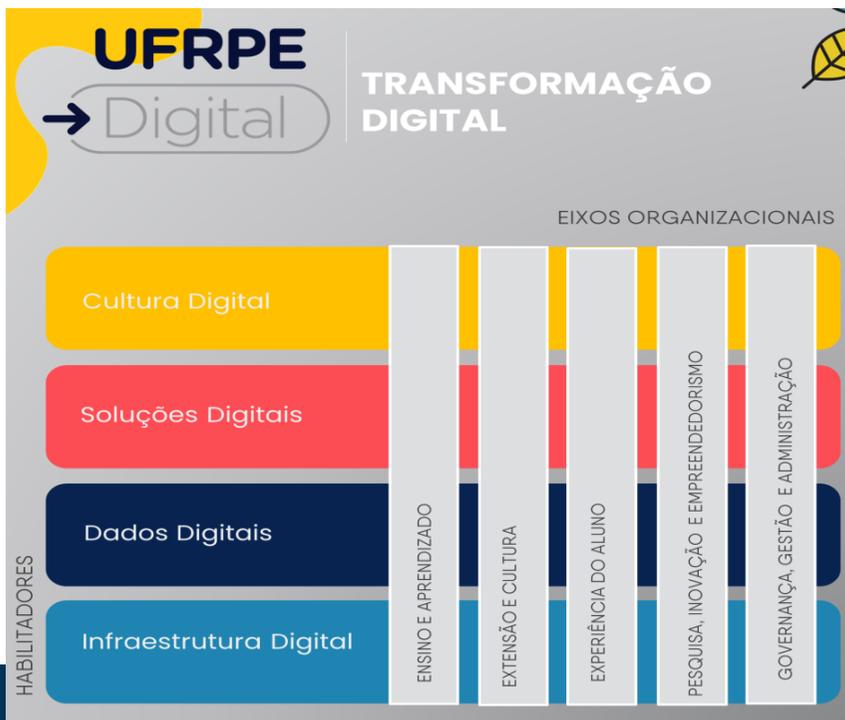
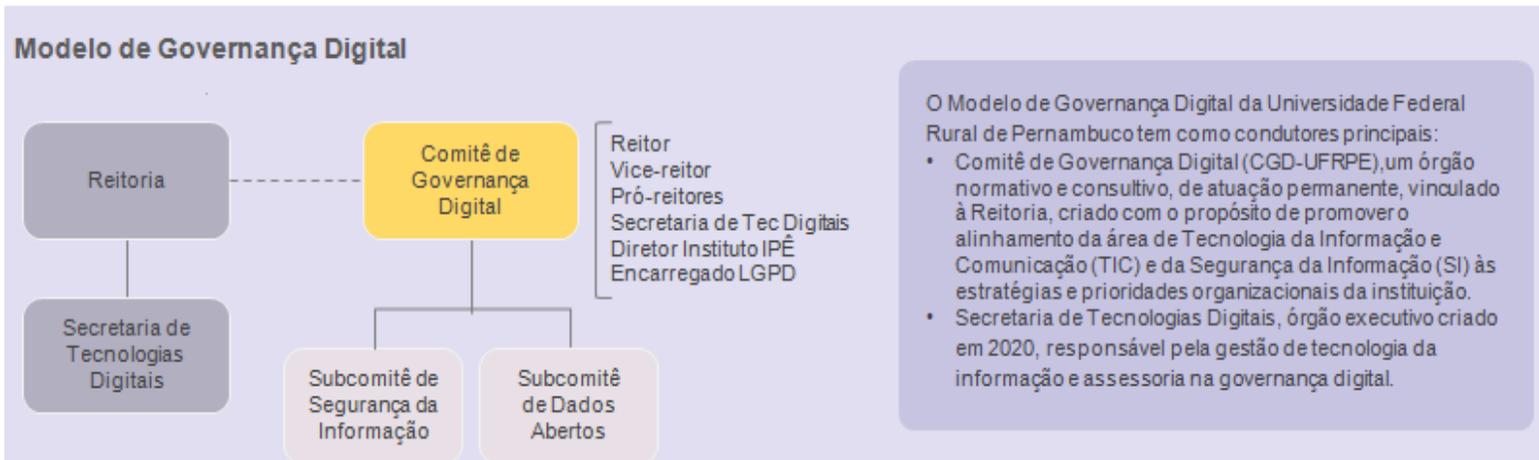
A Gestão Patrimonial e de Infraestrutura encontra um grande desafio para o ano de 2022 em função do reduzido orçamento de investimento da UFRPE. Dessa forma, há de se trabalhar na obtenção de recursos extraorçamentários para importantes obras há muito demandadas pela comunidade universitária, tais como: a conclusão das obras do campus sede da Unidade Acadêmica do Cabo de Santo Agostinho (UACSA) e a construção de edificações no campus sede da Unidade Acadêmica de Belo Jardim (UABJ), além da execução de reformas e serviços de engenharia no campus Sede (Dois Irmãos), assim como na Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST), no Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas (CODAI) e nas estações avançadas, com vistas à adequação e melhoria dos imóveis às normas de acessibilidade e às necessidades dos usuários.

Deve ser pensada a regulamentação e a otimização da ocupação predial, considerando que o uso de processo eletrônico reduziu a necessidade de espaços para arquivos e a futura implementação de Programa de Gestão, nos termos da Instrução Normativa nº 65/2020/SEGEP/ME, de 30 de julho de 2020, resultará em uma menor necessidade de espaços para a área administrativa, podendo esses espaços serem direcionados para a área acadêmica, reduzindo a necessidade de locações de imóveis e novas construções.

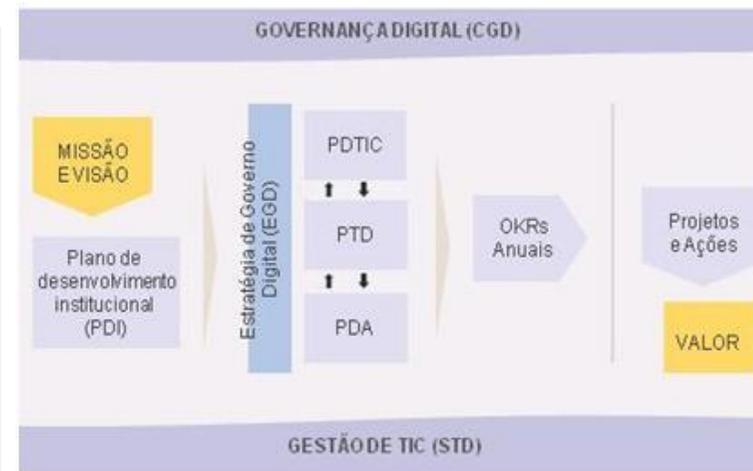
Por fim, há ainda o desafio de se implementar o Sistema Integrado de Administração de Serviços (Siads) na UFRPE, que permitirá o correto e completo controle de nossos bens patrimoniais.

4.22. Gestão da tecnologia da informação

A Gestão da Tecnologia da Informação na UFRPE está alinhada às diretrizes do Governo Federal, em especial ao Decreto 10.332 de 28 de abril de 2020 e às boas práticas recomendadas pelo TCU no Índice de Governança e Gestão (IGG). É realizada de acordo com prioridades e estratégias aprovadas pelo Comitê de Governança Digital (CGD-UFRPE) e conduzida pelo órgão executivo Secretaria de Tecnologias Digitais da UFRPE, responsável também por assessorar a alta gestão em direcionamentos relacionados com a tecnologia da informação e transformação digital.



UFRPE Digital é um programa corporativo construído ao longo da transformação digital da instituição. É acompanhado e direcionado pelo Comitê de Governança Digital com gestão da Secretaria de Tecnologias Digitais. Todas as ações corporativas de governança e gestão da TIC estão alinhadas ao programa UFRPE Digital que, por sua vez, está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), garantindo alinhamento mútuo ao Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC).



Durante o ano de 2021 algumas contratações se destacaram por viabilizarem um impacto em termos de avanço da TIC na UFRPE, dentre as quais pode-se destacar:

- Contratação de serviços de suporte à implantação dos sistemas SIGs UFRN (empresa Hirix), por meio de processo licitatório, visando à agilização da implantação de sistemas gerenciais acadêmico, administrativo e de recursos humanos.
- Aquisição de 18 mil licenças para estudantes e cerca de 4.500 licenças para docentes e técnicos administrativos, do Google Workspace Plus, que fortalecerá recursos para a realização de atividades remotas para a comunidade UFRPE.
- Atualização de parte significativa do parque computacional da UFRPE, com a aquisição de notebooks para a gestão da instituição.

PRINCIPAIS INICIATIVAS E RESULTADOS NA ÁREA DE TI (SISTEMAS E PROJETOS) REALIZADOS EM 2021

<p>Sistema de Informação Gerencial Acadêmico (módulos implantados em 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pós-graduação Stricto Sensu: fortalecendo a gestão de 42 cursos de mestrado e doutorado e beneficiando mais de 2.000 alunos. . Ensino Técnico, fortalecendo a gestão de cursos técnicos e beneficiando cerca de 633 alunos. 	<p>Implantação da Central de Serviços Digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> . Solução de chamados . Catálogo de Serviços Digitais . Solução de FAQs. . Equipe do Balcão de Ajuda (atendimento N1) Proporcionando melhoria nos serviços digitais corporativos para cerca de 20 mil usuários da UFRPE.
<p>Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (módulos implantados em 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Gestão do Catálogo de Materiais, base essencial para outros módulos de gestão. 	<p>Google Workspace Plus</p> <p>Aquisição de 18 mil licenças para estudantes e disponibilização para os cerca de 2.400 servidores, dentre docentes e técnicos administrativos, ampliando os recursos digitais para atividades remotas.</p>
<p>Sistema de Gestão de Recursos Humanos (módulos implantados em 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Controle de Frequência para os cerca de 2.400 servidores públicos da UFRPE, incluindo docentes e técnicos administrativos. 	<p>Renovação do Parque Computacional</p> <ul style="list-style-type: none"> . Disponibilização de 157 notebooks para servidores gestores para fortalecimento da mobilidade digital da gestão da UFRPE. . Substituição de mais de 400 computadores desktops, viabilizando maior capacidade computacional.
<p>Disponibilização de Soluções SAS para gestão, ensino e pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> . Coursera UFRPE (cursos para estudantes e servidores) . Trello Business UFRPE (gestão organizacional) . Plataforma Stela UFRPE (gestão da pesquisa e pós-graduação) 	<p>Infraestrutura de TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> . Aquisição/Instalação de gerador dedicado ao data center, fortalecendo a disponibilidade dos serviços digitais . Elevação do Uplink de Internet para 10Gb no Campus Recife.
<p>Bibliotecas UFRPE equipadas com computadores para uso dos estudantes</p> <ul style="list-style-type: none"> . Disponibilização de computadores desktops para salas de estudo nas Bibliotecas da UFRPE para utilização dos estudantes em trabalhos e pesquisas. 	

**RECURSOS FINANCEIROS INVESTIDOS EM SOLUÇÕES E SERVIÇOS
DIGITAIS (PRINCIPAIS CONTRATAÇÕES)**

Área de Aplicação	Solução	Serviço/Empresa	Total Contratado
Gestão acadêmica, de RH, administrativa e patrimonial (dez 2020)	SIGAA; SIPAC; SIGRH (UFRN)	Suporte à implantação/Hirix	R\$ 1.391.299,60
Suporte ao usuário de serviços digitais	Portal de FAQs	Desenvolvimento/Tallos	R\$ 28.000,00
Colaboração, escritório, sala de aula e comunicação virtual	Google Workspace for Education Plus	SAS/Google	R\$ 262.800,00
Gestão de ensino, pesquisa, extensão e inovação	Stela Tek	SAS/Stela Experta	R\$ 85.500,00
Gestão organizacional	Trello Business	SAS/Atlassian	R\$ 77.590,00
Aulas em vídeos e uma vasta gama de opções de leitura para melhor entendimento dos conteúdos de universidades internacionais.	Plataforma Coursera	Coursera	R\$ 223.125,00
TOTAL GERAL			R\$ 2.068.314,60



**Informações Orçamentárias,
financeiras e Contábeis**

5

5.1. Demonstrações dos Fluxos de Caixa

				
		MINISTÉRIO DA FAZENDA		
		SECRETARIA DO TESOUREIRO NACIONAL		
TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS			
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA			
ORGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO			
EXERCÍCIO	2021			
PERÍODO	Anual			
EMIÇÃO	27/01/2022			
VALORES EM UNIDADES DE REAL				
			2021	2020
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS			8.909.348,03	7.401.206,69
INGRESSOS			651.177.068,78	660.939.620,70
Receita Tributária			-	-
Receita de Contribuições			-	-
Receita Patrimonial			302.862,68	405.001,41
Receita Agropecuária			34.076,00	7.950,00
Receita Industrial			-	-
Receita de Serviços			1.474.135,77	210.923,80
Remuneração das Disponibilidades			15.559,75	11.493,65
Outras Receitas Derivadas e Originárias			46.023,96	30.371,26
Transferências Recebidas			19.121,60	433.150,00
Intergovernamentais			39.984,00	433.150,00
Dos Estados e/ou Distrito Federal			30.000,00	433.150,00
Dos Municípios			9.984,00	-
Intragovernamentais			-	-
Outras Transferências Recebidas			-20.862,40	-
Outros Ingressos Operacionais			649.285.289,02	659.840.730,58
Ingressos Extraorçamentários			1.429.346,47	651.232,77
Transferências Financeiras Recebidas			647.668.632,61	658.992.787,62

Arrecadação de Outra Unidade	187.309,94	196.710,19
DESEMBOLSOS	-642.267.720,75	-653.538.414,01
Pessoal e Demais Despesas	-556.493.300,06	-566.964.196,91
Legislativo	-	-
Judiciário	-	-
Essencial à Justiça	-	-
Administração	-	-
Defesa Nacional	-	-
Segurança Pública	-	-
Relações Exteriores	-	-
Assistência Social	-	-
Previdência Social	-164.509.625,97	-162.263.060,81
Saúde	-	-
Trabalho	-	-
Educação	-391.356.276,99	-404.141.794,10
Cultura	-	-
Direitos da Cidadania	-445.097,10	-146.200,00
Urbanismo	-	-
Habitação	-	-
Saneamento	-	-
Gestão Ambiental	-	-
Ciência e Tecnologia	-	-200.000,00
Agricultura	-3.000,00	-
Organização Agrária	-179.300,00	-149.992,00
Indústria	-	-
Comércio e Serviços	-	-
Comunicações	-	-
Energia	-	-
Transporte	-	-
Desporto e Lazer	-	-63.150,00
Encargos Especiais	-	-
(+/-) Ordens Bancárias não Sacadas - Cartão de Pagamento	-	-
Juros e Encargos da Dívida	-	-
Juros e Correção Monetária da Dívida Interna	-	-
Juros e Correção Monetária da Dívida Externa	-	-
Outros Encargos da Dívida	-	-

Transferências Concedidas	-81.023.833,45	-83.618.420,44
Intergovernamentais	-	-
A Estados e/ou Distrito Federal	-	-
A Municípios	-	-
Intragovernamentais	-80.919.381,21	-83.562.976,54
Outras Transferências Concedidas	-104.452,24	-55.443,90
Outros Desembolsos Operacionais	-4.750.587,24	-2.955.796,66
Dispêndios Extraorçamentários	-1.374.733,21	-580.635,06
Transferências Financeiras Concedidas	-3.367.558,43	-1.963.157,61
Demais Pagamentos	-8.295,60	-412.003,99
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO	-9.462.223,09	-10.039.196,60
INGRESSOS	-	-
Alienação de Bens	-	-
Amortização de Empréstimos e Financiamentos Concedidos	-	-
Outros Ingressos de Investimentos	-	-
DESEMBOLSOS	-9.462.223,09	-10.039.196,60
Aquisição de Ativo Não Circulante	-9.155.711,62	-8.907.724,05
Concessão de Empréstimos e Financiamentos	-	-
Outros Desembolsos de Investimentos	-306.511,47	-1.131.472,55
FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO	-	-
INGRESSOS	-	-
Operações de Crédito	-	-
Integralização do Capital Social de Empresas Dependentes	-	-
Transferências de Capital Recebidas	-	-
Outros Ingressos de Financiamento	-	-
DESEMBOLSOS	-	-
Amortização / Refinanciamento da Dívida	-	-
Outros Desembolsos de Financiamento	-	-
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA	-552.875,06	-2.637.989,91
CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL	45.598.430,99	48.236.420,90
CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL	45.045.555,93	45.598.430,99

5.2. Demonstrações das Variações Patrimoniais

					
		MINISTÉRIO DA FAZENDA			
		SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL			
TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS				
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA				
ORGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO				
EXERCÍCIO	2021				
PERÍODO	Anual				
EMIÇÃO	27/01/2022				
VALORES EM UNIDADES DE REAL					
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS					
				2021	2020
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS				660.385.328,41	680.534.066,77
Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria				-	-
Impostos				-	-
Taxas				-	-
Contribuições de Melhoria				-	-
Contribuições				-	-
Contribuições Sociais				-	-
Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico				-	-
Contribuição de Iluminação Pública				-	-
Contribuições de Interesse das Categorias Profissionais				-	-
Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos				1.811.074,45	623.875,21
Venda de Mercadorias				34.076,00	7.950,00
Vendas de Produtos				-	-
Exploração de Bens, Direitos e Prestação de Serviços				1.776.998,45	615.925,21
Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras				20.370,87	11.588,20
Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Concedidos				-	-
Juros e Encargos de Mora				867,30	50,89

Variações Monetárias e Cambiais	3.739,45	-
Descontos Financeiros Obtidos	-	-
Remuneração de Depósitos Bancários e Aplicações Financeiras	15.764,12	11.537,31
Aportes do Banco Central	-	-
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras	-	-
Transferências e Delegações Recebidas	647.785.327,21	659.500.797,15
Transferências Intragovernamentais	647.668.632,61	658.992.787,62
Transferências Intergovernamentais	39.984,00	433.150,00
Transferências das Instituições Privadas	-20.862,40	-
Transferências das Instituições Multigovernamentais	-	-
Transferências de Consórcios Públicos	-	-
Transferências do Exterior	-	-
Execução Orçamentária Delegada de Entes	-	-
Transferências de Pessoas Físicas	-	-
Outras Transferências e Delegações Recebidas	97.573,00	74.859,53
Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos	10.535.981,73	20.170.775,65
Reavaliação de Ativos	-	7.151.997,78
Ganhos com Alienação	-	-
Ganhos com Incorporação de Ativos	109.867,10	4.190.517,61
Ganhos com Desincorporação de Passivos	10.426.114,63	8.828.260,26
Reversão de Redução ao Valor Recuperável	-	-
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas	232.574,15	227.030,56
Varição Patrimonial Aumentativa a Classificar	-	-
Resultado Positivo de Participações	-	-
Operações da Autoridade Monetária	-	-
Reversão de Provisões e Ajustes para Perdas	-	-
Diversas Variações Patrimoniais Aumentativas	232.574,15	227.030,56
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS	661.069.906,43	675.570.144,63
Pessoal e Encargos	401.119.325,29	419.134.114,30
Remuneração a Pessoal	305.053.206,41	319.894.401,75
Encargos Patronais	82.787.369,33	85.341.193,61
Benefícios a Pessoal	12.951.618,86	13.734.107,88
Outras Var. Patrimoniais Diminutivas - Pessoal e Encargos	327.130,69	164.411,06
Benefícios Previdenciários e Assistenciais	167.182.407,67	163.822.133,76
Aposentadorias e Reformas	116.665.188,89	114.392.672,36

Pensões	49.456.604,89	48.176.619,77
Benefícios de Prestação Continuada	-	-
Benefícios Eventuais	-	-
Políticas Públicas de Transferência de Renda	-	-
Outros Benefícios Previdenciários e Assistenciais	1.060.613,89	1.252.841,63
Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo	64.532.441,12	59.987.693,46
Uso de Material de Consumo	2.120.305,01	2.650.729,37
Serviços	52.509.233,35	47.661.854,47
Depreciação, Amortização e Exaustão	9.902.902,76	9.675.109,62
Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras	-	46,17
Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Obtidos	-	-
Juros e Encargos de Mora	-	46,17
Variações Monetárias e Cambiais	-	-
Descontos Financeiros Concedidos	-	-
Aportes ao Banco Central	-	-
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras	-	-
Transferências e Delegações Concedidas	3.753.606,27	2.632.105,50
Transferências Intragovernamentais	3.375.854,03	2.375.161,60
Transferências Intergovernamentais	339.458,85	254.698,90
Transferências a Instituições Privadas	38.293,39	2.245,00
Transferências a Instituições Multigovernamentais	-	-
Transferências a Consórcios Públicos	-	-
Transferências ao Exterior	-	-
Execução Orçamentária Delegada a Entes	-	-
Outras Transferências e Delegações Concedidas	-	-
Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos	9.125.026,40	10.623.499,12
Reavaliação, Redução a Valor Recuperável e Ajustes p/ Perdas	-	-
Perdas com Alienação	-	-
Perdas Involuntárias	-	578,97
Incorporação de Passivos	9.125.026,40	10.608.992,83
Desincorporação de Ativos	-	13.927,32
Tributárias	208.727,60	155.497,56
Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria	141.460,48	121.554,23
Contribuições	67.267,12	33.943,33
Custo - Mercadorias, Produtos Vend. e dos Serviços Prestados	-	-
Custo das Mercadorias Vendidas	-	-

Custos dos Produtos Vendidos	-	-
Custo dos Serviços Prestados	-	-
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas	15.148.372,08	19.215.054,76
Premiações	-	-
Resultado Negativo de Participações	-	-
Operações da Autoridade Monetária	-	-
Incentivos	11.993.551,54	15.957.266,41
Subvenções Econômicas	-	-
Participações e Contribuições	-	-
Constituição de Provisões	-	-
Diversas Variações Patrimoniais Diminutivas	3.154.820,54	3.257.788,35
RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO	-684.578,02	4.963.922,14
VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUALITATIVAS		
	2021	2020

5.3. Balanço Financeiro

					
MINISTÉRIO DA FAZENDA					
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL					
TÍTULO BALANÇO FINANCEIRO - TODOS OS ORÇAMENTOS					
SUBTÍTULO 26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA					
ORGÃO SUPERIOR 26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO					
EXERCÍCIO 2021					
PERÍODO Anual					
EMISSÃO 27/01/2022					
VALORES EM UNIDADES DE REAL					
INGRESSOS			DISPÊNDIOS		
ESPECIFICAÇÃO	2021	2020	ESPECIFICAÇÃO	2021	2020
Receitas Orçamentárias	1.891.779,76	1.098.890,12	Despesas Orçamentárias	642.952.852,18	670.909.548,58
Ordinárias	-	-	Ordinárias	510.329.815,72	461.092.540,75
Vinculadas	2.120.193,00	1.103.640,12	Vinculadas	132.623.036,46	209.817.007,83
Previdência Social (RPPS)	-	-	Educação	1.575.411,00	6.284.105,49
Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas	2.120.193,00	1.103.640,12	Seguridade Social (Exceto Previdência)	63.244.976,55	3.239.384,15
(-) Deduções da Receita Orçamentária	-228.413,24	-4.750,00	Previdência Social (RPPS)	62.106.361,32	120.509.306,86
			Dívida Pública		78.264.638,21
			Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas	5.696.287,59	1.519.573,12
Transferências Financeiras Recebidas	647.668.632,61	658.992.787,62	Transferências Financeiras Concedidas	3.367.558,43	1.963.157,61
Resultantes da Execução Orçamentária	616.273.480,59	633.379.051,65	Resultantes da Execução Orçamentária	260.328,05	306.486,66
Repasse Recebido	616.273.480,59	633.379.051,65	Repasse Concedido	260.328,05	306.486,66
Independentes da Execução Orçamentária	31.395.152,02	25.613.735,97	Independentes da Execução Orçamentária	3.107.230,38	1.656.670,95
Transferências Recebidas para Pagamento de RP	28.420.764,31	23.563.658,22	Transferências Concedidas para Pagamento de RP	2.216.045,20	1.133.976,60
Movimentação de Saldos Patrimoniais	2.974.387,71	2.050.077,75	Demais Transferências Concedidas	600.407,04	321.234,16
Aporte ao RPPS	-	-	Movimento de Saldos Patrimoniais	290.778,14	201.460,19
Aporte ao RGPS	-	-	Aporte ao RPPS	-	-

			Aporte ao RGPS	-	-
Recebimentos Extraorçamentários	65.393.640,91	76.200.140,49	Pagamentos Extraorçamentários	69.186.517,73	66.057.101,95
Inscrição dos Restos a Pagar Processados	42.205.551,24	40.109.941,94	Pagamento dos Restos a Pagar Processados	40.776.226,19	44.699.786,93
Inscrição dos Restos a Pagar Não Processados	21.571.433,26	35.242.255,59	Pagamento dos Restos a Pagar Não Processados	27.027.262,73	20.364.675,97
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	1.429.346,47	651.232,77	Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	1.374.733,21	580.635,06
Outros Recebimentos Extraorçamentários	187.309,94	196.710,19	Outros Pagamentos Extraorçamentários	8.295,60	412.003,99
Arrecadação de Outra Unidade	187.309,94	196.710,19	Demais Pagamentos	8.295,60	412.003,99
Saldo do Exercício Anterior	45.598.430,99	48.236.420,90	Saldo para o Exercício Seguinte	45.045.555,93	45.598.430,99
Caixa e Equivalentes de Caixa	45.598.430,99	48.236.420,90	Caixa e Equivalentes de Caixa	45.045.555,93	45.598.430,99
TOTAL	760.552.484,27	784.528.239,13	TOTAL	760.552.484,27	784.528.239,13

5.4. Balanço Orçamentário

				
MINISTÉRIO DA FAZENDA				
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL				
TÍTULO	BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS			
SUBTÍTULO	26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA			
ORGÃO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO			
EXERCÍCIO	2021			
PERÍODO	Anual			
EMISSÃO	27/01/2022			
VALORES EM UNIDADES DE REAL				
RECEITA				
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
RECEITAS CORRENTES	2.660.321,00	2.660.321,00	1.891.779,76	-768.541,24
Receitas Tributárias	-	-	-	-
Impostos	-	-	-	-
Taxas	-	-	-	-
Contribuições de Melhoria	-	-	-	-
Receitas de Contribuições	-	-	-	-
Contribuições Sociais	-	-	-	-
Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico	-	-	-	-
Cont. Entidades Privadas de Serviço Social Formação Profis.	-	-	-	-
Receita Patrimonial	256.752,00	256.752,00	318.422,43	61.670,43
Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado	251.065,00	251.065,00	302.862,68	51.797,68
Valores Mobiliários	5.687,00	5.687,00	15.559,75	9.872,75
Delegação de Serviços Públicos	-	-	-	-
Exploração de Recursos Naturais	-	-	-	-
Exploração do Patrimônio Intangível	-	-	-	-
Cessão de Direitos	-	-	-	-

Demais Receitas Patrimoniais	-	-	-	-
Receita Agropecuária	9.504,00	9.504,00	34.076,00	24.572,00
Receita Industrial	-	-	-	-
Receitas de Serviços	1.854.271,00	1.854.271,00	1.474.135,77	-380.135,23
Serviços Administrativos e Comerciais Gerais	1.852.820,00	1.852.820,00	1.474.135,77	-378.684,23
Serviços e Atividades Referentes à Navegação e ao Transporte	-	-	-	-
Serviços e Atividades Referentes à Saúde	-	-	-	-
Serviços e Atividades Financeiras	-	-	-	-
Outros Serviços	1.451,00	1.451,00	-	-1.451,00
Transferências Correntes	526.000,00	526.000,00	19.121,60	-506.878,40
Outras Receitas Correntes	13.794,00	13.794,00	46.023,96	32.229,96
Multas Administrativas, Contratuais e Judiciais	-	-	12.017,64	12.017,64
Indenizações, Restituições e Ressarcimentos	13.794,00	13.794,00	34.006,32	20.212,32
Bens, Direitos e Valores Incorporados ao Patrimônio Público	-	-	-	-
Demais Receitas Correntes	-	-	-	-
RECEITAS DE CAPITAL	309.645.711,00	309.645.711,00	-	-309.645.711,00
Operações de Crédito	309.645.711,00	309.645.711,00	-	-309.645.711,00
Operações de Crédito Internas	309.645.711,00	309.645.711,00	-	-309.645.711,00
Operações de Crédito Externas	-	-	-	-
Alienação de Bens	-	-	-	-
Alienação de Bens Móveis	-	-	-	-
Alienação de Bens Imóveis	-	-	-	-
Alienação de Bens Intangíveis	-	-	-	-
Amortização de Empréstimos	-	-	-	-
Transferências de Capital	-	-	-	-
Outras Receitas de Capital	-	-	-	-
Integralização do Capital Social	-	-	-	-
Resultado do Banco Central do Brasil	-	-	-	-
Remuneração das Disponibilidades do Tesouro Nacional	-	-	-	-
Resgate de Títulos do Tesouro Nacional	-	-	-	-
Demais Receitas de Capital	-	-	-	-
SUBTOTAL DE RECEITAS	312.306.032,00	312.306.032,00	1.891.779,76	-310.414.252,24
REFINANCIAMENTO	-	-	-	-
Operações de Crédito Internas	-	-	-	-

Mobiliária	-	-	-	-	-	-
Contratual	-	-	-	-	-	-
Operações de Crédito Externas	-	-	-	-	-	-
Mobiliária	-	-	-	-	-	-
Contratual	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO	312.306.032,00	312.306.032,00	1.891.779,76	-310.414.252,24		
DEFICIT			641.061.072,42	641.061.072,42		
TOTAL	312.306.032,00	312.306.032,00	642.952.852,18	330.646.820,18		
CRÉDITOS ADICIONAIS ABERTOS	-	-39.817.325,00	-	39.817.325,00		
Superavit Financeiro	-	-	-	-	-	-
Excesso de Arrecadação	-	-	-	-	-	-
Créditos Cancelados	-	-39.817.325,00	-	-	-	-
DESPESA						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	SALDO DA DOTAÇÃO
DESPESAS CORRENTES	693.875.231,00	652.257.566,00	638.297.905,29	620.878.931,41	578.842.212,40	13.959.660,71
Pessoal e Encargos Sociais	614.395.168,00	574.547.693,00	554.136.735,70	554.125.418,07	515.349.836,54	20.410.957,30
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	79.480.063,00	77.709.873,00	84.161.169,59	66.753.513,34	63.492.375,86	-6.451.296,59
DESPESAS DE CAPITAL	397.402,00	2.197.742,00	4.654.946,89	502.487,51	333.655,28	-2.457.204,89
Investimentos	397.402,00	2.197.742,00	4.654.946,89	502.487,51	333.655,28	-2.457.204,89
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-
RESERVA DE CONTINGÊNCIA	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL DAS DESPESAS	694.272.633,00	654.455.308,00	642.952.852,18	621.381.418,92	579.175.867,68	11.502.455,82
AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA / REFINANCIAMENTO	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida Interna	-	-	-	-	-	-
Dívida Mobiliária	-	-	-	-	-	-
Outras Dívidas	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida Externa	-	-	-	-	-	-
Dívida Mobiliária	-	-	-	-	-	-
Outras Dívidas	-	-	-	-	-	-
SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO	694.272.633,00	654.455.308,00	642.952.852,18	621.381.418,92	579.175.867,68	11.502.455,82

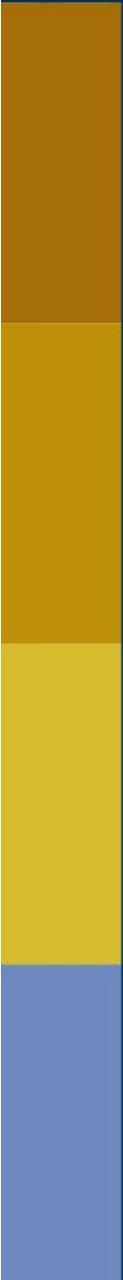
TOTAL	694.272.633,00	654.455.308,00	642.952.852,18	621.381.418,92	579.175.867,68	11.502.455,82
ANEXO 1 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO DOS RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	LIQUIDADOS	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
DESPESAS CORRENTES	4.871.458,23	20.317.564,51	18.413.794,62	18.284.129,77	1.325.026,74	5.579.866,23
Pessoal e Encargos Sociais	3.334,59	138.935,35	106.764,25	106.764,25	31.088,98	4.416,71
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	4.868.123,64	20.178.629,16	18.307.030,37	18.177.365,52	1.293.937,76	5.575.449,52
DESPESAS DE CAPITAL	4.111.505,51	14.924.691,08	9.059.063,66	8.743.132,96	3.104.435,90	7.188.627,73
Investimentos	4.111.505,51	14.924.691,08	9.059.063,66	8.743.132,96	3.104.435,90	7.188.627,73
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-
TOTAL	8.982.963,74	35.242.255,59	27.472.858,28	27.027.262,73	4.429.462,64	12.768.493,96
ANEXO 2 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO RESTOS A PAGAR PROCESSADOS E NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	PAGOS	CANCELADOS	SALDO	
DESPESAS CORRENTES	1.325.509,00	40.392.737,46	40.390.791,34	600,00	1.326.855,12	
Pessoal e Encargos Sociais	988.306,38	36.603.353,97	36.601.496,63	-	990.163,72	
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-	
Outras Despesas Correntes	337.202,62	3.789.383,49	3.789.294,71	600,00	336.691,40	
DESPESAS DE CAPITAL	872,08	433.371,94	385.434,85	-	48.809,17	
Investimentos	872,08	433.371,94	385.434,85	-	48.809,17	
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-	
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	
TOTAL	1.326.381,08	40.826.109,40	40.776.226,19	600,00	1.375.664,29	

5.5. Balanço Patrimonial

						MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL					
TÍTULO						BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS					
SUBTÍTULO						26248 - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - AUTARQUIA					
ORGÃO SUPERIOR						26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO					
EXERCÍCIO						2021					
PERÍODO						Anual					
EMISSÃO						27/01/2022					
VALORES EM UNIDADES DE REAL											
ATIVO						PASSIVO					
ESPECIFICAÇÃO			2021	2020	ESPECIFICAÇÃO			2021	2020		
ATIVO CIRCULANTE			56.744.774,73	50.206.328,04	PASSIVO CIRCULANTE			199.800.517,25	192.995.491,65		
Caixa e Equivalentes de Caixa			45.045.555,93	45.598.430,99	Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Curto Prazo			41.476.954,19	37.064.418,46		
Créditos a Curto Prazo			10.197.973,53	3.457.125,05	Empréstimos e Financiamentos a Curto Prazo			-	-		
Demais Créditos e Valores			10.197.973,53	3.457.125,05	Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo			2.216.793,34	2.603.969,19		
Investimentos e Aplicações Temporárias a Curto Prazo			-	-	Obrigações Fiscais a Curto Prazo			76.641,29	3.409,70		
Estoques			901.483,63	872.447,00	Obrigações de Repartição a Outros Entes			-	-		
Ativos Não Circulantes Mantidos para Venda			-	-	Provisões a Curto Prazo			-	-		
VPDs Pagas Antecipadamente			599.761,64	278.325,00	Demais Obrigações a Curto Prazo			156.030.128,43	153.323.694,30		
ATIVO NÃO CIRCULANTE			629.655.696,25	629.931.267,31	PASSIVO NÃO CIRCULANTE			476.626,90	689.552,27		
Ativo Realizável a Longo Prazo			18.851,16	18.851,16	Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Longo Prazo			476.626,90	689.552,27		
Créditos a Longo Prazo			18.851,16	18.851,16	Empréstimos e Financiamentos a Longo Prazo			-	-		
Demais Créditos e Valores			18.851,16	18.851,16	Fornecedores e Contas a Pagar a Longo Prazo			-	-		
Estoques			-	-	Obrigações Fiscais a Longo Prazo			-	-		
Investimentos			3.905,28	3.905,28	Provisões a Longo Prazo			-	-		
Participações Permanentes			-	-	Demais Obrigações a Longo Prazo			-	-		
Propriedades para Investimento			-	-	Resultado Diferido			-	-		
Propriedades para Investimento			-	-	TOTAL DO PASSIVO EXIGÍVEL			200.277.144,15	193.685.043,92		

Softwares	780.245,96	769.045,96			
Softwares	780.245,96	769.045,96			
(-) Amortização Acumulada de Softwares	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Softwares	-	-			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	8.986,00	8.986,00			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	8.986,00	8.986,00			
(-) Amortização Acumulada de Marcas, Direitos e Patentes Ind	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Marcas, Direitos e Pat.	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Amortização Acumulada de Direito de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável Direito de Uso de Imóveis	-	-			
Diferido	-	-			
TOTAL DO ATIVO	686.400.470,98	680.137.595,35	TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	686.400.470,98	680.137.595,35
QUADRO DE ATIVOS E PASSIVOS FINANCEIROS E PERMANENTES					
ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2021	2020	ESPECIFICAÇÃO	2021	2020

ATIVO FINANCEIRO		45.045.555,93	45.598.430,99	PASSIVO FINANCEIRO		78.446.223,57	86.848.177,37
ATIVO PERMANENTE		641.354.915,05	634.539.164,36	PASSIVO PERMANENTE		155.660.375,70	151.062.085,88
				SALDO PATRIMONIAL		452.293.871,71	442.227.332,10
QUADRO DE COMPENSAÇÕES							
ATIVO				PASSIVO			
ESPECIFICAÇÃO	2021	2020	ESPECIFICAÇÃO	2021	2020		
ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Ativos			ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Passivos				
SALDO DOS ATOS POTENCIAIS ATIVOS	151.167.643,24	141.723.032,69	SALDO DOS ATOS POTENCIAIS PASSIVOS	202.389.862,93	178.683.779,14		
Atos Potenciais Ativos	151.167.643,24	141.723.032,69	Atos Potenciais Passivos	202.389.862,93	178.683.779,14		
Garantias e Contragarantias Recebidas	23.596.627,32	20.938.791,69	Garantias e Contragarantias Concedidas	-	-		
Direitos Conveniados e Outros Instrumentos Congêneres	126.858.699,89	120.071.924,97	Obrigações Conveniadas e Outros Instrumentos Congêneres	2.368.373,12	2.284.758,31		
Direitos Contratuais	712.316,03	712.316,03	Obrigações Contratuais	200.021.489,81	176.399.020,83		
Outros Atos Potenciais Ativos	-	-	Outros Atos Potenciais Passivos	-	-		
TOTAL	151.167.643,24	141.723.032,69	TOTAL	202.389.862,93	178.683.779,14		
DEMONSTRATIVO DO SUPERÁVIT/DÉFICIT FINANCEIRO APURADO NO BALANÇO PATRIMONIAL							
DESTINAÇÃO DE RECURSOS				SUPERAVIT/DEFICIT FINANCEIRO			
Recursos Ordinários				-22.547.887,34			
Recursos Vinculados				-10.852.780,30			
Educação				-3.837.848,27			
Seguridade Social (Exceto Previdência)				74.022,37			
Previdência Social (RPPS)				6.485,34			
Dívida Pública				-4.471.636,91			
Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas				-2.623.802,83			
TOTAL				-33.400.667,64			



UFRPE